

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目 語文-國語	每週節數 5	班級/組別 三國-全抽組	授課教師 張麗琴
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週 112.08.30 (三) 112.09.02 (六)	一、時間是什麼	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 2 週 112.09.03 (日) 112.09.09 (六)	一、時間是什麼	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。			
第 3 週 112.09.10 (日) 112.09.16 (六)	二、明天再寫	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 4 週 112.09.17 (日) 112.09.23 (六)	二、明天再寫	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。			
第 5 週 112.09.24 (日)	三、提早五分鐘	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。			

112.09.30 (六)		3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第6週 112.10.01 (日) 112.10.07 (六)	三、提早五分鐘	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第7週 112.10.08 (日) 112.10.14 (六)	四、猴子的數學	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第8週 112.10.15 (日) 112.10.21 (六)	四、猴子的數學	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第9週 112.10.22 (日) 112.10.28 (六)	五、便利貼的妙用	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第10週 112.10.29 (日) 112.11.04 (六)	五、便利貼的妙用 複習一~六課	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。 4.重點複習生字、相似字、詞意、句型
第11週 112.11.05 (日) 112.11.11 (六)	七、風的味道	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第12週 112.11.12 (日) 112.11.18 (六)	七、風的味道	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第13週 112.11.19 (日) 112.11.25 (六)	八、寄居蟹找新家	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第14週 112.11.26 (日) 112.12.02 (六)	八、寄居蟹找新家	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第15週 112.12.03 (日) 112.12.09 (六)	十、秋千上的婚禮	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第16週 112.12.10 (日) 112.12.16 (六)	十、秋千上的婚禮	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第17週 112.12.17 (日) 112.12.23 (六)	十一、一路平安	1.跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2.課文及文本閱讀理解。 3.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第18週 112.12.24 (日)	十一、一路平安	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。

 112.12.30 (六)		3.念例句學習句型。
第 19 週 112.12.31 (日) 113.01.06 (六)	十二、大團圓	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。
第 20 週 113.01.07 (日) 113.01.13 (六)	十二、大團圓 複習七~十二課	1.生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2.了解文本語詞意思及運用練習。 3.念例句學習句型。 4.重點複習生字、相似字、詞意、句型
第 21 週 113.01.14 (日) 113.01.20 (六)	閱讀理解	短文、繪本閱讀理解。