

高雄市大寮區翁園國小 六年級第二學期【彈性學習節數-翁園進行曲課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	環保議題	<p>【綜合】</p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p>	<p>一、 能了解啦啦隊的意義。</p> <p>二、 能運用回收物製作簡單手具。</p> <p>三、 能創作環保口號。</p> <p>四、 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>五、 能表演出啦啦隊活動。</p> <p>六、 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。</p> <p>七、 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。</p> <p>八、 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。</p>	口頭報告 實際操作	環境教育 1-3-1
第二週	環保議題	<p>【綜合】</p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p>		學習單 行為觀察	環境教育 1-3-1
第三週	小小公民美德	<p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>		學習單 口頭報告	生涯發展教育 3-2-2 環境教育 4-3-5
第四週	小小公民美德	<p>【社會】</p> <p>5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中</p>		實際操作	人權教育 1-3-1

		的角色。
第五週	小小公民美德	【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
第六週	小小公民美德	【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
第七週	性平教育	【語文】 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。
第八週	班際競賽	【綜合】 1-3-1欣賞並接納他人。 3-3-1認識參與團體自
第九週	性平教育	【語文】 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 【綜合】 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。
第十週	性平教育	【綜合】

學習單 實際操作		
實際操作 鑑賞		
學習單 口頭報告	性別平等教育 2-3-7 資訊教育 4-3-5	
實際操作 鑑賞		
學習單 口頭報告 行為觀察	性別平等教育2-3-10 資訊教育 5-3-5	
學習單	性別平等教育 2-3-1	

		3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。
第十一週	交通安全教育	【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
第十二週	我的媽媽真麻煩	【綜合】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。
第十三週	我的媽媽真麻煩	【綜合】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。
第十四週	團體輔導	【綜合】 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜

書面報告	資訊教育 5-3-4
鑑賞 行為觀察	
鑑賞 行為觀察	
實際操作 鑑賞	
實際操作 鑑賞	

		的行為。
第十五週	團體輔導	<p><b>【綜合】</b></p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p>
第十六週	畢業週活動	<p><b>【綜合】</b></p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p> <p>3-3-1認識參與團體自</p>
第十七週	畢業典禮	<p><b>【藝術與人文】</b></p> <p>1-3-2構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p><b>【語文】</b></p> <p>6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。</p>

實際操作 鑑賞		
實際操作 鑑賞		
鑑賞 行為觀察	環境教育 1-3-1	

高雄市大寮區翁園國小 六年級第二學期【彈性學習節數-愛閱讀課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	國際旅遊文學導讀	<p>【國語】</p> <p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>【社會】</p> <p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	<p>一、能瞭解國際教育的意涵。</p> <p>二、透過討論與分享來認識各國文化。</p> <p>三、能尊重與欣賞不同的國家文化。</p> <p>四、能參與製作異國美食。</p> <p>五、能探討各國文化的起源與內涵。</p>	鑑賞	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>
第二週	國際旅遊文學導讀	<p>【國語】</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>【社會】</p> <p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>六、能省思國際教育與國際交流的意涵。</p>	學習單 書面報告 鑑賞	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>
第三週	國際旅遊文學導讀	<p>【國語】</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>【社會】</p> <p>9-3-3 舉例說明國際間</p>		學習單 鑑賞	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>

		因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。
第四週	國際旅遊文學導讀	<p>【國語】 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>【社會】 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p>
第五週	國際旅遊文學導讀	<p>【國語】 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>【社會】 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>
第六週	國際旅遊文學導讀	<p>【國語】 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>【綜合活動】 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p>
第七週	國際旅遊文學導讀	<p>【國語】 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>【綜合活動】</p>

鑑賞		<p>【家政教育】 3-3-2。</p> <p>【人權教育】 1-3-2。</p>
學習單 書面報告 鑑賞		<p>【家政教育】 3-3-2。</p> <p>【人權教育】 1-3-2。</p>
學習單 鑑賞		<p>【家政教育】 3-3-2。</p> <p>【人權教育】 1-3-2。</p>
鑑賞		<p>【家政教育】 3-3-2。</p> <p>【人權教育】 1-3-2。</p>

		1-3-1 欣賞並接納他人。
第八週	國際旅遊文學導讀	<p>【國語】</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>【社會】</p> <p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>
第九週	環遊世界	<p>【國語】</p> <p>2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p> <p>3-3-3尊重與關懷不同的族群。</p>
第十週	環遊世界	<p>【國語】</p> <p>3-3-1能充分表達意見。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>
第十一週	環遊世界	<p>【國語】</p> <p>2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>【綜合活動】</p>

學習單 書面報告 鑑賞		<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>
學習單 鑑賞		<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>
鑑賞		<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>
學習單 書面報告 鑑賞		<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>

		1-3-1欣賞並接納他人。 3-3-3尊重與關懷不同的族群。
第十二週	環遊世界	【國語】 3-3-1能充分表達意見。 【綜合活動】 2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。
第十三週	環遊世界	【國語】 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 【綜合活動】 1-3-1欣賞並接納他人。 3-3-3尊重與關懷不同的族群。
第十四週	環遊世界	【國語】 3-3-1能充分表達意見。 【綜合活動】 2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。
第十五週	大地遊戲	【國語】 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 【綜合活動】 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體

學習單 鑑賞		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
鑑賞		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
學習單 書面報告 鑑賞		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
學習單 鑑賞		【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2



		<p>中的角色。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p>
第十六週	大地遊戲	<p><b>【國語】</b></p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p>
第十七週	大地遊戲	<p><b>【國語】</b></p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p>

