

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區翁園國民小學 112 學年度第 1 學期特殊教育課程進度計畫

班型：☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班：

領域	語文		班級/組別	六國- 全抽	
教材來源	翰林版 第十一冊		教學節數	每週 6 節	
設計者	張麗琴		教學者	張麗琴	
學期學習目標	2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。				
重大議題融入 (請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 112. 08. 30 (三) 112. 09. 02 (六)	第一課印象花 蓮	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	※8/30(三)開學。
第 2 週 112. 09. 03 (日) 112. 09. 09 (六)	第一課印象花 蓮	1. 運用記憶策略記憶國字。 2. 能認識文中的修辭法。 3. 能運用本課句型，練習造句。	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 112. 09. 10 (日) 112. 09. 16 (六)	第三課旅客留 言簿	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 112. 09. 17 (日) 112. 09. 23 (六)	第三課旅客留 言簿	1. 運用記憶策略記憶國字。 2. 能認識文中的修辭法。 3. 能運用本課句型，練習造句。	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	※9/23(六)國慶補班。
第 5 週 112. 09. 24 (日) 112. 09. 30 (六)	第四課遊走在 世界的市場裡	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	※9/29(五)中秋放假。
第 6 週 112. 10. 01 (日)	第四課遊走在	1. 運用記憶策略記憶國字。	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作	

112.10.07 (六)	世界的市場裡	2. 能認識文中的修辭法。 3. 能運用本課句型，練習造句。		■依學生需求調整評量方式	
第 7 週 112.10.08 (日) 112.10.14 (六)	第五課滿修女 採訪記	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	■問答 □書寫 ■依學生需求調整評量方式	※10/09(一)國慶日彈性放假。 ※10/10(二)國慶日放假。
第 8 週 112.10.15 (日) 112.10.21 (六)	第五課滿修女 採訪記	1. 運用記憶策略記憶國字。 2. 能認識文中的修辭法。 3. 能運用本課句型，練習造句。	6	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 9 週 112.10.22 (日) 112.10.28 (六)	第七課助人就是在助己	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	□問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 112.10.29 (日) 112.11.04 (六)	第七課助人就是在助己 複習	1. 運用記憶策略記憶國字。 2. 能認識文中的修辭法。 3. 能運用本課句型，練習造句。	6	□問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 11 週 112.11.05 (日) 112.11.11 (六)	第八課春天的雨	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 12 週 112.11.12 (日) 112.11.18 (六)	第八課春天的雨	1. 運用記憶策略記憶國字。 2. 能認識文中的修辭法。 3. 能運用本課句型，練習造句。	6	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 112.11.19 (日) 112.11.25 (六)	第九課記得螢火蟲	1. 能工整寫出本課 60% 的生字語詞，並了解其意思及用法。 2. 能在教師講解後，瞭解課文的意涵，並能回答課文相關問題 3. 能認識文中的修辭法。 4. 能運用本課句型，完成兩個造句。	6	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 112.11.26 (日) 112.12.02 (六)	第九課記得螢火蟲	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

第 15 週 112.12.03 (日) 112.12.09 (六)	第十二課跳躍 的音符	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 112.12.10 (日) 112.12.16 (六)	十二、最 好的味覺 禮物第十二 課跳躍的音 符	1. 運用記憶策略記憶國字。 2. 能認識文中的修辭法。 3. 能運用本課句型，練習造句。	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 17 週 112.12.17 (日) 112.12.23 (六)	第十三課孫翠 鳳和歌仔戲	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 18 週 112.12.24 (日) 112.12.30 (六)	第十三課孫翠 鳳和歌仔戲	1. 運用記憶策略記憶國字。 2. 能認識文中的修辭法。 3. 能運用本課句型，練習造句。	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 19 週 112.12.31 (日) 113.01.06 (六)	第十四課蒙娜 麗莎的微笑	1. 語詞聽寫練習 2. 選擇題練習 3. 造句練習	6	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	※01/01(一)元旦放假。
第 20 週 113.01.07 (日) 113.01.13 (六)	第十四課蒙娜 麗莎的微笑	1. 能分段念讀或聆聽課文內容，並說出相關提問。 2. 能運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 認識語詞及語意運用	6	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 21 週 113.01.14 (日) 113.01.20 (六)	閱讀教學	1. 複習 1~14 課生字語詞 2. 文本閱讀理解	6	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	※01/19(五)結業式。