**高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 二 學期【彈性學習節數-翁園進行曲課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** |
| 第一週 | 環保議題 | 【綜合】 1-3-1欣賞並接納他人。 藝術與人文 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 | 一、 能了解啦啦隊的意義。  二、 能運用回收物製作簡單手具。  三、 能創作環保口號。  四、 能欣賞及接納他人的分享與建議。  五、 能表演出啦啦隊活動。  六、 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。  七、 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。  八、 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。 | 口頭報告  實際操作 | 環境教育 1-3-1 |
| 第二週 | 環保議題 | 【綜合】 1-3-1欣賞並接納他人。 藝術與人文 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 | 學習單  行為觀察 | 環境教育 1-3-1 |
| 第三週 | 小小公民美德 | 【藝術與人文】  1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 | 學習單  口頭報告 | 生涯發展教育 3-2-2 環境教育 4-3-5 |
| 第四週 | 小小公民美德 | 【社會】 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 【綜合活動】 1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 | 實際操作 | 人 權 教 育 1-3-1 |
| 第五週 | 小小公民美德 | 【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 學習單  實際操作 |  |
| 第六週 | 小小公民美德 | 【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 實際操作  鑑賞 |  |
| 第七週 | 性平教育 | 【語文】 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 | 學習單  口頭報告 | 性別平等教育 2-3-7   資訊教育 4-3-5 |
| 第八週 | 班際競賽 | 【綜合】 1-3-1欣賞並接納他人。 3-3-1認識參與團體自 | 實際操作  鑑賞 |  |
| 第九週 | 性平教育 | 【語文】  2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 【綜合】  3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 | 學習單  口頭報告  行為觀察 | 性別平等教育2-3-10  資訊教育 5-3-5 |
| 第十週 | 性平教育 | 【綜合】 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 | 學習單  書面報告 | 性別平等教育 2-3-1  資訊教育 5-3-4 |
| 第十一週 | 交通安全教育 | 【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 鑑賞  行為觀察 |  |
| 第十二週 | 我的媽媽真麻煩 | 【綜合】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 鑑賞  行為觀察 |  |
| 第十三週 | 我的媽媽真麻煩 | 【綜合】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 實際操作  鑑賞 |  |
| 第十四週 | 團體輔導 | 【綜合】  3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 | 實際操作  鑑賞 |  |
| 第十五週 | 團體輔導 | 【綜合】  3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 | 實際操作  鑑賞 |  |
| 第十六週 | 畢業週活動 | 【綜合】 1-3-1欣賞並接納他人。 3-3-1認識參與團體自 | 實際操作  鑑賞 |  |
| 第十七週 | 畢業典禮 | 【藝術與人文】 1-3-2構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。  【語文】 6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。 | 鑑賞  行為觀察 | 環境教育 1-3-1 |

**高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 二 學期【彈性學習節數-愛閱遊課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** |
| 第一週 | 國際旅遊文學導讀 | 【國語】 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 【社會】 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 | 一、 能瞭解國際教育的意涵。  二、 透過討論與分享來認識各國文化。  三、 能尊重與欣賞不同的國家文化。  四、 能參與製作異國美食。  五、 能探討各國文化的起源與內涵。  六、 能省思國際教育與國際交流的意涵。 | 鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第二週 | 國際旅遊文學導讀 | 【國語】 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 【社會】 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 學習單  書面報告  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第三週 | 國際旅遊文學導讀 | 【國語】 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 【社會】 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 | 學習單  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第四週 | 國際旅遊文學導讀 | 【國語】 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 【社會】 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 | 鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第五週 | 國際旅遊文學導讀 | 【國語】 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 【社會】 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 學習單  書面報告  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第六週 | 國際旅遊文學導讀 | 【國語】 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。  【綜合活動】 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 | 學習單  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第七週 | 國際旅遊文學導讀 | 【國語】 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 | 鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第八週 | 國際旅遊文學導讀 | 【國語】 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 【社會】 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 學習單  書面報告  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第九週 | 環遊世界 | 【國語】 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 【綜合活動】 1-3-1欣賞並接納他人。 3-3-3尊重與關懷不同的族群。 | 學習單  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第十週 | 環遊世界 | 【國語】 3-3-1能充分表達意見。 【綜合活動】 2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第十一週 | 環遊世界 | 【國語】 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 【綜合活動】 1-3-1欣賞並接納他人。 3-3-3尊重與關懷不同的族群。 | 學習單  書面報告  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第十二週 | 環遊世界 | 【國語】 3-3-1能充分表達意見。 【綜合活動】 2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 學習單  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第十三週 | 環遊世界 | 【國語】 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 【綜合活動】 1-3-1欣賞並接納他人。 3-3-3尊重與關懷不同的族群。 | 鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第十四週 | 環遊世界 | 【國語】 3-3-1能充分表達意見。 【綜合活動】 2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 學習單  書面報告  鑑賞 | 【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。 |
| 第十五週 | 大地遊戲 | 【國語】 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 【綜合活動】 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 | 學習單  鑑賞 | 【生涯發展教育】 3-2-1  3-2-2 |
