

高雄市大寮區翁園國小 五年級第一學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。	1-III-1 能正確聽辨並 尊重閩南語方音與語詞 的差異性。	口頭報告	課綱：閩南語-資訊(資 E1)		
2	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語 進行對話、分享與討 論。	口頭報告	課綱：閩南語-資訊(資 E1)		
3	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語 對生活周遭事物進行有 條理的口頭描述。	口頭報告	課綱：閩南語-資訊(資 E1)		
4	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-3 能運用閩南語 對生活周遭事物進行有 條理的口頭描述。	聽力與口語溝 通	法定：閩南語-生命教育-(生 E1)-1		
5	一、新時代 2. 未來一直 來	閩-E-A2	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-2 能主動注意並 理解科技、資訊及各類 媒體的閩南語訊息。	口頭報告	課綱：閩南語-家庭(家 E11)		
6	一、新時代 2. 未來一直 來	閩-E-C2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-2 句型運用。	3-III-2 能透過閱讀了 解閩南語文學作品的主 題及內涵。	口頭報告	課綱：閩南語-家庭(家 E11)		
7	一、新時代 2. 未來一直 來	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語 對生活周遭事物進行有 條理的口頭描述。	口頭報告	課綱：閩南語-家庭(家 E11)		

8	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	聽力與口語溝通	法定:閩南語-生命教育-(生E1)-1	■線上教學	觀看影片，並於課堂上討論
9	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-C3	◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	口頭報告	課綱:閩南語-多元文化(多E1、E2)		
10	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	口頭報告	課綱:閩南語-多元文化(多E1、E2)		
11	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口頭報告	課綱:閩南語-多元文化(多E1、E2)		
12	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-B1	◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	聽力與口語溝通	課綱:閩南語-多元文化(多E1、E2)		
13	二、心適代 4. 婿無地比	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	口頭報告	法定:閩南語-生命教育-(生E3)-1	■線上教學	Google 表單，並於課堂上討論
14	二、心適代 4. 婿無地比	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口頭報告	課綱:閩南語-多元文化(多E1、E2)		
15	二、心適代 4. 婿無地比	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	口頭報告	課綱:閩南語-多元文化(多E1、E2)		

16	二、心適代 4. 婿糶無地 比	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語 對生活周遭事物進行有 條理的口頭描述。	聽力與口語溝 通	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)		
17	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Be-III-2 影音媒材。	3-III-3 能從閱讀閩南 語文過程中認識在地的 文化特色。	口頭報告	法定：閩南語-生命教育-(生 E7)-1	■線上教學	觀看影片，並於課 堂上討論
18	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並 尊重閩南語方音與語 詞的差異性。	口頭報告	課綱：閩南語-環境(環 E1)		
19	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	3-III-3 能從閱讀閩南 語文過程中認識在地 的文化特色。	口頭報告	課綱：閩南語-性別平等(性 E12)		
20	三、過好年 5. 過年	閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-2 能運用閩南語 進行對話、分享與討 論。	聽力與口語溝 通	課綱：閩南語-環境(環 E1)		
21	三、過好年 5. 過年	閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。	2-III-3 能運用閩南語 對生活周遭事物進行 有條理的口頭描述。	聽力與口語溝 通	課綱：閩南語-性別平等(性 E12)		