**高雄市大寮區翁園國小 五 年級第 一 學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 第壹單元  品格小學堂 第一課  幸福筆記本 | 國-E-A1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 口頭報告 | 課綱：國語-品德-(品E1) 課綱：國語-品德-(品E7) 法定：國語-生命教育-(生E1)-1 法定：國語-家暴-(家E5)-3 |  |  |
| 2 | 第壹單元  品格小學堂 第一課  幸福筆記本 | 國-E-B1 | Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 | 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-品德-(品EJU7)  課綱：國語-閱讀-(閱E7)  法定：國語-作文-(國E-B3)-2 |  |  |
| 3 | 第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久 | 國-E-A3 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-品德-(品EJU4) 課綱：國語-品德-(品E1) 課綱：國語-生涯-(涯E6) 課綱：國語-生涯-(涯E10) |  |  |
| 4 | 第壹單元  品格小學堂 第三課  孔雀錯了 | 國-E-C2 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-品德-(品EJU7) 課綱：國語-品德-(品E2) 課綱：國語-品德-(品E3) 課綱：國語-品德-(品E7) |  |  |
| 5 | 第壹單元  品格小學堂 語文天地一 | 國-E-A2 | Bc-Ⅲ-4說明文本的結構。 | 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 口頭報告  紙筆測驗 | 課綱：國語-人權-(人E4) 課綱：國語-家庭-(家E4) 課綱：國語-閱讀-(閱E3) |  |  |
| 6 | 第貳單元  自然筆記 第四課  特別的海 | 國-E-C1 | Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 | 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-海洋-(海E10) 法定：國語-海洋-(海E4)-1  法定：國語-作文-(國E-B3)-2 |  |  |
| 7 | 第貳單元  自然筆記 第五課  漫遊花東 | 國-E-B3 | Ba-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-環境-(環E1) 課綱：國語-閱讀-(閱E1) 課綱：國語-戶外-(戶E2) 課綱：國語-戶外-(戶E3) |  |  |
| 8 | 第貳單元  自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路 | 國-E-A2 | Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 | 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-環境-(環E2) 課綱：國語-環境-(環E5) 課綱：國語-品德-(品EJU1) 課綱：國語-海洋-(海E11) | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 9 | 第貳單元  自然筆記 語文天地二 | 國-E-A3 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 | 口頭報告  紙筆測驗 | 法定：國語-作文-(國E-B3)-2 |  |  |
| 10 | 第參單元  用心看世界 第七課高第的魔法建築 | 國-E-A1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 | 口頭報告 | 課綱：國語-多元-(多E6) 課綱：國語-戶外-(戶E1) 課綱：國語-戶外-(戶E3) |  |  |
| 11 | 第參單元  用心看世界 第七課高第的魔法建築 | 國-E-B3 | Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-國際-(國E5) 課綱：國語-國際-(國E6) | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 12 | 第參單元  用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味 | 國-E-A3 | Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-國際-(國E2) 課綱：國語-國際-(國E5) 課綱：國語-國際-(國E6) | ▓線上教學 | 觀看影片並於課堂中討論 |
| 13 | 第參單元  用心看世界 第九課小小力量將世界照亮 | 國-E-C3 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-人權-(人E1)  課綱：國語-品德-(品EJU8) 課綱：國語-生命-(生E7) 法定：國語-作文-(國E-B3)-2 |  |  |
| 14 | 第參單元  用心看世界 語文天地三 | 國-E-C1 | Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。 | 1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 | 口頭報告  紙筆測驗 | 課綱：國語-生命-(生E6) 課綱：國語-環境-(環E1) 課綱：國語-閱讀-(閱E2) 課綱：國語-閱讀-(閱E10) |  |  |
| 15 | 第肆單元  作家風華 第十課男生說，女生說 | 國-E-B1 | Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 | 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-性別-(性E10) 課綱：國語-性別-(性E11) 課綱：國語-品德-(品E3)  法定：國語-生命教育-(生E7)-1 |  |  |
| 16 | 第肆單元  作家風華 第十一課  耶誕禮物 | 國-E-B1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-家庭-(家E7) 課綱：國語-品德-(品E1) 法定：國語-生命教育-(生E5)-1 |  |  |
| 17 | 第肆單元  作家風華 第十二課  漫遊詩情 | 國-E-B3 | Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。 | 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱：國語-環境-(環E1) 課綱：國語-戶外-(戶E1) 課綱：國語-閱讀-(閱E3) |  |  |
| 18 | 第肆單元  作家風華 語文天地四 | 國-E-A1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | 口頭報告  紙筆測驗 | 課綱：國語-閱讀-(閱E3) 課綱：國語-閱讀-(閱E4) 課綱：國語-閱讀-(閱E6) 課綱：國語-閱讀-(閱E12) |  |  |
| 19 | 「讀寫練功房」 故事三則 | 國-E-B2 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 口頭報告 | 課綱：國語-閱讀-(閱E2) 課綱：國語-閱讀-(閱E10) 課綱：國語-閱讀-(閱E11) |  |  |
| 20 | 「讀寫練功房」 極地逐光 | 國-E-B1 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 口頭報告 | 課綱：國語-戶外-(戶E2) 課綱：國語-戶外-(戶E3) 課綱：國語-閱讀-(閱E6) 課綱：國語-閱讀-(閱E7) 課綱：國語-國際-(國E5) |  |  |
| 21 | 總複習 | 國-E-A1 | Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。 | 2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 | 紙筆測驗 | 課綱：國語-閱讀-(閱E6) 課綱：國語-閱讀-(閱E7) |  |  |