| 第十六週 | 大地遊戲 | 【國語】 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 【綜合活動】  3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 | 實際操作  鑑賞 | 【生涯發展教育】 3-2-1  3-2-2 |
| 第十七週 | 大地遊戲 | 【國語】 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 【綜合活動】 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 | 展演  鑑賞 | 【生涯發展教育】 3-2-1  3-2-2 |
|  |

**高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 二 學期【彈性學習節數-從翁園看世界課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** |
| 一 | Starter Unit  字母拼讀、文具用品 | 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 | 1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。  2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。 | 1. 口頭評量  2. 同儕互評 | 【性別平等教育】  2-3-1 |
| 二 | Unit 1 He Has Ants in His Pants  衣物 | 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。  2. 能熟練本課單字。  3. 能聽並應用本課主要句型。 | 1. 口頭評量  2. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-5 |
| **三** | Unit 1 He Has Ants in His Pants  衣物 | 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 | 1. 遊戲評量 | 【家政教育】  2-3-1  2-3-3 |
| **四** | Unit 1 He Has Ants in His Pants  衣物 | 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀oi和oy的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 1. 筆試 | 【家政教育】  2-3-3  2-3-5 |
| **五** | Unit 2 The Game Is in the Bag!  休閒活動 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。  2. 能熟練本課字彙。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。 | 1. 口頭評量  2. 同儕互評 | 【人權教育】  1-3-4 |
| **六** | Unit 2 The Game Is in the Bag!  休閒活動 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用 go + V-ing的用法。 | 1. 學習單 | 【人權教育】  1-3-4 |
| **七** | Unit 2 The Game Is in the Bag!  休閒活動 | 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀ow和ou的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 1. 學習單  2 口頭報告 | 【人權教育】  1-3-4 |
| **八** | Review 1  複習第一、二課內容 | 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1. 複習 Units 1～2 單字與句型。  2. 複習 Units 1～2 故事。 | 1. 口試  2. 作業 | 【家政教育】  2-3-2  【人權教育】  1-3-4 |
| **九** | Review 1  複習第一、二課內容 | 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 複習 Units 1～2 單字與句型。  2. 複習 Units 1～2 故事。  3. 複習發音 oi 和 oy 的發音與字母拼讀單字。 | 1. 表演  2. 作業 | 【家政教育】  2-3-3  【人權教育】  1-3-4 |
| **十** | Unit 3 He Has a Sweet Tooth  病症 | 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。  2. 能熟練本課字彙。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。 | 1. 筆試  2. 活動評量 | 【家政教育】  3-3-6 |
| **十一** | Unit 3 He Has a Sweet Tooth  病症 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 | 1. 作業評量  3. 學生自評 | 【家政教育】  3-3-6 |
| **十二** | Unit 3 He Has a Sweet Tooth  病症 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀er, ir和ur的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 1. 作業  2. 口頭報告 | 【家政教育】  3-3-6 |
| **十三** | Unit 4 Let’s Hit the Road!  地點 | 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 | 1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。  2. 能熟練本課字彙。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。 | 1. 口試  2. 作業 | 【環境教育】  3-3-2  【家政教育】  3-3-4 |
| **十四** | Unit 4 Let’s Hit the Road!  地點 | 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 | 1. 口頭評量  2. 同儕互評 | 【環境教育】  3-3-2  【家政教育】  3-3-4 |
| **十五** | Unit 4 Let’s Hit the Road!  地點 | 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀ar和or的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 1. 作業評量  2. 學生自評 | 【環境教育】  3-3-2  【家政教育】  3-3-4 |
| **十六** | Review 2  複習第三、四課內容 | 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 複習 Units 3～4 單字與句型。  2. 複習 Units 3～4 故事。 | 1. 作業  2. 口試 | 【環境教育】  3-3-2  【家政教育】  3-3-6 |
| **十七** | Review 2  複習第三、四課內容 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 1. 複習發音 er、ir 和 ur 的發音與字母拼讀單字。  2. 複習發音 ar 和 or 的發音與字母拼讀單字。 | 1. 筆試 | 【環境教育】  3-3-2  【家政教育】  3-3-6 |

**高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 二 學期【彈性學習節數-數位生活家(資訊)課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** |
| 第一週 | 開始製作的準備工作 | 2-3-2 3-3-3 | 學生學會動畫進階設計能力，以製作進階動畫作品 | 學習態度 |  |
| 第二週 | 圖片的基本處理 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第三週 | 圖片的基本處理 | 3-3-3 4-3-6 | 口頭發表 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第四週 | 多彩多姿的酷字特效 | 3-3-3 4-3-6 | 學習態度 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第五週 | 多彩多姿的酷字特效 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第六週 | 數位圖片進階處理 | 3-3-3 4-3-6 | 學習態度 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第七週 | 數位圖片進階處理 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第八週 | 路徑繪圖工具的使用 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第九週 | 路徑繪圖工具的使用 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第十週 | 路徑繪圖工具的使用 | 3-3-3 4-3-6 | 學習態度 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第十一週 | 網頁魔法師 | 3-3-3 4-3-6 | 學習態度 | 【生涯教育】1-2-1  【家政教育】3-3-6 |
| 第十二週 | 網頁魔法師 | 3-3-3 4-3-6 | 學習態度 | 【生涯教育】1-2-1  【家政教育】3-3-6 |
| 第十三週 | 網頁魔法師 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1  【家政教育】3-3-6 |
| 第十四週 | 魔法個人秀 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第十五週 | 魔法個人秀 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第十六週 | 影像處理快手 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |
| 第十七週 | 影像處理快手 | 3-3-3 4-3-6 | 作品製作 | 【生涯教育】1-2-1 |

