

高雄市大寮區翁園國小 五 年級第 二 學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元 感受生活 第一課 為一本書留 一種味道	國-E-A1	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	5-III-8運用自我提 問、推論等策略， 推論文本隱含的因 果訊息或觀點。	口頭報告	課綱：國語-家庭-(家 E5) 課綱：國語-家庭-(家 E7) 法定：國語-生命教育-(生 E1)- 1		
2	第壹單元 感受生活 第一課 為一本書留 一種味道	國-E-C3	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	5-III-4區分文本中 的客觀事實與主觀 判斷之間的差別。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-品德-(品 EJU2) 課綱：國語-品德-(品 E5) 法定：國語-作文-(國 E-B3)-2		
3	第壹單元 感受生活 第二課 在黑暗中乘 著音樂飛翔	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	5-III-8運用自我提 問、推論等策略， 推論文本隱含的因 果訊息或觀點。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-環境-(環 E1) 課綱：國語-生命-(生 E1) 課綱：國語-生涯-(涯 E4) 法定：國語-生命教育-(生 E3)- 1		
4	第壹單元 感受生活 第三課色 香味的陽光	國-E-B3	Ca-III-1各類文本 中的飲食、服飾、 建築形式、交通工 具、名勝古蹟及休 閒娛樂等文化內 涵。	5-III-4區分文本中 的客觀事實與主觀 判斷之間的差別。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-多元-(多 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E13)		

5	第壹單元 感受生活 語文天地一	國-E-C2	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	口頭報告	課綱：國語-閱讀-(閱 E3) 課綱：國語-閱讀-(閱 E10) 課綱：國語-閱讀-(閱 E12)		
6	第貳單元 智慧之鑰 第四課 縣官審石頭	國-E-A1	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-科技-(科 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E5) 法定：國語-作文-(國 E-B3)-2		
7	第貳單元 智慧之鑰 第五課 高明說話術	國-E-B1	Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-品德-(品 E3) 課綱：國語-生涯-(涯 E7) 課綱：國語-家庭-(家 E4)		
8	第貳單元 智慧之鑰 第六課讀書 報告-佐賀 的超級阿嬤	國-E-C1	Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-品德-(品 EJU7) 課綱：國語-生涯-(涯 E12) 課綱：國語-生命-(生 E1) 法定：國語-生命-(生 E7)	■線上教學	Google 表單並於課堂中討論
9	第貳單元 智慧之鑰 語文天地二	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	口頭報告 紙筆測驗	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-閱讀-(閱 E3) 法定：國語-作文-(國 E-B3)-2		
10	第參單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	國-E-C2	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	口頭報告 紙筆測驗	課綱：國語-品德-(品 EJU2) 課綱：國語-品德-(品 E5) 課綱：國語-生命-(生 E7)		
11	第參單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	國-E-C3	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-家庭-(家 E5) 課綱：國語-家庭-(家 E7)		

12	第參單元 愛的協奏曲 第八課 八歲，一個 人去旅行	國-E-B1	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	5-III-6熟習適合學 習階段的摘要策 略，擷取大意。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-家庭-(家 E5) 課綱：國語-品德-(品 EJU8) 課綱：國語-安全-(安 E11) 法定：國語-生命教育-(生 E7)- 1	■線上教學	Google 表單並於課 堂中討論
13	第參單元 愛的協奏曲 第九課 紅鼻子醫生	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	5-III-8運用自我提 問、推論等策略， 推論文本隱含的因 果訊息或觀點。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-品德-(品 E1) 課綱：國語-生命-(生 E1) 法定：國語-作文-(國 E-B3)-2		
14	第參單元 愛的協奏曲 語文天地三	國-E-A3	Bd-III-3議論文本 的結構。	6-III-5書寫說明事 理、議論的作品。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-戶外-(戶 E2) 課綱：國語-戶外-(戶 E3)		
15	第肆單元 文明時光機 第十課沉默 的動物園	國-E-C1	Ca-III-1各類文本 中的飲食、服飾、 建築形式、交通工 具、名勝古蹟及休 閒娛樂等文化內 涵。	5-III-12運用圖書 館(室)、科技與 網路，進行資料蒐 集、解讀與判斷， 提升多元文本的閱 讀和應用能力。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-環境-(環 E1) 課綱：國語-國際-(國 E5) 課綱：國語-閱讀-(閱 E10)	■線上教學	觀看影片並於課堂中 討論
16	第肆單元 文明時光機 第十一課 地下護衛軍	國-E-B1	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	5-III-8運用自我提 問、推論等策略， 推論文本隱含的因 果訊息或觀點。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-人權-(人 E2) 課綱：國語-資訊-(資 E8) 課綱：國語-多元-(多 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 法定：國語-生命教育-(生 E6)- 1		
17	第肆單元 文明時光機 第十二課	國-E-B2	Ca-III-1各類文本 中的飲食、服飾、 建築形式、交通工	5-III-3讀懂與學習 階段相符的文本。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-多元-(多 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E13)		

	金字塔之謎		具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
18	第肆單元 文明時光機 語文天地四	國-E-B3	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	口頭報告 紙筆測驗	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-閱讀-(閱 E3) 課綱：國語-閱讀-(閱 E7)		
19	「讀寫練功房」 打赤腳	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	口頭報告	課綱：國語-生涯-(涯 E8) 課綱：國語-閱讀-(閱 E3)		
20	「讀寫練功房」 飛翔的雲雀	國-E-B2	Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	紙筆測驗	課綱：國語-閱讀-(閱 E7) 課綱：國語-人權-(人 E4) 法定：國語-生命教育-(生 E7)-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。