附件陸

**高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 一 學期彈性學習課程(節數)進度表(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題(名稱)  週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | | | | **b：社團活動** | | **d：其他類課程** |
| **翁園心琉球情愛閲遊** | | 從翁園看世界 | 數位生活家 |  |  | 翁園進行曲 |
| 關懷一起來 | 愛閲遊 |
| 一 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 認識你的電腦 |  |  | 生活安全教育 |
| 二 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 認識你的電腦 |  |  | 交通安全我最行 |
| 三 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 認識你的電腦 |  |  | 交通安全我最行 |
| 四 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 電腦操作好簡單 |  |  | 交通安全我最行 |
| 五 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 電腦操作好簡單 |  |  | 環境議題 |
| 六 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 電腦操作好簡單 |  |  | 生命教育 |
| 七 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 電腦好好好玩 |  |  | 校慶準備活動 |
| 八 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 電腦好好好玩 |  |  | 校慶準備活動 |
| 九 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 電腦好好好玩 |  |  | 校慶準備活動 |
| 十 |  | 短文導讀 | 生活中的形形色色 | 英文快打高手 |  |  | 校慶準備活動 |
| 十一 | 尋找樹長老 |  | 生活中的形形色色 | 英文快打高手 |  |  | 校慶準備活動 |
| 十二 | 尋找樹長老 |  | 生活中的形形色色 | 中文自我介紹 |  |  | 校慶嘉年華 |
| 十三 | 尋找樹長老 |  | 生活中的形形色色 | 中文自我介紹 |  |  | 生活安全教育 |
| 十四 | 尋找樹長老 |  | 生活中的形形色色 | 檔案收納妙管家 |  |  | 生活安全教育 |
| 十五 | 尋找樹長老 |  | 生活中的形形色色 | 檔案收納妙管家 |  |  | 生活安全教育 |
| 十六 | 朝鳳宮的異想世界 |  | 生活中的形形色色 | 你我都是小畫家 |  |  | 家庭大不同 |
| 十七 | 朝鳳宮的異想世界 |  | 生活中的形形色色 | 你我都是小畫家 |  |  | 家庭大不同 |
| 十八 | 朝鳳宮的異想世界 |  | 生活中的形形色色 | 彩繪組合一級棒 |  |  | 翁琉路跑 |
| 十九 | 朝鳳宮的異想世界 |  | 生活中的形形色色 | 彩繪組合一級棒 |  |  | 食農教育 |
| 二十 | 朝鳳宮的異想世界 |  | 生活中的形形色色 | 彩繪組合一級棒 |  |  | 食農教育 |
| 二十一 | 朝鳳宮的異想世界 |  | 生活中的形形色色 | 彩繪組合一級棒 |  |  | 生命教育 |

**高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 二 學期彈性學習課程(節數)進度表(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題(名稱)  週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | | | | **b：社團活動** | | **d：其他類課程** |
| **翁園心琉球情愛閲遊** | | 從翁園看世界 | 數位生活家 |  |  | 翁園進行曲 |
| 關懷一起來 | 愛閲遊 |
| 一 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 認識網路世界 |  |  | 環保議題 |
| 二 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 認識網路世界 |  |  | 環保議題 |
| 三 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 大家一起上網去 |  |  | 小小公民美德 |
| 四 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 大家一起上網去 |  |  | 小小公民美德 |
| 五 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 大家一起上網去 |  |  | 小小公民美德 |
| 六 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 電子郵件與通訊 |  |  | 小小公民美德 |
| 七 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 電子郵件與通訊 |  |  | 性平教育 |
| 八 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 電子郵件與通訊 |  |  | 班際競賽 |
| 九 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 網路導航到處逛 |  |  | 性平教育 |
| 十 |  | 小小唱詩家 | 生活中的形形色色 | 網路導航到處逛 |  |  | 性平教育 |
| 十一 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 網路導航到處逛 |  |  | 交通安全我最行 |
| 十二 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 豐富的網路資源 |  |  | 我的媽媽真麻煩 |
| 十三 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 豐富的網路資源 |  |  | 我的媽媽真麻煩 |
| 十四 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 豐富的網路資源 |  |  | 班際競賽 |
| 十五 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 雲端硬碟真便利 |  |  | 班際競賽 |
| 十六 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 雲端硬碟真便利 |  |  | 團體輔導 |
| 十七 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 雲端硬碟真便利 |  |  | 團體輔導 |
| 十八 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 協作平台做報告 |  |  | 班際競賽 |
| 十九 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 協作平台做報告 |  |  | 食農教育 |
| 二十 | 關懷銀髮總動員 |  | 生活中的形形色色 | 協作平台做報告 |  |  | 食農教育 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。