**高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 一 學期彈性學習課程(節數)進度表(九貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題(名稱)  週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | | | | **b：社團活動** | | **d：其他類課程** | |
| **翁園心琉球情愛閲遊** | | 從翁園看世界 | 資訊素養 |  |  | 翁園進行曲 | 學習扶助 |
| 啟航世界 | 愛閲遊 |
| 一 |  | 論語 | Starter Unit  課後活動、字母拼讀 | 初探Flash |  |  | 生活安全教育 | 最大公因數與最小公倍數 |
| 二 |  | 論語 | Unit 1 Be an Early Bird  生活作息 | 初探Flash |  |  | 交通安全我最行 | 最大公因數與最小公倍數 |
| 三 |  | 論語 | Unit 1 Be an Early Bird  生活作息 | 資訊倫理 |  |  | 交通安全我最行 | 分數的除法 |
| 四 |  | 論語 | Unit 1 Be an Early Bird  生活作息 | 文字精靈 |  |  | 交通安全我最行 | 分數的除法 |
| 五 |  | 論語 | Unit 2 I Could Eat a Horse!  食物 | 文字精靈 |  |  | 環境議題 | 長條圖與折線圖 |
| 六 |  | 論語 | Unit 2 I Could Eat a Horse!  食物 | 開始來畫圖 |  |  | 生命教育 | 小數的除法 |
| 七 | 戶外教學景點探索 |  | Unit 2 I Could Eat a Horse!  食物 | 開始來畫圖 |  |  | 校慶準備活動 | 小數的除法 |
| 八 | 戶外教學景點探索 |  | Unit 2 I Could Eat a Horse!  食物 | 開始來畫圖 |  |  | 校慶準備活動 | 圓周長與扇形弧長 |
| 九 | 戶外教學景點探索 |  | Review 1  複習第一、第二課內容 | 改變顏色外形 |  |  | 校慶準備活動 | 圓周長與扇形弧長 |
| 十 | 戶外教學景點探索 |  | Review 1  複習第一、第二課內容 | 動畫元件 |  |  | 校慶準備活動 | 圓周長與扇形弧長 |
| 十一 | 戶外教學景點探索 |  | Unit 3 It’s All Greek to Me  國家 | 動畫元件 |  |  | 校慶準備活動 | 比、比值與正比 |
| 十二 | 戶外教學景點探索 |  | Unit 3 It’s All Greek to Me  國家 | 時間軸與動畫 |  |  | 校慶嘉年華 | 比、比值與正比 |
| 十三 | 遊記創作 |  | Unit 3 It’s All Greek to Me  國家 | 時間軸與動畫 |  |  | 生活安全教育 | 比、比值與正比 |
| 十四 | 遊記創作 |  | Unit 4 You’re under My Umbrella  物品 | 外形轉換動畫 |  |  | 生活安全教育 | 縮放圖與比例尺 |
| 十五 | 遊記創作 |  | Unit 4 You’re under My Umbrella  物品 | 外形轉換動畫 |  |  | 生活安全教育 | 縮放圖與比例尺 |
| 十六 | 遊記創作 |  | Unit 4 You’re under My Umbrella  物品 | 外形轉換動畫 |  |  | 家庭大不同 | 圓與扇形的面積 |
| 十七 | 劇本編寫 |  | Unit 4 You’re under My Umbrella  物品 | 逐格和導引動畫 |  |  | 家庭大不同 | 圓與扇形的面積 |
| 十八 | 劇本編寫 |  | Review 2  複習第三、第四課內容 | 逐格和導引動畫 |  |  | 翁琉路跑 | 規律問題 |
| 十九 | 戲劇表演 |  | Review 2  複習第三、第四課內容 | 聲音和動態按鈕 |  |  | 食農教育 | 規律問題 |
| 二十 | 戲劇表演 |  | Final Review  複習第一至四課內容 | 聲音和動態按鈕 |  |  | 食農教育 | 等量公理 |
| 二十一 | 戲劇表演 |  | Culture: Hot Spots  文化：世界熱門景點 | 聲音和動態按鈕 |  |  | 生命教育 | 出題大對抗 |

**高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 二 學期彈性學習課程(節數)進度表(九貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題(名稱)  週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | | | | **b：社團活動** | | **d：其他類課程** | |
| **翁園心琉球情愛閲遊** | | 從翁園看世界 | 數位生活家 |  |  | 翁園進行曲 | 學習扶助 |
| 啟航世界 | 愛閲遊 |
| 一 |  | 國際旅遊文學導讀 | Starter Unit  字母拼讀、文具用品 | 開始製作的準備工作 |  |  | 環保議題 | 小數與分數的四則運算 |
| 二 |  | 國際旅遊文學導讀 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物 | 圖片的基本處理 |  |  | 環保議題 | 小數與分數的四則運算 |
| 三 |  | 國際旅遊文學導讀 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物 | 圖片的基本處理 |  |  | 小小公民美德 | 小數與分數的四則運算 |
| 四 |  | 國際旅遊文學導讀 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物 | 多彩多姿的酷字特效 |  |  | 小小公民美德 | 角柱與圓柱 |
| 五 |  | 國際旅遊文學導讀 | Unit 2 The Game Is in the Bag!  休閒活動 | 多彩多姿的酷字特效 |  |  | 小小公民美德 | 角柱與圓柱 |
| 六 |  | 國際旅遊文學導讀 | Unit 2 The Game Is in the Bag!  休閒活動 | 數位圖片進階處理 |  |  | 小小公民美德 | 數學樂園 |
| 七 |  | 國際旅遊文學導讀 | Unit 2 The Game Is in the Bag!  休閒活動 | 數位圖片進階處理 |  |  | 性平教育 | 速率 |
| 八 |  | 國際旅遊文學導讀 | Review 1  複習第一、二課內容 | 路徑繪圖工具的使用 |  |  | 班際競賽 | 速率 |
| 九 | 環遊世界 |  | Review 1  複習第一、二課內容 | 路徑繪圖工具的使用 |  |  | 性平教育 | 速率 |
| 十 | 環遊世界 |  | Unit 3 He Has a Sweet Tooth  病症 | 路徑繪圖工具的使用 |  |  | 性平教育 | 綜合與應用 |
| 十一 | 環遊世界 |  | Unit 3 He Has a Sweet Tooth  病症 | 網頁魔法師 |  |  | 交通安全我最行 | 圓形圖 |
| 十二 | 環遊世界 |  | Unit 3 He Has a Sweet Tooth  病症 | 網頁魔法師 |  |  | 我的媽媽真麻煩 | 圓形圖 |
| 十三 | 環遊世界 |  | Unit 4 Let’s Hit the Road!  地點 | 網頁魔法師 |  |  | 我的媽媽真麻煩 | 基準量與比較量 |
| 十四 | 環遊世界 |  | Unit 4 Let’s Hit the Road!  地點 | 魔法個人秀 |  |  | 團體輔導 | 基準量與比較量 |
| 十五 | 大地遊戲 |  | Unit 4 Let’s Hit the Road!  地點 | 魔法個人秀 |  |  | 團體輔導 | 怎樣解題 |
| 十六 | 大地遊戲 |  | Review 2  複習第三、四課內容 | 影像處理快手 |  |  | 畢業週活動 | 怎樣解題 |
| 十七 | 大地遊戲 |  | Review 2  複習第三、四課內容 | 影像處理快手 |  |  | 畢業週活動 | 怎樣解題 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。