

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-國語	3	二國-外加組	張麗琴
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週 112.08.30 (三) 112.09.02 (六)	第一課新學年新希望	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 2 週 112.09.03 (日) 112.09.09 (六)	第一課新學年新希望	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。			
第 3 週 112.09.10 (日) 112.09.16 (六)	第二課一起做早餐	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。			
第 4 週 112.09.17 (日) 112.09.23 (六)	第二課一起做早餐	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。			

第 5 週 112. 09. 24 (日) 112. 09. 30 (六)	第三課走過小巷	1. 跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2. 用自己的話說出課文內容。 3. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 6 週 112. 10. 01 (日) 112. 10. 07 (六)	第四課 運動會	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 7 週 112. 10. 08 (日) 112. 10. 14 (六)	第四課 運動會	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 8 週 112. 10. 15 (日) 112. 10. 21 (六)	第五課水上木偶戲	1. 跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2. 用自己的話說出課文內容。 3. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 4. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 9 週 112. 10. 22 (日) 112. 10. 28 (六)	第六課小鎮的柿餅節	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 10 週 112. 10. 29 (日) 112. 11. 04 (六)	第六課小鎮的柿餅節	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 11 週 112. 11. 05 (日) 112. 11. 11 (六)	第七課國王的新衣裳	1. 跟著教師有節奏的朗讀並指讀課文。 2. 用自己的話說出課文內容。 3. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 4. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 12 週 112. 11. 12 (日) 112. 11. 18 (六)	第八課「聰明」的小熊	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 13 週 112. 11. 19 (日) 112. 11. 25 (六)	第八課「聰明」的小熊	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 14 週 112. 11. 26 (日) 112. 12. 02 (六)	第九課大象有多重？	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 15 週 112. 12. 03 (日) 112. 12. 09 (六)	第九課大象有多重？	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 16 週 112. 12. 10 (日) 112. 12. 16 (六)	第十課我愛冬天	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 17 週 112. 12. 17 (日) 	第十課我愛冬天	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。

112.12.23 (六)		
第 18 週 112.12.24 (日) 112.12.30 (六)	第十一課遠方來的黑皮	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 19 週 112.12.31 (日) 113.01.06 (六)	第十一課遠方來的黑皮	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。
第 20 週 113.01.07 (日) 113.01.13 (六)	第十二課新年快樂	1. 有節奏的朗讀並指讀課文，並說出課文內容。 2. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。
第 21 週 113.01.14 (日) 113.01.20 (六)	第十二課新年快樂	1. 生字的形音義，國字搭配圖文記憶本課的生字。 2. 了解文本語詞意思，念例句學習句型。