



國小 108 課綱建議內容

【核心素養】ABC

A 自主行動

A1 身心素養與自我精進

科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。

A2 系統思考與解決問題

科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。

A3 規畫執行與創新應變

科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。

B 溝通互動

B1 符號運用與溝通表達

科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。

B2 科技資訊與媒體素養

科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。

B3 藝術涵養與美感素養

科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。

C 社會參與

C1 道德實踐與公民意識

科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。

C2 人際關係與團隊合作

科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。

C3 多元文化與國際理解

科-E-C3 能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。



【學習表現】t c p a

運算思維與問題解決(t)

- 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。
- 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
- 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。

資訊科技與合作共創(c)

- 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。
- 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。

資訊科技與溝通表達(p)

- 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。
- 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
- 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。
- 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。

資訊科技的使用態度(a)

- 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。
- 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。
- 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
- 資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。



【學習內容】APSDTH

演算法(A)

資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介

資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法

程式設計(P)

資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作

資 P-III-2 程式設計之基本應用

系統平台(S)

資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作

資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護

資 S-III-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介

資料表示、處理及分析(D)

資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構

資 D-III-2 數位資料的表示方法

資 D-III-3 系統化數位資料管理方法

資訊科技應用(T)

資 T-III-1 繪圖軟體的使用

資 T-III-2 文書處理軟體的使用

資 T-III-3 瀏覽器的使用

資 T-III-4 資料搜尋的基本方法

資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用

資 T-III-6 簡報軟體的使用

資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用

資 T-III-8 網路通訊軟體的使用

資 T-III-9 雲端服務或工具的使用

資訊科技與人類社會(H)

資 H-III-1 康健的數位使用習慣

資 H-III-2 資訊科技之使用原則

資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題