

高雄市大寮區翁園國小 五 年級第 一 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題名稱                          | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                  |                                    | 評量方式 | 議題融入                                    | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|----------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|-----------------------------------|
|    |                                  |                | 學習內容                  | 學習表現                               |      |                                         |      |                                   |
| 一  | 單元一化解<br>危機總動員<br>活動1潛藏<br>危機放大鏡 | 綜-E-A3         | Ca-III-1 環境潛藏的危機。     | 3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2                                 |      |                                   |
| 二  | 單元一化解<br>危機總動員<br>活動1潛藏<br>危機放大鏡 | 綜-E-A3         | Ca-III-1 環境潛藏的危機。     | 3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:安全-2                                 |      |                                   |
| 三  | 單元一化解<br>危機總動員<br>活動2辨識<br>危機小撇步 | 綜-E-A3         | Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 | 3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2                                 |      |                                   |
| 四  | 單元一化解<br>危機總動員<br>活動2辨識<br>危機小撇步 | 綜-E-A3         | Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 | 3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2<br>課綱:安全-2<br>法定：綜合-防災-(防 E4)-2 |      |                                   |
| 五  | 單元一化解<br>危機總動員<br>活動3化解<br>危機即轉機 | 綜-E-A3         | Ca-III-3 化解危機的資源或策略。  | 3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2<br>課綱:防災-2                      |      |                                   |
| 六  | 單元一化解<br>危機總動員                   | 綜-E-A3         | Ca-III-3 化解危機的資源或策略。  | 3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運              | 口頭報告 | 課綱:環境-2<br>課綱:防災-2                      |      |                                   |

|    |                                  |        |                                 |                                                |      |                                     |       |                 |
|----|----------------------------------|--------|---------------------------------|------------------------------------------------|------|-------------------------------------|-------|-----------------|
|    | 活動3化解<br>危機即轉機                   |        |                                 | 用各項資源或策略<br>化解危機。                              |      |                                     |       |                 |
| 七  | 單元一化解<br>危機總動員<br>活動3化解<br>危機即轉機 | 綜-E-A3 | Ca-III-3 化解危機<br>的資源或策略。        | 3a-III-1 辨識周遭<br>環境潛藏危機、運<br>用各項資源或策略<br>化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2<br>課綱:防災-2                  | ■線上教學 | 觀看影片並於課堂中討<br>論 |
| 八  | 單元二悅己<br>納人<br>活動1特質<br>停看聽      | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他<br>人特質的欣賞及接<br>納。 | 1a-III-1 欣賞並接<br>納自己與他人。                       | 口頭報告 | 課綱: 人權-2                            |       |                 |
| 九  | 單元二悅己<br>納人<br>活動1特質<br>停看聽      | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他<br>人特質的欣賞及接<br>納。 | 1a-III-1 欣賞並接<br>納自己與他人。                       | 學習單  | 課綱: 人權-2<br>法定: 綜合-職業試探-(涯<br>E4)-1 |       |                 |
| 十  | 單元二悅己<br>納人<br>活動2你我<br>都特別      | 綜-E-A1 | Aa-III-2 對自己與<br>他人悅納的表現。       | 1a-III-1 欣賞並接<br>納自己與他人。                       | 口頭報告 | 課綱: 人權-2                            |       |                 |
| 十一 | 單元二悅己<br>納人<br>活動2你我<br>都特別      | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他<br>人特質的欣賞及接<br>納。 | 1a-III-1 欣賞並接<br>納自己與他人。                       | 口頭報告 | 課綱: 人權-2                            |       |                 |
| 十二 | 單元二悅己<br>納人<br>活動3我們<br>都很棒      | 綜-E-A1 | Aa-III-2 對自己與<br>他人悅納的表現。       | 1a-III-1 欣賞並接<br>納自己與他人。                       | 口頭報告 | 課綱: 人權-2                            |       |                 |

|    |                             |        |                                  |                                                         |      |                                       |       |                 |
|----|-----------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|-------|-----------------|
| 十三 | 單元二悅己<br>納人<br>活動3我們<br>都很棒 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他<br>人特質的欣賞及接<br>納。  | 1a-III-1 欣賞並接<br>納自己與他人。                                | 口頭報告 | 課綱：人權-2                               |       |                 |
| 十四 | 單元二悅己<br>納人<br>活動3我們<br>都很棒 | 綜-E-A1 | Aa-III-2 對自己與<br>他人悅納的表現。        | 1a-III-1 欣賞並接<br>納自己與他人。                                | 口頭報告 | 課綱：人權-2<br><br>法定：綜合-生命教育-(生<br>E1)-1 | ■線上教學 | 觀看影片並於課堂中討<br>論 |
| 十五 | 單元三我懂<br>你的心<br>活動1相互<br>尊重 | 綜-E-B1 | Ba-III-1 多元性別<br>的人際互動與情感<br>表達。 | 2a-III-1 覺察多元<br>性別的互動方式與<br>情感表達，並運用<br>同理心增進人際關<br>係。 | 口頭報告 | 課綱：性別-2<br><br>法定：綜合-兒童權利-(人<br>E8)-1 |       |                 |
| 十六 | 單元三我懂<br>你的心<br>活動1相互<br>尊重 | 綜-E-B1 | Ba-III-1 多元性別<br>的人際互動與情感<br>表達。 | 2a-III-1 覺察多元<br>性別的互動方式與<br>情感表達，並運用<br>同理心增進人際關<br>係。 | 口頭報告 | 課綱：性別-2                               |       |                 |
| 十七 | 單元三我懂<br>你的心<br>活動1相互<br>尊重 | 綜-E-B1 | Ba-III-1 多元性別<br>的人際互動與情感<br>表達。 | 2a-III-1 覺察多元<br>性別的互動方式與<br>情感表達，並運用<br>同理心增進人際關<br>係。 | 口頭報告 | 課綱：性別-2<br><br>法定：綜合-生命教育-(生<br>E3)-1 |       |                 |
| 十八 | 單元三我懂<br>你的心<br>活動2用心<br>經營 | 綜-E-C2 | Ba-III-2 同理心的<br>增進與實踐。          | 2a-III-1 覺察多元<br>性別的互動方式與<br>情感表達，並運用                   | 口頭報告 | 課綱：性別-2                               |       |                 |

|    |                     |        |                            |                                         |      |         |       |             |
|----|---------------------|--------|----------------------------|-----------------------------------------|------|---------|-------|-------------|
|    |                     |        |                            | 同理心增進人際關係。                              |      |         |       |             |
| 十九 | 單元三我懂你的心<br>活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱：性別-2 | ■線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 廿  | 單元三我懂你的心<br>活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-III-2 同理心的增進與實踐。        | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱：性別-2 |       |             |
| 廿一 | 單元三我懂你的心<br>活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱：性別-2 |       |             |