

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區翁園國民小學 112 學年度第 2 學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

| 領域   | 語文   | 班級/組別   | 六國-全抽  |   |                 |
|--|--|---|--------|---|-----------------|
| 教材來源                                       | 翰林版 第十二冊   | 教學節數  | 每週 6 節 |   |                 |
| 設計者  | 張麗琴  | 教學者   | 張麗琴    |   |                 |
| 學期學習目標                                     | 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。<br>4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。<br>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。<br>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。<br>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。<br>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。   |   |        |   |                 |
| 重大議題融入<br>(請勾選)                            | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學<br><input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 |   |        |   |                 |
| 週次/日期                                      | 單元名稱   | 內容重點  | 節數     | 評量方式  | 備註              |
| 第 1 週<br>113.02.15(四)<br> <br>113.02.17(六) | 第一課不可以<br>翻魚   | 1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。<br>2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。<br>3. 認識語詞及語意運用 | 6      | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | ※2/15(四)開學。     |
| 第 2 週<br>113.02.18(日)<br> <br>113.02.24(六) | 第一課不可以<br>翻魚   | 1. 運用記憶策略記憶國字。<br>2. 能認識文中的修辭法。<br>3. 能運用本課句型，練習造句。                   | 6      | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                 |
| 第 3 週<br>113.02.25(日)<br> <br>113.03.02(六) | 第三課自嘲是<br>最高明的幽默   | 1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。<br>2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。<br>3. 認識語詞及語意運用 | 6      | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | ※2/28(三)228 放假。 |
| 第 4 週<br>113.03.03(日)<br> <br>113.03.09(六) | 第三課自嘲是<br>最高明的幽默   | 1. 運用記憶策略記憶國字。<br>2. 能認識文中的修辭法。<br>3. 能運用本課句型，練習造句。                   | 6      | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |                 |
| 第 5 週<br>113.03.10(日)<br> <br>113.03.16(六) | 第四課我不和<br>你談論  | 1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。<br>2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。<br>3. 認識語詞及語意運用 | 6      | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                 |
| 第 6 週<br>113.03.17(日)<br>                  | 第四課我不和   | 1. 運用記憶策略記憶國字。<br>2. 能認識文中的修辭法。                                       | 6      | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                 |

|   |                  |  |   |   |                                 |
|---|------------------|--|---|---|---------------------------------|
| 113.03.23 (六)                                 | 你談論              | 3.能運用本課句型，練習造句。  |   |   |                                 |
| 第 7 週<br>113.03.24 (日)<br> <br>113.03.30 (六)  | 第五課留得杞<br>杞聽鳥鳴   | 1.能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。<br>2.能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。<br>3.認識語詞及語意運用 | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                                 |
| 第 8 週<br>113.03.31 (日)<br> <br>113.04.06 (六)  | 第五課留得杞<br>杞聽鳥鳴   | 1.運用記憶策略記憶國字。<br>2.能認識文中的修辭法。<br>3.能運用本課句型，練習造句。                   | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | ※4/4(四)兒童節、清明節放假。<br>※4/5(五)補假。 |
| 第 9 週<br>113.04.07 (日)<br> <br>113.04.13 (六)  | 第六課樹的語<br>言      | 1.能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。<br>2.能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。<br>3.認識語詞及語意運用 | 6 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |                                 |
| 第 10 週<br>113.04.14 (日)<br> <br>113.04.20 (六) | 第六課樹的語<br>言      | 1.運用記憶策略記憶國字。<br>2.能認識文中的修辭法。<br>3.能運用本課句型，練習造句。                   | 6 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |                                 |
| 第 11 週<br>113.04.21 (日)<br> <br>113.04.27 (六) | 第七課享受過<br>程      | 1.能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。<br>2.能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。<br>3.認識語詞及語意運用 | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                                 |
| 第 12 週<br>113.04.28 (日)<br> <br>113.05.04 (六) | 第七課享受過<br>程      | 1.運用記憶策略記憶國字。<br>2.能認識文中的修辭法。<br>3.能運用本課句型，練習造句。                   | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | ?                               |
| 第 13 週<br>113.05.05 (日)<br> <br>113.05.11 (六) | 第八課為什麼<br>大家不理我？ | 1.能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。<br>2.能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。<br>3.認識語詞及語意運用 | 6 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |                                 |
| 第 14 週<br>113.05.12 (日)<br> <br>113.05.18 (六) | 第八課為什麼<br>大家不理我？ | 1.運用記憶策略記憶國字。<br>2.能認識文中的修辭法。<br>3.能運用本課句型，練習造句。                   | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                                 |
| 第 15 週<br>113.05.19 (日)<br> <br>113.05.25 (六) | 第九課用愛心<br>說實話    | 1.能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。<br>2.能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。                | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                                 |

|   |               |   |   |  |  |
|---|---------------|---|---|--|--|
|   |               | 3. 認識語詞及語意運用  |   |  |  |
| 第 16 週<br>113.05.26 (日)<br> <br>113.06.01 (六) | 第九課用愛心<br>說實話 | 1. 運用記憶策略記憶國字。<br>2. 能認識文中的修辭法。<br>3. 能運用本課句型，練習造句。 | 6 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第 17 週<br>113.06.02 (日)<br> <br>113.06.08 (六) | 複習第一~九<br>課   | 1. 語詞聽寫練習<br>2. 選擇題練習<br>3. 造句練習                    | 6 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |