

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需領域/溝通 訓練	1 節	二年級/B 組	翁旭姬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。				
1 學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、聲母ㄉ	1. 能正確發出ㄉ單音 2. 能正確發出語詞中的ㄉ 3. 能正確發出句子中的ㄉ 4. 唸讀短文能正確發出ㄉ			
6-10	二、聲母ㄑ	1. 能正確發出ㄑ單音 2. 能正確發出語詞中的ㄑ 3. 能正確發出句子中的ㄑ 4. 唸讀短文能正確發出ㄑ			
11-15	三、聲母ㄒ	1. 能正確發出ㄒ單音 2. 能正確發出語詞中的ㄒ 3. 能正確發出句子中的ㄒ 4. 唸讀短文能正確發出ㄒ			

16-20	四、聲母ㄌ	5. 能正確發出ㄌ單音 6. 能正確發出語詞中的ㄌ 7. 能正確發出句子中的ㄌ 1. 唸讀短文能正確發出ㄌ
21	五、語音類化： 聲母ㄉㄊㄎㄌ	1. 能正確發出語詞、句子中的目標音 2. 在唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出目標音 3. 在對話、遊戲、活動等連續言語能正確發出目標音 4. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需領域/溝通 訓練	1 節	二年級/B 組	翁旭姬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝B-sP-5 日常生活用語。 特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、語音類化： 聲母ㄉㄊㄎㄌ	1. 議題融入-閱讀素養 2. 唸讀課文、繪本時能類化目標音 3. 操作桌遊活動及自發性言語中，能類化目標音 4. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師			

6-10	二、語音類化： 聲母ㄉㄊㄎㄌ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題融入-品德教育 2. 唸讀課文、繪本時能類化目標音 3. 操作桌遊活動及自發性言語中，能類化目標音 4. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師
11-15	三、語音類化： 聲母ㄉㄊㄎㄌ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題融入-多元文化 2. 唸讀課文、繪本時能類化目標音 3. 操作桌遊活動及自發性言語中，能類化目標音 4. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師
16-20	四、語音類化： 聲母ㄉㄊㄎㄌ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題融入-環境教育 2. 唸讀課文、繪本時能類化目標音 3. 操作桌遊活動及自發性言語中，能類化目標音 4. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師