

高雄市大寮區翁園國小 六年級第一學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫(九貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1-3-1 2-3-8	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)		
第二週	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1-3-1 1-3-2	學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)		
第三週	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1-3-2 5-3-4	複習第一課所學。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-性別平等-(2-3-4)	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第四週	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	2-3-8 5-3-4	能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-3-4)		
第五週	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	2-3-6 2-3-9	學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-3-4)		
第六週	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1-3-2 5-3-4	複習第二課所學。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-3-4)		
第七週	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	2-3-9 4-3-1	能複習第一單元所學。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-3-4)		
第八週	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	1-3-2 1-3-7	學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-資訊-(4-3-2) 課綱：閩南語-人權-(1-3-3)		
第九週	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	1-3-7 1-3-8	能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-資訊-(4-3-2) 課綱：閩南語-人權-(1-3-3)		

第十週	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	1-3-2 3-3-1	複習第三課所學。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-資訊-(4-3-2) 課綱：閩南語-人權-(1-3-3)		
第十一週	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	2-3-6 4-3-4	複習第二單元所學。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-資訊-(4-3-2) 課綱：閩南語-人權-(1-3-3) 法定：生命教育-1	■線上教學	完成指派作業上 傳至 classroom 作業區
第十二週	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	1-3-1 2-3-9	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-3-3)		
第十三週	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	1-3-5 5-3-2	能學會使用閩南語讚美他人。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-3-3)		
第十四週	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	1-3-1 1-3-7	複習第四課所學。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-3-3)		
第十五週	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	4-3-1 4-3-4	能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-性別平等-(2-3-3) 課綱：閩南語-生涯發展-(3-2-2)		
第十六週	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	4-3-1 4-3-4	能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-性別平等-(2-3-3) 課綱：閩南語-生涯發展-(3-2-2)		
第十七週	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	1-3-1 5-3-4	複習第五課所學。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-性別平等-(2-3-3) 課綱：閩南語-生涯發展-(3-2-2)	■線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十八週	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	1-3-2 1-3-7	複習第三單元所學。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-性別平等-(2-3-3)		

第十九週	俗語、古詩吟唱—— ——楓橋夜泊	4-3-2 4-3-5	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-3-2)		
第二十週	閩南語歌欣賞—— 感謝你的愛	1-3-1 1-3-2	能欣賞閩南語歌曲之美。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-性別平等-(2-3-5) 課綱：閩南語-人權-(1-3-2)		
第二十一週	咱來熟似語詞俗句型	2-3-10 4-3-5	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-人權-(1-2-1)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：**法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第六條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。