

高雄市大寮區翁園國小 六年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(九貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	習作作業	【性別平等教育】  1-3-6  【環境教育】  3-2-1		
第二週	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	習作作業	【性別平等教育】  1-3-6  【環境教育】  3-2-1		
第三週	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公	1. 了解兩數互質的意義。	習作作業	【人權教育】	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區

		<p>因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p>	<p>2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p>		<p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>		
第四週	<p>數與量</p> <p>二、分數除法</p>	<p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 認識最簡分數。</p> <p>2. 能解決同分母分數除法的問題。</p> <p>3. 能解決整數除以分數的問題。</p> <p>4. 能解決異分母分數除法的問題。</p>	習作作業	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>		
第五週	<p>數與量</p> <p>二、分數除法</p>	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 能解決有餘數的分數除法問題。</p> <p>2. 能解決分數除法的應用問題。</p>	習作作業	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p>		

		練其計算，並解決生活中的問題。	3. 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。		<b>【性別平等教育】</b>  1-3-6		
第六週	數與量、代數三、數量關係	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)  6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	紙筆測驗	<b>【家政教育】</b>  3-3-3  <b>【性別平等教育】</b>  1-3-6		
第七週	數與量、代數三、數量關係	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。	習作作業 紙筆測驗	<b>【環境教育】</b>  3-2-1		

		行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)	2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。				
第八週	數與量 四、小數除法	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	習作作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6		
第九週	數與量 四、小數除法	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、	1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	習作作業 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6		

		減、乘、除之估算。					
第十週	統計與機率 五、長條圖與折線圖	6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5		
第十一週	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	習作作業	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 法定：生命教育-1	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區

		形的面積。(同6-n-14)					
第十二週	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	習作作業	【性別平等教育】 1-3-6		
第十三週	數與量、幾何、代數 七、圓面積	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆評量 習作作業	【環境教育】 3-2-1		

		<p>形的面積。(同6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>					
第十四週	<p>數與量、幾何、代數</p> <p>七、圓面積</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	<p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>2. 能求算複合圖形的面積。</p>	習作作業	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p>		
第十五週	<p>代數</p> <p>八、等量公理與應用</p>	<p>6-a-01 能理解等量公理。</p>	<p>1. 能理解等量公理。</p>	習作作業	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p>		

					【資訊教育】 4-3-4		
第十六週	代數 八、等量公理與應用	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	習作作業	【性別平等教育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4		
第十七週	數與量 九、比、比值與成正比	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	習作作業	【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】 1-3-6	■線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十八週	數與量 九、比、比值與成正比	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	習作作業	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】		

		6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。			1-3-6 2-3-2		
第十九週	數與量 九、比、比值與成正比	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	習作作業 紙筆測驗	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2		
第二十週	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	紙筆測驗 習作作業	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1		
第二十一週	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面	1. 了解比例尺的意義及表示方法。	紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1		

		積的影響，並認識 比例尺。			【性別平等教育】 1-3-6		
--	--	------------------	--	--	-------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第六條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。