**高雄市大寮區翁園國小 五 年級第 一 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 單元一化解危機總動員活動1潛藏危機放大鏡 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2 |  |  |
| 二 | 單元一化解危機總動員活動1潛藏危機放大鏡 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:安全-2 |  |  |
| 三 | 單元一化解危機總動員活動2辨識危機小撇步 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-2 辨識環境潛藏危機的方法。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2 |  |  |
| 四 | 單元一化解危機總動員活動2辨識危機小撇步 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-2 辨識環境潛藏危機的方法。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2課綱:安全-2法定：綜合-防災-(防E4)-2 |  |  |
| 五 | 單元一化解危機總動員活動3化解危機即轉機 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2課綱:防災-2 |  |  |
| 六 | 單元一化解危機總動員活動3化解危機即轉機 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2課綱:防災-2 |  |  |
| 七 | 單元一化解危機總動員活動3化解危機即轉機 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱:環境-2課綱:防災-2 | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 八 | 單元二悅己納人活動1特質停看聽 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 口頭報告 | 課綱: 人權-2 |  |  |
| 九 | 單元二悅己納人活動1特質停看聽 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 學習單 | 課綱: 人權-2法定：綜合-職業試探-(涯 E4)-1 |  |  |
| 十 | 單元二悅己納人活動2你我都特別 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 口頭報告 | 課綱: 人權-2 |  |  |
| 十一 | 單元二悅己納人活動2你我都特別 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 口頭報告 | 課綱: 人權-2 |  |  |
| 十二 | 單元二悅己納人活動3我們都很棒 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 口頭報告 | 課綱: 人權-2 |  |  |
| 十三 | 單元二悅己納人活動3我們都很棒 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 口頭報告 | 課綱: 人權-2 |  |  |
| 十四 | 單元二悅己納人活動3我們都很棒 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 口頭報告 | 課綱: 人權-2法定：綜合-生命教育-(生E1)-1 | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 十五 | 單元三我懂你的心活動1相互尊重 | 綜-E-B1 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 性別-2法定：綜合-兒童權利-(人 E8)-1 |  |  |
| 十六 | 單元三我懂你的心活動1相互尊重 | 綜-E-B1 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 性別-2 |  |  |
| 十七 | 單元三我懂你的心活動1相互尊重 | 綜-E-B1 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 性別-2法定：綜合-生命教育-(生E3)-1 |  |  |
| 十八 | 單元三我懂你的心活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 性別-2 |  |  |
| 十九 | 單元三我懂你的心活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 性別-2 | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 廿 | 單元三我懂你的心活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 性別-2 |  |  |
| 廿一 | 單元三我懂你的心活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 性別-2 |  |  |