高雄市大寮區翁園國小 五年級第二學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、保平安 1. 地動	閩-E-A2	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-防災-(防E8) 法定：閩南語-生命教育-(生E1)-1		
2	一、保平安 1. 地動	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-防災-(防E8)		
3	一、保平安 1. 地動	閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-防災-(防E8)		
4	一、保平安 1. 地動	閩-E-B1	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聽力與口語 溝通	法定：閩南語-防災-(防E8)-1	■線上教學	觀看影片並於課堂中討論
5	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-A2	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bc-III-1 社區生活。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-防災-(防E9) 法定：閩南語-生命教育-(生E3)-1		
6	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-防災-(防E9)		
7	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-防災-(防E9)		

8	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-C1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	聽力與口語 溝通	法定:閩南語-防災-(防E8)- 1	■線上教學	觀看影片並於課堂 中討論
9	二、好光景 3. 行踏	閩-E-A3	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品,並建立美感素養。	聽力與口語 溝通	法定:閩南語-環境-(環E1)- 1		
10	二、好光景 3. 行踏	閩-E-A3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	聽力與口語 溝通	法定:閩南語-環境-(環E1)- 1		
11	二、好光景 3. 行踏	閩-E-B3	◎Ac-III-2 詩歌短文。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	聽力與口語 溝通	課綱:閩南語-環境-(環E1)		
12	二、好光景 3. 行踏	閩-E-B3	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	聽力與口語 溝通	課綱:閩南語-環境-(環E1)		
13	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-C3	◎Ac-III-2 詩歌短文。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	聽力與口語 溝通	法定:閩南語-環境-(環E1)- 1		
14	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	聽力與口語 溝通	法定:閩南語-環境-(環E1)- 1	■線上教學	Google 表單並於課堂 中討論
15	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聽力與口語 溝通	課綱:閩南語-環境-(環E12)		
16	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-B1	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聽力與口語 溝通	課綱:閩南語-環境-(環E12)		

17	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-C3	◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-環境-(環 E12)		
18	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-A2	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-環境-(環 E12)		
19	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-B1	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-環境-(環 E12)		
20	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-C3	◎Ab-III-1 語詞運用。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-環境-(環 E12)		