

高雄市大寮區翁園國小 六年級第一學期【彈性學習節數-翁園進行曲課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	生命教育	【綜合活動】 4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	一、讓學生彼此有更進一步的認識，以及增加學生的自我認識。 二、學習表達壓力事件及感受，學習放鬆練習，並推廣至日常生活。 三、做出比較理性的結果，並且與其他學生依據主體討論出劇本內容。 四、修改劇本內容，加以排練、演出，最後接受其他同學的回饋。	鑑賞 行為觀察	生涯發展教育 3-2-2 性別平等教育 1-3-1
第二週	交通安全教育	【綜合活動】 3-3-4認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【社會】 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。		學習單 口頭報告	生涯發展教育 3-2-2 環境教育 4-3-5
第三週	交通安全教育	【綜合活動】 3-3-4認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【社會】 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。		學習單 實際操作	生涯發展教育 3-2-2 環境教育 4-3-5
第四週	交通安全教育	【綜合活動】 3-3-4認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【社會】 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。		學習單 實際操作	生涯發展教育 3-2-2 環境教育 4-3-5
第五週	環保議題	【綜合】 1-3-1欣賞並接納他人。 藝術與人文		口頭報告 實際操作	環境教育 1-3-1

		2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
第六週	生命教育	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。
第七週	校慶準備曲	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健體】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。
第八週	運動準備曲	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【健體】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。
第九週	運動準備曲	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【健體】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。
第十週	運動會前賽	【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健體】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。

鑑賞 行為觀察	生涯發展教育 3-2-2 性別平等教育 1-3-1
實際操作 鑑賞	生涯發展教育 3-2-2
學習單 鑑賞 行為觀察	
實際操作 鑑賞 行為觀察	
實際操作 鑑賞	

第十一週	運動會前賽	<p><b>【綜合活動】</b> 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p><b>【健體】</b> 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p>
第十二週	校慶嘉年華	<p><b>【綜合活動】</b> 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p>
第十三週	防制校園霸凌	<p><b>【綜合活動領域】</b> 1-3-1 欣賞並接納他人</p>
第十四週	防制校園霸凌	<p><b>【綜合活動領域】</b> 1-3-1 欣賞並接納他人</p>
第十五週	防災教育	<p><b>【自然】</b> 6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>
第十六週	家庭大不同	<b>【藝術與人文】</b>

實際操作 鑑賞	
實際操作 鑑賞 行為觀察	
學習單 書面報告 行為觀察	性別平等教育 1-3-1
口頭報告 行為觀察	生涯發展教育 2-2-1 性別平等教育 1-3-1
學習單 書面報告 鑑賞	<b>【家政教育】</b> 3-3-2。 <b>【人權教育】</b> 1-3-2。
鑑賞	生涯發展教育

		1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
第十七週	家庭大不同	<b>【社會】</b> 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 <b>【綜合活動】</b> 1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。
第十八週	翁琉路跑	<b>【健體】</b> 3-2-4在活動中表現身體的協調性。 3-2-5瞭解各項運動規則，參與比賽，表現運動技能。
第十九週	食農教育	<b>【綜合】</b> 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。
第二十週	食農教育	<b>【綜合】</b> 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。
第二十一	生命教育	<b>【綜合活動】</b>

行為觀察	3-2-2 環境教育 4-3-5
學習單 行為觀察	人權教育 1-3-1
實際操作	
學習單 實際操作 鑑賞	<b>【環境教育】</b> 3-3-1 4-3-1 4-3-5
學習單 實際操作	<b>【環境教育】</b> 3-3-1 4-3-1 4-3-5
鑑賞	生涯發展教育

週		4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。		行為觀察	3-2-2 性別平等教育 1-3-1
---	--	------------------------------------	--	------	--------------------------

高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 一 學期【彈性學習節數-愛閱讀課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	論語	國語 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。	1. 能熟悉文字與語詞的形音義，並能分辨其中的差異，活用練習字詞句型。 2. 能掌握文章要點，了解蘊藏涵意。 3. 能概略理解文法及修辭的技巧，並分析文體的特色和寫作方式。	鑑賞	【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
第二週	論語	國語 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	4. 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 5. 能培養主動閱讀課外讀物的興趣、態度和習慣。 6. 能利用工具書、電腦或圖書館，養成自我解決問題的能力，並增進	學習單 書面報告 鑑賞	【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
第三週	論語	國語 5-3-1-1 熟習活用生字		學習單 鑑賞	【家政教育】 3-3-2。

