

高雄市大寮區翁園國小 五 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	數-E-B2	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	習作作業	課綱:環境-4		
2	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一)	數-E-A1	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	習作作業 紙筆測驗	課綱:環境-4		
3	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數	數-E-A2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	習作作業	課綱:家庭-4		
4	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)	數-E-C2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	習作作業 紙筆測驗	法定：數學-生命教育-(生E1)-1		
5	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關	數-E-A3	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	習作作業	課綱:科技-4		

	係、3-2 三角形的內角和		含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。					
6	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、 3-3 四邊形的性質	數-E-A1	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。 含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	習作作業	課綱：戶外-4	■線上教學	Google 表單並於課堂中討論
7	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、 工作中的數學(一)	數-E-B1	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。 含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	習作作業 紙筆測驗	課綱：戶外-4		
8	四、公倍數與公因數	數-E-A2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公	習作作業	課綱：多元-4		

	4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數		大公因數、最小公倍數的意義。	倍數的意義、計算與應用。				
9	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用、練習園地(四)	數-E-A1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	習作作業 紙筆測驗	課綱:多元-4		
10	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、 5-2 角柱與圓柱	數-E-A3	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	習作作業	課綱:科技-4		
11	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4認	數-E-B1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	習作作業 紙筆測驗	課綱:科技-4	■線上教學	Google 表單並於課堂中討論

	識球、練習園地(五)		方體) 中面與面的平行或垂直關係。 用正方體(長方體) 檢查面與面的平行與垂直。					
12	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	習作作業	課綱：閱讀-4 法定：數學-生命教育-(生E3)-1		
13	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律	數-E-A2	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。	習作作業	課綱：戶外-4		
14	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六)	數-E-A3	R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟	r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。	習作作業 紙筆測驗	課綱：品德-4		

			練整數四則混合計算。					
15	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較	數-E-A2	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	習作作業	課綱:多元-4		
16	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)	數-E-C2	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	習作作業 紙筆測驗	課綱:環境-4		
17	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積	數-E-C1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	習作作業	課綱:多元-4		
18	八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)	數-E-A2	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	習作作業 紙筆測驗	課綱:海洋-4		
19	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2	數-E-A3	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	習作作業 紙筆測驗	課綱:戶外-4 課綱:環境-4		

	整數乘以幾分之 $\frac{1}{2}$ 、9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2、練習園地(九)		乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。				
20	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園地(十)	數-E-B3	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	習作作業 紙筆測驗	課綱:科技-4	■線上教學	Google 表單並於課堂中討論
21	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍	數-E-B1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	紙筆測驗	課綱:閱讀-4 課綱:原民-4 課綱:環境-4		