

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-國語	3	一國-外加	林芳蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版首冊、第一冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週 112.08.30 (三) 112.09.02 (六)	一、貓咪	1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。			
第 2 週 112.09.03 (日) 112.09.09 (六)					
第 3 週 112.09.10 (日) 112.09.16 (六)	二、鵝寶寶	1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。			
第 4 週 112.09.17 (日) 112.09.23 (六)	三、河馬和河狸				

第 5 週 112. 09. 24 (日) 112. 09. 30 (六)	四、笑嘻嘻	1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。
第 6 週 112. 10. 01 (日) 112. 10. 07 (六)	五、翹翹板	1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。
第 7 週 112. 10. 08 (日) 112. 10. 14 (六)	六、謝謝老師	1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。
第 8 週 112. 10. 15 (日) 112. 10. 21 (六)	七、龜兔賽跑	1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。
第 9 週 112. 10. 22 (日) 112. 10. 28 (六)	八、拔蘿蔔	1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。
第 10 週 112. 10. 29 (日) 112. 11. 04 (六)	九、動物狂歡會	1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。
第 11 週 112. 11. 05 (日) 112. 11. 11 (六)	一、拍拍手	1.跟著教師有節奏的朗讀課文。 2.用自己的話說出課文內容。 3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 4.了解文本語詞意思，學會使用句型。
第 12 週 112. 11. 12 (日) 112. 11. 18 (六)		
第 13 週 112. 11. 19 (日) 112. 11. 25 (六)	二、這是誰的	1.跟著教師有節奏的朗讀課文。 2.用自己的話說出課文內容。 3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 4.了解文本語詞意思，學會使用句型。
第 14 週 112. 11. 26 (日) 112. 12. 02 (六)	三、秋千	1.跟著教師有節奏的朗讀課文。 2.用自己的話說出課文內容。 3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 4.了解文本語詞意思，學會使用句型。
第 15 週 112. 12. 03 (日) 112. 12. 09 (六)	四、大個子，小個 子	1.跟著教師有節奏的朗讀課文。 2.用自己的話說出課文內容。 3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 4.了解文本語詞意思，學會使用句型。
第 16 週 112. 12. 10 (日) 112. 12. 16 (六)		
第 17 週 112. 12. 17 (日) 	五、比一比	1.跟著教師有節奏的朗讀課文。 2.用自己的話說出課文內容。

112.12.23 (六)		3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 4.了解文本語詞意思，學會使用句型。
第18週 112.12.24 (日) 112.12.30 (六)		
第19週 112.12.31 (日) 113.01.06 (六)	六、小路	1.跟著教師有節奏的朗讀課文。 2.用自己的話說出課文內容。 3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 4.了解文本語詞意思，學會使用句型。
第20週 113.01.07 (日) 113.01.13 (六)		
第21週 113.01.14 (日) 113.01.20 (六)	總複習	複習與評量