		<p>語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>
第四週	論語	<p>國語</p> <p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>
第五週	論語	<p>國語</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>
第六週	論語	<p>國語</p> <p>3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>

自學能力。

7. 能思考並體會文章中解決問題的過程，以培養批判能力。

8. 能熟悉活用文字與語詞的形音義，並能分辨語體文和古詩文中詞語的差異

9. 能掌握不同文體的閱讀方法，擴充閱讀範圍

10. 能領會作者心情，欣賞不同語言情境中，詞句和語態在溝通和表達的效果，進而激發主動閱讀古文經典的興趣。

		<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>
	鑑賞	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>
	學習單 書面報告 鑑賞	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>
	學習單 鑑賞	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2。</p>

		合。
第七週	戶外教學景點探索	國語 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。
第八週	戶外教學景點探索	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。
第九週	戶外教學景點探索	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。
第十週	戶外教學景點探索	國語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-7-1 能利用電腦編

學習單 實際操作		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
學習單 實際操作		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
學習單 實際操作		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
學習單 書面報告		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。

		輯班刊或自己的作品集。
第十一週	戶外教學景點探索	國語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。
第十二週	戶外教學景點探索	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結學習單 書面報告 合。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能 力。
第十三週	遊記創作	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結 合。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
第十四週	遊記創作	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結 合。 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品

實際操作		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
書面報告 作品製作 鑑賞		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
書面報告 作品製作 鑑賞		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。

		集。
第十五週	遊記創作	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。
第十六週	遊記創作	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。
第十七週	劇本編寫	國語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。
第十八週	劇本編寫	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作

書面報告 作品製作 鑑賞		<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-2 3-2-1
書面報告 作品製作 鑑賞		<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 2-2-1
書面報告 作品製作 鑑賞		<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
作品製作 展演		

		品內容摘要整理。
第十九週	戲劇表演	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 藝術與人文 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
第二十週	戲劇表演	國語 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。 藝術與人文 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
第二十一週	戲劇表演	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 藝術與人文 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。

作品製作 展演		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。
書面報告 作品製作 鑑賞		【家政教育】 3-3-2。 【人權教育】 1-3-2。

高雄市大寮區翁園國小 六年級第一學期【彈性學習節數-從翁園看世界課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
一	Starter Unit 課後活動、字母拼讀	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	1. 口頭評量 2. 同儕互評	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-3-2
二	Unit 1 Be an Early Bird 生活作息	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。	1. 口頭評量 2. 作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5
三	Unit 1 Be an Early Bird 生活作息	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數, have 要變 has, go 要變為 goes」的用法。	1. 遊戲評量 2. 作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5
四	Unit 1 Be an Early Bird 生活作息	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大	1. 筆試 2. 作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】

		等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7-1-4 能認識外國風土民情。	意。 3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。		4-3-5
五	Unit 2 I Could Eat a Horse! 食物	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。	1. 口頭評量 2. 同儕互評	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3
六	Unit 2 I Could Eat a Horse! 食物	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	作業評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3
七	Unit 2 I Could Eat a Horse! 食物	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	活動評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3
八	Unit 2 I Could Eat a Horse! 食物	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能聽辨、認讀 tr, dr 字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句	1. 筆試 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3

		7-1-4 能認識外國風土民情。	型及故事內容。		
九	Review 1 複習第一、第二課內容	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2的字音與字母拼讀單字。	1. 表演 2. 同儕互評	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5
十	Review 1 複習第一、第二課內容	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	筆試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5
十一	Unit 3 It' s All Greek to Me 國家	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 3. 能聽懂並應用本課主要句型。	1. 活動評量 2. 作業評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
十二	Unit 3 It' s All Greek to Me 國家	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	1. 遊戲評量 2. 作業	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
十三	Unit 3 It' s All Greek to Me 國家	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 筆試 2. 作業	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

		7-1-4 能認識外國風土民情。	3. 能聽辨、認讀 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。		
十四	Unit 4 You' re under My Umbrella 物品	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。	遊戲評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2
十五	Unit 4 You' re under My Umbrella 物品	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	作業評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2
十六	Unit 4 You' re under My Umbrella 物品	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 表演 2. 同儕互評	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2
十七	Unit 4 You' re under My Umbrella 物品	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 7-1-4 能認識外國風土	1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 口試 2. 作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2

		民情。			
十八	Review 2 複習第三、第四課內容	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。	1. 遊戲評量 2. 作業評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2
十九	Review 2 複習第三、第四課內容	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	能熟練 Units 1~4 的單字與句型。	1. 口試 2. 作業評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2
二十	Final Review 複習第一至四課內容	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 複習 Units 1~4 的單字句型。 2. 複習 Units 1~4 的故事對話。 3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。	1. 筆試 2. 學習單	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2
二十一	Culture: Hot Spots 文化：世界熱門景點	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 2. 能說出世界熱門景點的英語名稱。	報告	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

