附件陸

**高雄市大寮區翁園國小 二 年級第 一 學期彈性學習課程(節數)進度表(新課綱)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  課程類別/ 主題(名稱)週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | **b：社團活動** | **d：其他類課程** |
| **翁園心琉球情愛閲遊** | **從翁園看世界** |  |  |  | **翁園進行曲** |
| **一顆紅豆** | **愛閲遊** |
| 一 | 一顆紅豆的聯想 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 生活安全教育 |
| 二 | 一顆紅豆的聯想 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 交通安全我最行 |
| 三 | 一顆紅豆的聯想 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 交通安全我最行 |
| 四 | 一顆紅豆的聯想 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 交通安全我最行 |
| 五 | 一顆紅豆的聯想 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 環境議題 |
| 六 | 一顆紅豆的聯想 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 生命教育 |
| 七 | 小小綠手指 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 校慶準備活動 |
| 八 | 小小綠手指 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 校慶準備活動 |
| 九 | 小小綠手指 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 校慶準備活動 |
| 十  | 小小綠手指 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 校慶準備活動 |
| 十一 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 校慶準備活動 |
| 十二 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 校慶嘉年華 |
| 十三 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 生活安全教育 |
| 十四 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 生活安全教育 |
| 十五 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 生活安全教育 |
| 十六 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 家庭大不同 |
| 十七 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 家庭大不同 |
| 十八 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 翁琉路跑 |
| 十九 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 食農教育 |
| 二十 |  | 繪本導讀 | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 食農教育 |
| 二十一 |  | 上台朗讀 | 分享交流讚 |  |  |  | 生命教育 |

**高雄市大寮區翁園國小 二 年級第 二 學期彈性學習課程(節數)進度表(新課綱)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  課程類別/ 主題(名稱)週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | **b：社團活動** | **d：其他類課程** |
| **一顆紅豆** | **小小說書人** | **從翁園看世界** |  |  |  | **翁園進行曲** |
| 一 | 學校人物 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 環保議題 |
| 二 | 學校人物 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 環保議題 |
| 三 | 學校人物 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 小小公民美德 |
| 四 | 學校人物 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 小小公民美德 |
| 五 | 學校人物 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 小小公民美德 |
| 六 | 學校人物 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 小小公民美德 |
| 七 | 理想學校創作 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 性平教育 |
| 八 | 理想學校創作 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 班際競賽 |
| 九 | 理想學校創作 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 性平教育 |
| 十  | 理想學校創作 |  | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 性平教育 |
| 十一 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 交通安全我最行 |
| 十二 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 我的媽媽真麻煩 |
| 十三 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 我的媽媽真麻煩 |
| 十四 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 班際競賽 |
| 十五 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 班際競賽 |
| 十六 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 團體輔導 |
| 十七 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 團體輔導 |
| 十八 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 班際競賽 |
| 十九 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 食農教育 |
| 二十 |  | 讀詩(弟子規) | 國際教育融入生命教育 |  |  |  | 食農教育 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。