

高雄市大寮區翁園國小翁園國小 六年級第二學期部定課程【社會領域】課程計畫(九貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一、 二週	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 4. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。 5. 認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。	習作作業	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
第三、 四週	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 3. 探討近代科學發展的影響及重要性。 4. 了解工業革命的背景與發展。	習作作業	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

			<p>5. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。</p> <p>6. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。</p>				
第五、六週	<p>第一單元 文明與科技生活</p> <p>第3課 科技的運用與管理</p>	<p>8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。</p> <p>9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。</p> <p>2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。</p> <p>3. 探討生物科技的應用及其可能引發的問題。</p>	習作作業	<p>【資訊教育】</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p>		
第七、八週	<p>第二單元 從臺灣走向世界</p> <p>第1課 臺灣與世界</p>	<p>2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。</p> <p>9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能的</p>	<p>1. 認識臺灣在世界地理的位置。</p> <p>2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。</p> <p>3. 了解臺灣在世界舞臺的表現。</p>	習作作業	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>法定:職業試探-1</p>		

		產生的衝突、合作和文化創新。	4. 明白臺灣參與國際事務的例子。				
第九週	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。 3. 體認不同文化的美，進而加以尊重。 4. 體認不同文化的美，進而加以尊重	習作作業、紙筆測驗	【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4		
第十、十一週	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 4. 了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	習作作業、紙筆測驗	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 法定:生命教育-1	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
第十二、十三週	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	3-3-3瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。	習作作業	【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5		

		課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	<ol style="list-style-type: none"> 3. 了解世界糧食分配不均的情況。 4. 了解全球水資源不足的問題。 5. 了解全球礦物資源的問題。 6. 培養珍惜資源的態度。 				
第十四、十五週	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	<p>3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</p> <p>9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 4. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。 5. 覺察重視維護基本人權的重要性。 6. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。 	習作作業	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-5</p>		
第十六週	第四單元 關心我們的地球 第1課 全球環境	4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 2. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 	習作作業、紙筆測驗	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1</p>	■線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表

		9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	3. 了解愛護環境的方法。 4. 建立永續利用環境的態度。		2-3-3		
第十七	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家	3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 5-3-3瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	口頭報告	【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2 法定:兒童權利公約-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、

多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第六條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。