

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	4 年級	林芳蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第 7 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	乘法		數與量重點解析/理解策略教學：看圖/畫線找重點		
數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)					
進行問題作答					
1. 二位數乘法 2. 三位數乘法					
2	除法		數與量重點解析/理解策略教學：看圖/畫線找重點		
數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)					
進行問題作答					
1. 二位數除以一位數 2. 二位數除以二位數					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9	加油小站一 魔術小偵探	繪本數學 貪心的國王和仁慈的王子
10		
11	分數	數與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 認識分數 2. 分數與整數的互換
12		
13		
14	整數四則	數與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 由左而右計算 2. 有括號的先算 3. 先乘除後加減
15		
16		
17		
18	統計圖表	數與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問) 進行問題作答 1. 認識長條圖 2. 認識折線圖
19		
20	綜合練習	
21	總複習	1. 複習本學期教學內容 2. 期末評量