

高雄市大寮區翁園國小 五 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	數-E-A3	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	習作作業	課綱：環境-4		
2	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、 1-4 十進位結構的應用、練習園地(一)	數-E-B1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	習作作業 紙筆測驗	課綱：環境-4		
3	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	習作作業	課綱：國際-4		

4	二、分數 2-3被乘數、乘數與積的關係、2-4分數除以整數、練習園地(二)	數-E-A1	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國際-4		
5	三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式、3-2認識1立方公尺	數-E-A2	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	習作作業	法定：環境-4		
6	三、長方體與正方體的體積 3-3簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)	數-E-A3	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	習作作業 紙筆測驗	法定：數學-生命教育-(生E1)-1		
7	四、小數 4-1多位小數乘以整數、4-2整數乘以小數	數-E-B1	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	習作作業	課綱：多元-4		

			理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。					
8	四、小數 4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四)	數-E-A1	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數):整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數,並進行合理估算。	習作作業 紙筆測驗	課綱:多元-4		
9	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸	數-E-A2	N-5-13 重量:「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。	習作作業	課綱:環境-4		
10	五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)	數-E-A3	N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。	習作作業 紙筆測驗	課綱:環境-4	■線上教學	Google 表單並於課堂中討論

11	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-B1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	習作作業	課綱：閱讀-4		
12	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法	數-E-C2	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	習作作業	課綱：科技-4		
13	六、時間的乘除 6-3 時間的應用與解題、練習園地(六)	數-E-A3	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	習作作業 紙筆測驗	課綱：科技-4	■線上教學	Google 表單並於課堂中討論
14	七、表面積 7-1 長方體與正方體的表面積、7-2 簡單複合形體的表面積、練習園地(七)、工	數-E-A1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	習作作業 紙筆測驗	課綱：戶外-4		

	作中的數學 (二)							
15	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率	數-E-A1	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	習作作業	課綱：生命-4		
16	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習園地(八)	數-E-B1	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	習作作業 紙筆測驗	課綱：生命-4		
17	九、容積 9-1 認識容積、9-2 容積與容量的關係、9-3 不規則物體的體積、練習園地(九)	數-E-A2	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	習作作業 紙筆測驗	法定：環境-4		
18	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-	數-E-A3	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	習作作業 紙筆測驗	課綱：多元-4	■線上教學	Google 表單並於課堂中 討論

	3 畫線對稱圖形、練習園地(十)		稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。				
19	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C2	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	習作作業 紙筆測驗	課綱：閱讀-4 法定：數學-生命教育-(生E3)-1	
20	數學園地 國外常用單位、桌遊	數-E-C1	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	口頭報告	課綱：國際-4	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。