實際操作 鑑賞		<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
展演 鑑賞		<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2

高雄市大寮區翁園國小 六年級第二學期【彈性學習節數-從翁園看世界課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
一	Starter Unit 字母拼讀、文具用品	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。	1. 口頭評量 2. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-1
二	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字。 3. 能聽並應用本課主要句型。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【家政教育】 2-3-2 2-3-5
三	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。	1. 遊戲評量	【家政教育】 2-3-1 2-3-3
四	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 筆試	【家政教育】 2-3-3 2-3-5
五	Unit 2 The Game Is in	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。	1. 口頭評量	【人權教育】

	the Bag! 休閒活動	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	2. 能熟練本課字彙。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。	2. 同儕互評	1-3-4
六	Unit 2 The Game Is in the Bag! 休閒活動	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用 go + V-ing 的用法。	1. 學習單	【人權教育】 1-3-4
七	Unit 2 The Game Is in the Bag! 休閒活動	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ow 和 ou 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 學習單 2. 口頭報告	【人權教育】 1-3-4
八	Review 1 複習第一、二課內容	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	1. 口試 2. 作業	【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-4
九	Review 1 複習第一、二課內容	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。 3. 複習發音 oi 和 oy 的發音與字母拼讀單字。	1. 表演 2. 作業	【家政教育】 2-3-3 【人權教育】 1-3-4
十	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙。 3. 能聽懂並應用本課	1. 筆試 2. 活動評量	【家政教育】 3-3-6

		彙。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	主要句型。		
十一	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。	1. 作業評量 3. 學生自評	【家政教育】 3-3-6
十二	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 作業 2. 口頭報告	【家政教育】 3-3-6
十三	Unit 4 Let' s Hit the Road! 地點	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 2. 能熟練本課字彙。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。	1. 口試 2. 作業	【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4
十四	Unit 4 Let' s Hit the Road! 地點	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。	1. 口頭評量 2. 同儕互評	【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4
十五	Unit 4 Let' s Hit the Road! 地點	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 7-1-4 能認識外國風土	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ar 和	1. 作業評量 2. 學生自評	【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4

		民情。	or 的字母拼讀發音規則 與字母拼讀單字。		
十六	Review 2 複習第三、四課內容	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。	1. 作業 2. 口試	【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-6
十七	Review 2 複習第三、四課內容	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	1. 複習發音 er、ir 和 ur 的發音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 ar 和 or 的發音與字母拼讀單字。	1. 筆試	【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-6

高雄市大寮區翁園國小 六年級第二學期【彈性學習節數-數位生活家(資訊)課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	開始製作的準備工作	2-3-2 3-3-3	學生學會動畫進階設計能力，以製作進階動畫作品	學習態度	
第二週	圖片的基本處理	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1
第三週	圖片的基本處理	3-3-3 4-3-6		口頭發表	【生涯教育】1-2-1
第四週	多彩多姿的酷字特效	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第五週	多彩多姿的酷字特效	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1
第六週	數位圖片進階處理	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第七週	數位圖片進階處理	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1
第八週	路徑繪圖工具的使用	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1
第九週	路徑繪圖工具的使用	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1
第十週	路徑繪圖工具的使用	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第十一週	網頁魔法師	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1 【家政教育】3-3-6
第十二週	網頁魔法師	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1 【家政教育】3-3-6
第十三週	網頁魔法師	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1 【家政教育】3-3-6
第十四週	魔法個人秀	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1
第十五週	魔法個人秀	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1
第十六週	影像處理快手	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1
第十七週	影像處理快手	3-3-3 4-3-6		作品製作	【生涯教育】1-2-1

高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 二 學期【彈性學習節數-生活動動腦(學習扶助)課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算	6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	遊戲評量 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 2-3-2
第二週	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算	6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。	1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)，並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-2
第三週	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算	6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03能瞭解如何利用	1. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。	課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-4

		觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。			
第四週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	遊戲評量 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2
第五週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	遊戲評量 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 2-3-2
第六週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱、 數學樂園	6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演	1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	遊戲評量 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4



		繹、類比等方式來解決問題。			
第七週	數與量、代數 第3單元 速率	6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2
第八週	數與量、代數 第3單元 速率	6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1. 學習導出單位(如速率單位)之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2
第九週	數與量、代數 第3單元 速率	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	學習日常生活中平均速率的問題。	遊戲評量 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4
第十週	內部連結 綜合與應用一	6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與	紙筆測驗 課堂問答	【家政教育】 3-3-2 【環境教育】

		6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	邊的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中柱體表面積的問題。		2-3-3
第十一週	數與量、統計 第4單元 圓形圖	6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	遊戲評量 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1
第十二週	數與量、統計 第4單元 圓形圖	6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	遊戲評量 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-5
第十三週	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數(即比較量)，並以此	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】

		<p>解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)</p> <p>C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p>	關係解決相關應用問題。		2-3-2
第十四週	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	<p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p>	<p>1. 能解決生活中兩量的差問題。</p> <p>2. 能解決生活中兩量的和問題。</p>	課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4
第十五週	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題	<p>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p>	<p>1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。</p> <p>2. 理解並處理和差問題。</p>	課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4
第十六週	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-	<p>1. 理解並解決雞兔問題。</p> <p>2. 理解並解決年齡問題。</p>	課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2

		04) C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。			
第十七週	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) 6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	1. 理解並解決流水和追趕問題。	課堂問答 學習態度	【性別平等教育】2-3-4

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。