

## 高雄市大寮區翁園國小 六 年級第 二 學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫(九貫)

| 週次  | 單元/主題名稱              | 能力指標           | 學習目標                  | 評量方式        | 議題融入                                     | 線上教學  | 線上教學規劃<br>(無則免填)        |
|-----|----------------------|----------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------|-------|-------------------------|
| 第一週 | 一、門陣來參與1.<br>門陣做公益   | 2-3-8<br>2-3-9 | 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。    | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)<br>課綱：閩南語-人權-(1-3-1) |       |                         |
| 第二週 | 一、門陣來參與1.<br>門陣做公益   | 1-3-2<br>5-3-1 | 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。     | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)<br>課綱：閩南語-人權-(1-3-1) |       |                         |
| 第三週 | 一、門陣來參與1.<br>門陣做公益   | 1-3-8<br>2-3-6 | 學會第一課音標課程並複習第一課。      | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)<br>課綱：閩南語-人權-(1-3-1) |       |                         |
| 第四週 | 一、門陣來參與1.<br>門陣做公益   | 2-3-9<br>4-3-4 | 複習第一單元課程。             | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)<br>課綱：閩南語-人權-(1-3-1) | ■線上教學 | 將分組討論結果<br>上傳至平台分享<br>區 |
| 第五週 | 二、臺語文真趣味<br>2. 春天的花蕊 | 1-3-8<br>2-3-4 | 認識疊詞並能朗誦第二課課文。        | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-2、2-3-3)                |       |                         |
| 第六週 | 二、臺語文真趣味<br>2. 春天的花蕊 | 2-3-6<br>5-3-4 | 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-2、2-3-3)                |       |                         |

|      |                      |                |                         |             |                                            |       |                     |
|------|----------------------|----------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------------|-------|---------------------|
| 第七週  | 二、臺語文真趣味<br>2. 春天的花蕊 | 1-3-8<br>4-3-1 | 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。    | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-2、2-3-3)                  | ■線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享區     |
| 第八週  | 二、臺語文真趣味<br>3. 獅伶鳥鼠  | 1-3-3<br>1-3-5 | 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。  | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)                        |       |                     |
| 第九週  | 二、臺語文真趣味<br>3. 獅伶鳥鼠  | 1-3-8<br>2-3-4 | 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。  | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)                        |       |                     |
| 第十週  | 二、臺語文真趣味<br>3. 獅伶鳥鼠  | 1-3-2<br>2-3-7 | 學會第三課音標課程並複習第三課。        | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)                        |       |                     |
| 第十一週 | 二、臺語文真趣味<br>3. 獅伶鳥鼠  | 2-3-6<br>2-3-9 | 複習第二單元課程。               | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)<br>法定:生命教育-1           |       |                     |
| 第十二週 | 二、臺語文真趣味<br>3. 獅伶鳥鼠  | 1-3-2<br>2-3-9 | 了解看圖聽故事大意，並能表演＜獅伶鳥鼠＞話劇。 | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)                        |       |                     |
| 第十三週 | 三、感恩祝福4. 我已經大漢       | 1-3-1<br>1-3-5 | 能朗誦第四課課文。               | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(3-3-2)<br>課綱：閩南語-生涯發展-(1-2-1) | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 第十四週 | 三、感恩祝福4. 我已經大漢       | 1<br>2-3-5     | 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。        | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(3-3-2)                        |       |                     |

|      |                |                |                    |             |                                            |  |  |
|------|----------------|----------------|--------------------|-------------|--------------------------------------------|--|--|
|      |                | 2-3-9          |                    |             | 課綱：閩南語-生涯發展-(1-2-1)                        |  |  |
| 第十五週 | 三、感恩祝福4. 我已經大漢 | 2-3-6<br>5-3-1 | 學會第四課音標課程並複習第四課所學。 | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(3-3-2)<br>課綱：閩南語-生涯發展-(1-2-1) |  |  |
| 第十六週 | 三、感恩祝福4. 我已經大漢 | 1-3-1<br>1-3-7 | 複習第三單元所學。          | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(3-3-2)<br>課綱：閩南語-生涯發展-(1-2-1) |  |  |
| 第十七週 | 俗語、俗語故事        | 1-3-1<br>4-3-1 | 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。   | 聽力與口語<br>溝通 | 課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)                        |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第六條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。