

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-國語	5	四國-外加組	張麗琴
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進□■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週 112. 08. 30 (三) 112. 09. 02 (六)	第一課水陸小高手	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 2 週 112. 09. 03 (日) 112. 09. 09 (六)	第一課水陸小高手	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。			
第 3 週 112. 09. 10 (日) 112. 09. 16 (六)	第二課下課以後	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 4 週 112. 09. 17 (日) 112. 09. 23 (六)	第二課下課以後	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。			
第 5 週 112. 09. 24 (日) 	第三課我的籃球夢	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。			

112.09.30(六)		3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第6週 112.10.01(日) 112.10.07(六)	第三課我的籃球夢	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第7週 112.10.08(日) 112.10.14(六)	第四課永遠的馬偕	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第8週 112.10.15(日) 112.10.21(六)	第四課永遠的馬偕	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第9週 112.10.22(日) 112.10.28(六)	第五課假如給我三天光明	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第10週 112.10.29(日) 112.11.04(六)	第五課假如給我三天光明	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。 4.重點複習生字、相似字、詞意、句型
第11週 112.11.05(日) 112.11.11(六)	第七課美味的一堂課	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第12週 112.11.12(日) 112.11.18(六)	第七課美味的一堂課	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第13週 112.11.19(日) 112.11.25(六)	第八課建築界的長頸鹿	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第14週 112.11.26(日) 112.12.02(六)	第八課建築界的長頸鹿	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第15週 112.12.03(日) 112.12.09(六)	第九課請到我的家鄉來	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第16週 112.12.10(日) 112.12.16(六)	第九課請到我的家鄉來	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第17週 112.12.17(日) 112.12.23(六)	第十一課兔子先生等等我	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第18週 112.12.24(日)	第十一課兔子先生	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。

 112.12.30 (六)	等等我	3.念例句學習句型。
第 19 週 112.12.31 (日) 113.01.06 (六)	第十二課許願椅	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第 20 週 113.01.07 (日) 113.01.13 (六)	第十二課許願椅	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。 4.重點複習生字、相似字、詞意、句型
第 21 週 113.01.14 (日) 113.01.20 (六)	閱讀理解	短文、繪本閱讀理解。