

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-國語	5	四國-外加組	張麗琴
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進□■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週 113.02.15 (四) 113.02.17 (六)	一、選拔動物之星	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 2 週 113.02.18 (日) 113.02.24 (六)	一、選拔動物之星	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。			
第 3 週 113.02.25 (日) 113.03.02 (六)	二、心動不如行動	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 4 週 113.03.03 (日) 113.03.09 (六)	二、心動不如行動	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。			
第 5 週 113.03.10 (日) 	三、一束鮮花	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。			

113.03.16 (六)		3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 6 週 113.03.17 (日) 113.03.23 (六)	三、一束鮮花	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第 7 週 113.03.24 (日) 113.03.30 (六)	四、米食飄香	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 8 週 113.03.31 (日) 113.04.06 (六)	四、米食飄香	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第 9 週 113.04.07 (日) 113.04.13 (六)	六、我愛鹿港	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 10 週 113.04.14 (日) 113.04.20 (六)	六、我愛鹿港	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。 4.重點複習生字、相似字、詞意、句型
第 11 週 113.04.21 (日) 113.04.27 (六)	七、未來的模樣	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 12 週 113.04.28 (日) 113.05.04 (六)	八、小黑的新發現	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 13 週 113.05.05 (日) 113.05.11 (六)	八、小黑的新發現	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第 14 週 113.05.12 (日) 113.05.18 (六)	九、向太空出發	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 15 週 113.05.19 (日) 113.05.25 (六)	九、向太空出發	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第 16 週 113.05.26 (日) 113.06.01 (六)	十、小青蛙想看海	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 17 週 113.06.02 (日) 113.06.08 (六)	十、小青蛙想看海	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第 18 週 113.06.09 (日)	十一、窗前的月光	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。

 113.06.15 (六)		3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 19 週 113.06.16 (日) 113.06.22 (六)	十一、窗前的月光	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第 20 週 113.06.23 (日) 113.06.28 (五)	複習七~十一課 閱讀理解	1. 重點複習生字、相似字、詞意、句型 2. 短文閱讀理解。