表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	4 年級	林芳蘭
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 8 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	統計圖表	數與量重點解析/理解策略教學：看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 認識複雜長條圖 2. 認識複雜折線圖			
2					
3					
4					

5	分數的加減	數與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 同分母分數的加法 2. 同分母分數的減法
6		
7		
8		
9	加油小站一	繪本數學 必美里披薩屋
10	魔術小偵探	
11	等值分數	數與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 認識等值分數 2. 分數大小比較
12		
13		
14	整數四則 乘除加減	數與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 由左而右計算 2. 有括號的先算 3. 先乘除後加減
15		
16		
17		
18	加油小站二	數與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 複習本學期上課內容 2. 期末評量
19	總複習	數與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 複習本學期上課內容 2. 期末評量
20		