**高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 二 學期【彈性學習節數-生活動動腦(學習扶助)課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** |
| 第一週 | 數與量  第1單元　小數與分數的四則運算 | 6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。  C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。  C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 | 1.熟練小數的四則運算。  2.熟練分數的四則運算。 | 遊戲評量  學習態度 | 【人權教育】  1-3-3  【家政教育】  2-3-2 |
| 第二週 | 數與量  第1單元　小數與分數的四則運算 | 6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。  C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。  C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 | 1.進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。  2.熟練分數、小數的簡化計算規則。 | 紙筆測驗  課堂問答 | 【性別平等教育】  2-3-2 |
| 第三週 | 數與量  第1單元　小數與分數的四則運算 | 6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。  C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。  C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 | 1.解決生活中小數與分數混合的情境問題。 | 課堂問答  學習態度 | 【人權教育】  1-3-3  【性別平等教育】  2-3-4 |
| 第四週 | 數與量、幾何  第2單元　角柱與圓柱 | 6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)  C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。  C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 | 1.理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。 | 遊戲評量  學習態度 | 【性別平等教育】  2-3-2 |
| 第五週 | 數與量、幾何  第2單元　角柱與圓柱 | 6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)  C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。  C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 | 1.理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。  2.理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 | 遊戲評量  學習態度 | 【人權教育】  1-3-3  【家政教育】  2-3-2 |
| 第六週 | 數與量、幾何  第2單元　角柱與圓柱、數學樂園 | 6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)  C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。  C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 | 1.利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。  2.認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。 | 遊戲評量  學習態度 | 【性別平等教育】  2-3-4 |
| 第七週 | 數與量、代數  第3單元　速率 | 6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。  C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。  C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 | 1.熟練時間單位的換算。  2.能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。 | 課堂問答  學習態度 | 【性別平等教育】  2-3-2 |
| 第八週 | 數與量、代數  第3單元　速率 | 6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)  C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。  C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 | 1.學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。  2.由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。 | 紙筆測驗  課堂問答 | 【人權教育】  1-3-3  【性別平等教育】  2-3-2 |
| 第九週 | 數與量、代數  第3單元　速率 | C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。  C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 | 學習日常生活中平均速率的問題。 | 遊戲評量  學習態度 | 【性別平等教育】  2-3-4 |
| 第十週 | 內部連結  綜合與應用一 | 6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。  6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。  C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 | 1.解決分數與小數混合計算的問題。  2.理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。  3.解決生活中柱體表面積的問題。 | 紙筆測驗  課堂問答 | 【家政教育】  3-3-2  【環境教育】  2-3-3 |
| 第十一週 | 數與量、統計  第4單元　圓形圖 | 6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。  6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。  C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 | 1.認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 | 遊戲評量  學習態度 | 【性別平等教育】  2-3-4  【資訊教育】  4-3-1 |
| 第十二週 | 數與量、統計  第4單元　圓形圖 | 6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。  C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。  C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。 | 1.能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。 | 遊戲評量  學習態度 | 【性別平等教育】  2-3-2  【家政教育】  3-3-5 |
| 第十三週 | 數與量、代數  第5單元　基準量與比較量 | 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)  6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)  C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 | 1.能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。 | 紙筆測驗  課堂問答 | 【人權教育】  1-3-3  【性別平等教育】  2-3-2 |
| 第十四週 | 數與量、代數  第5單元　基準量與比較量 | C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。  C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。  C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 | 1.能解決生活中兩量的差問題。  2.能解決生活中兩量的和問題。 | 課堂問答  學習態度 | 【性別平等教育】  2-3-4 |
| 第十五週 | 數與量、代數  數學樂園、第6單元　怎樣解題 | 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)  C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。  C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 | 1.能解決生活中基準量與比較量的問題。  2.理解並處理和差問題。 | 課堂問答  學習態度 | 【性別平等教育】  2-3-4 |
| 第十六週 | 數與量、代數  第6單元　怎樣解題 | 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)  C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 | 1.理解並解決雞兔問題。  2.理解並解決年齡問題。 | 課堂問答  學習態度 | 【人權教育】  1-3-3  【性別平等教育】  2-3-2 |
| 第十七週 | 數與量、代數  第6單元　怎樣解題 | 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)  6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)  C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 | 1.理解並解決流水和追趕問題。 | 課堂問答  學習態度 | 【性別平等教育】2-3-4 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**