**高雄市大寮區翁園國小翁園國小 六 年級第 二 學期部定課程【社會領域】課程計畫(九貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 第一、二週 | 第一單元 文明與科技生活第1課 古代的文明與科技 | 2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 | 1.了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。2.了解文明與科技發展的相關性。3.了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。4.了解宗教如何影響人類的價值和行為。5.認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。 | 習作作業 | 【資訊教育】4-3-24-3-5【人權教育】1-3-4 |  |  |
| 第三、四週 | 第一單元 文明與科技生活第2課 科學的突破 | 8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 | 1.了解近代科學的背景與發展。2.探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。3.探討近代科學發展的影響及重要性。4.了解工業革命的背景與發展。5.探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。6.認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位， 並體認工業發展的重要性。 | 習作作業 | 【資訊教育】4-3-24-3-5【人權教育】1-3-4 | ■線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 第五、六週 | 第一單元 文明與科技生活第3課 科技的運用與管理 | 8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 1.探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。2.探討能源科技的應用及其可能引發的問題。3.探討生物科技的應用及其可能引發的問題。 | 習作作業 | 【資訊教育】5-3-25-3-3【人權教育】1-3-1 |  |  |
| 第七、八週 | 第二單元 從臺灣走向世界第1課 臺灣與世界 | 2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 1.認識臺灣在世界地理的位置。2.了解臺灣與亞洲各國的交流情形。3.了解臺灣在世界舞臺的表現。4.明白臺灣參與國際事務的例子。 | 習作作業 | 【資訊教育】4-3-5【人權教育】1-3-4法定:職業試探-1 |  |  |
| 第九週 | 第二單元 從臺灣走向世界第2課 世界文化大不同 | 1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 | 1.認識世界不同的住屋形式。2.認識世界不同的舞蹈。3.體認不同文化的美，進而加以尊重。4.體認不同文化的美，進而加以尊重 | 習作作業、紙筆測驗 | 【性別平等教育】3-3-13-3-4 |  |  |
| 第十、十一週 | 第三單元 放眼看世界第1課 國際組織 | 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 | 1.了解國際組織的目的與類型。2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。4.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。 | 習作作業、紙筆測驗 | 【資訊教育】4-3-5【人權教育】1-3-4法定:生命教育-1 | ■線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 第十二、十三週 | 第三單元 放眼看世界第2課 人口與資源 | 3-3-3瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 1.探討全球人口增加的情形。2.體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。3.了解世界糧食分配不均的情況。4.了解全球水資源不足的問題。5.了解全球礦物資源的問題。6.培養珍惜資源的態度。 | 習作作業 | 【家政教育】4-3-5【資訊教育】4-3-5 |  |  |
| 第十四、十五週 | 第三單元 放眼看世界第3課 全球議題 | 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 1.了解全球化的現象與影響。2.探討全球經濟體系形成的原因與影響。3.探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。4.探討跨國犯罪所引發的各項問題。5.覺察重視維護基本人權的重要性。6.培養關心國際事務的態度， 善盡世界公民的責任。 | 習作作業 | 【資訊教育】4-3-5【人權教育】2-3-12-3-42-3-5 |  |  |
| 第十六週 | 第四單元 關心我們的地球第1課 全球環境 | 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 | 1.體察地球上的生態環境是一個開放的環境。2.知道全球所面臨的環境問題及形成原因。3.了解愛護環境的方法。4.建立永續利用環境的態度。 | 習作作業、紙筆測驗 | 【資訊教育】4-3-5【環境教育】2-3-12-3-3 | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 第十七 | 第四單元 關心我們的地球第2課 世界一家 | 3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。5-3-3瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 | 1.了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。2.探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。3.學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。4.學習尊重及關懷不同的族群和文化。5.認識世界公民應具備的態度與基本素養。 | 口頭報告 | 【家政教育】4-3-1【人權教育】1-3-42-3-2法定:兒童權利公約-1 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。
（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4)**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第六條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：
一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。