

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目 語文-國語	每週節數 3	班級/組別 二國-外加組	授課教師 張麗琴
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週 113.02.15 (四) 113.02.17 (六)	第一課春天的顏色	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 2 週 113.02.18 (日) 113.02.24 (六)	第一課春天的顏色	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。			
第 3 週 113.02.25 (日) 113.03.02 (六)	第二課花衣裳	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 4 週 113.03.03 (日) 113.03.09 (六)	第二課花衣裳	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。			

第 5 週 113. 03. 10 (日) 113. 03. 16 (六)	第三課彩色王國	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 6 週 113. 03. 17 (日) 113. 03. 23 (六)	第四課爸爸	1. 跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2. 用自己的話說出課文內容。 3. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 4. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 7 週 113. 03. 24 (日) 113. 03. 30 (六)	第五課我的家人	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 8 週 113. 03. 31 (日) 113. 04. 06 (六)	第五課我的家人	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 9 週 113. 04. 07 (日) 113. 04. 13 (六)	第六課愛笑的大樹	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 10 週 113. 04. 14 (日) 113. 04. 20 (六)	第六課愛笑的大樹	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 11 週 113. 04. 21 (日) 113. 04. 27 (六)	第七課月光河	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 12 週 113. 04. 28 (日) 113. 05. 04 (六)	第七課月光河	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 13 週 113. 05. 05 (日) 113. 05. 11 (六)	第八課黃狗生蛋	1. 跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2. 用自己的話說出課文內容。 3. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 4. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 14 週 113. 05. 12 (日) 113. 05. 18 (六)	第九課神筆馬良	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 15 週 113. 05. 19 (日) 113. 05. 25 (六)	第九課神筆馬良	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 16 週 113. 05. 26 (日) 113. 06. 01 (六)	第十課快樂的探險家	1. 跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2. 用自己的話說出課文內容。 3. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 4. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 17 週 113. 06. 02 (日) 	第十一課小讀者樂園	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。

113.06.08 (六)		
第 18 週 113.06.09 (日) 113.06.15 (六)	第十一課小讀者樂園	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 19 週 113.06.16 (日) 113.06.22 (六)	第十二課巨人山	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 20 週 113.06.23 (日) 113.06.28 (五)	第十二課巨人山	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。