**高雄市大寮區翁園國小 五 年級第 一 學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 第壹單元品格小學堂第一課幸福筆記本 | 國-E-A1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 口頭報告 | 課綱：國語-品德-(品E1)課綱：國語-品德-(品E7)法定：國語-生命教育-(生E1)-1法定：國語-家暴-(家E5)-3  |  |  |
| 2 | 第壹單元品格小學堂第一課幸福筆記本 | 國-E-B1 | Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 | 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-品德-(品EJU7) 課綱：國語-閱讀-(閱E7)法定：國語-作文-(國E-B3)-2 |  |  |
| 3 | 第壹單元品格小學堂第二課做人做事做長久 | 國-E-A3 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-品德-(品EJU4)課綱：國語-品德-(品E1)課綱：國語-生涯-(涯E6)課綱：國語-生涯-(涯E10) |  |  |
| 4 | 第壹單元品格小學堂第三課孔雀錯了 | 國-E-C2 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-品德-(品EJU7)課綱：國語-品德-(品E2)課綱：國語-品德-(品E3)課綱：國語-品德-(品E7) |  |  |
| 5 | 第壹單元品格小學堂語文天地一 | 國-E-A2 | Bc-Ⅲ-4說明文本的結構。 | 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 口頭報告紙筆測驗 | 課綱：國語-人權-(人E4)課綱：國語-家庭-(家E4)課綱：國語-閱讀-(閱E3) |  |  |
| 6 | 第貳單元自然筆記第四課特別的海 | 國-E-C1 | Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 | 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-海洋-(海E10)法定：國語-海洋-(海E4)-1法定：國語-作文-(國E-B3)-2 |  |  |
| 7 | 第貳單元自然筆記第五課漫遊花東 | 國-E-B3 | Ba-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-環境-(環E1)課綱：國語-閱讀-(閱E1)課綱：國語-戶外-(戶E2)課綱：國語-戶外-(戶E3) |  |  |
| 8 | 第貳單元自然筆記第六課護送螃蟹過馬路 | 國-E-A2 | Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 | 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-環境-(環E2)課綱：國語-環境-(環E5)課綱：國語-品德-(品EJU1)課綱：國語-海洋-(海E11) | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 9 | 第貳單元自然筆記語文天地二 | 國-E-A3 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 | 口頭報告紙筆測驗 | 法定：國語-作文-(國E-B3)-2 |  |  |
| 10 | 第參單元用心看世界第七課高第的魔法建築 | 國-E-A1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 | 口頭報告 | 課綱：國語-多元-(多E6)課綱：國語-戶外-(戶E1)課綱：國語-戶外-(戶E3) |  |  |
| 11 | 第參單元用心看世界第七課高第的魔法建築 | 國-E-B3 | Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-國際-(國E5)課綱：國語-國際-(國E6) | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 12 | 第參單元用心看世界第八課嘗嘗我的家鄉味 | 國-E-A3 | Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-國際-(國E2)課綱：國語-國際-(國E5)課綱：國語-國際-(國E6) | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 13 | 第參單元用心看世界第九課小小力量將世界照亮 | 國-E-C3 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-人權-(人E1)課綱：國語-品德-(品EJU8)課綱：國語-生命-(生E7)法定：國語-作文-(國E-B3)-2 |  |  |
| 14 | 第參單元用心看世界語文天地三 | 國-E-C1 | Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。 | 1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 | 口頭報告紙筆測驗 | 課綱：國語-生命-(生E6)課綱：國語-環境-(環E1)課綱：國語-閱讀-(閱E2)課綱：國語-閱讀-(閱E10) |  |  |
| 15 | 第肆單元作家風華第十課男生說，女生說 | 國-E-B1 | Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 | 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-性別-(性E10)課綱：國語-性別-(性E11)課綱：國語-品德-(品E3)法定：國語-生命教育-(生E7)-1 |  |  |
| 16 | 第肆單元作家風華第十一課耶誕禮物 | 國-E-B1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-家庭-(家E7)課綱：國語-品德-(品E1)法定：國語-生命教育-(生E5)-1 |  |  |
| 17 | 第肆單元作家風華第十二課漫遊詩情 | 國-E-B3 | Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。 | 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | 習作作業紙筆測驗 | 課綱：國語-環境-(環E1)課綱：國語-戶外-(戶E1)課綱：國語-閱讀-(閱E3) |  |  |
| 18 | 第肆單元作家風華語文天地四 | 國-E-A1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | 口頭報告紙筆測驗 | 課綱：國語-閱讀-(閱E3)課綱：國語-閱讀-(閱E4)課綱：國語-閱讀-(閱E6)課綱：國語-閱讀-(閱E12) |  |  |
| 19 | 「讀寫練功房」故事三則 | 國-E-B2 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 口頭報告 | 課綱：國語-閱讀-(閱E2)課綱：國語-閱讀-(閱E10)課綱：國語-閱讀-(閱E11) |  |  |
| 20 | 「讀寫練功房」極地逐光 | 國-E-B1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 口頭報告 | 課綱：國語-戶外-(戶E2)課綱：國語-戶外-(戶E3)課綱：國語-閱讀-(閱E6)課綱：國語-閱讀-(閱E7)課綱：國語-國際-(國E5) |  |  |
| 21 | 總複習 | 國-E-A1 | Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。 | 2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 | 紙筆測驗 | 課綱：國語-閱讀-(閱E6)課綱：國語-閱讀-(閱E7) |  |  |