高雄市大寮區翁園國小 六年級第一學期【彈性學習節數-數位生活家(資訊)課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	初探 Flash	3-3-3 4-3-6	學生學會動畫進階設計能力，以製作進階動畫作品	學習態度	
第二週	初探 Flash	3-3-3 4-3-6		實作	
第三週	資訊倫理	5-3-2		口頭發表	【家政教育】3-3-6
第四週	文字精靈	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第五週	文字精靈	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第六週	開始來畫圖	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第七週	開始來畫圖	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第八週	開始來畫圖	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第九週	改變顏色外形	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第十週	動畫元件	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第十一週	動畫元件	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第十二週	時間軸與動畫	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第十三週	時間軸與動畫	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第十四週	外形轉換動畫	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第十五週	外形轉換動畫	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第十六週	外形轉換動畫	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第十七週	逐格和導引動畫	3-3-3 4-3-6		學習態度	【生涯教育】1-2-1
第十八週	逐格和導引動畫	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第十九週	聲音和動態按鈕	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第二十週	聲音和動態按鈕	3-3-3 4-3-6		實作	【生涯教育】1-2-1
第二十一週	資訊教育	5-3-3 5-3-5		學習態度	【家政教育】3-3-6

高雄市大寮區翁園國小 六年級第一學期【彈性學習節數-生活動動腦(學習扶助)課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	遊戲評量 學習態度	
第二週	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5
第三週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	6-a-03能用符號表示常用的公式。	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡	課堂問答 學習態度	【生涯發展教育】 3-2-1

		C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。		【家政教育】 3-3-5
第四週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	6-n-03能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 C-T-04能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	課堂問答 學習態度	【家政教育】 3-3-6
第五週	統計 第3單元 長條圖與折線圖	6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	課堂問答 學習態度	【生涯發展教育】 3-2-1
第六週	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法	6-n-06能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。	課堂問答 學習態度	【生涯發展教育】 3-2-1

		繹、類比等方式來解決問題。			
第七週	數與量 第4單元 小數的除法	6-n-06能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	1. 能做除以二位小數的直式計算。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 知道被除數、除數和商的關係。	小組互動表現 參與度評量	【資訊教育】 4-3-1
第八週	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、 第5單元 圓周長與扇形弧長	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 2. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	課堂問答 學習態度	【資訊教育】 4-3-1
第九週	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 C-S-05能瞭解一數學問	1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 4-3-1

		題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。			
第十週	內部連結 綜合與應用一	6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 能分辨質數和合數，並將合數做質因數分解。 2. 能計算圓的直徑與兩圓周長的倍數關係。 3. 能將整數除法記錄成分數，再做計算。	口頭討論 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1
第十一週	數與量 第6單元 比、比值與正比	6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	口頭討論 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1
第十二週	數與量 第6單元 比、比值與正比	6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 生 C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	口頭討論 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1
第十三週	數與量 第6單元 比、比值與正比	6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題。 C-R-03能知道數學可以	1. 認識正比關係圖。	口頭討論 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-1

		應用到自然科學或社會科學中。 C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。			
第十四週	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。	1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。	口頭討論 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-1
第十五週	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2. 進行本單元的綜合練習。	口頭討論 參與度評量	【資訊教育】 3-2-3
第十六週	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積	6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。（同6-n-14） C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。	參與度評量 課堂問答	【資訊教育】 3-2-3

		言表出。			
第十七週	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。	1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。	實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2
第十八週	數與量、代數 第9單元 規律問題	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-01能分解複雜的問題為一系列的子題。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1. 解決生活中常見的間隔問題。	自我評量 學習態度	【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週	數與量、代數 第9單元 規律問題、第10單元 等量公理	6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) 6-a-01能理解等量公理。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	課堂問答 學習態度	【生涯發展教育】 3-2-2
第二十週	代數 第10單元 等量公理	6-a-02能將分數單步驟的具體情境問題列成含	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方	口頭討論 課堂問答	【環境教育】 4-3-1

		有未知數符號的算式，並求解及驗算。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。	法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。		
第二十一週	內部連結 綜合與應用二	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	1. 能求出等式中的未知數。 2. 理解圓與扇形的放大與縮小關係。 3. 能找出問題的規律，並解決問題。	口頭討論 課堂問答	【環境教育】 4-3-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。