

高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 二 學期部定課程【藝術領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元春天音樂會、第三單元線條會說話、第五單元我是大明星 1-1美麗的春天、3-1我是修復大師、5-1跟著音樂動一動	藝-E-B1	音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	實際操作	課綱：性別平等-1 課綱：人權-2		
第二週	第一單元春天音樂會、第三單元線條會說話、第五單元我是大明星 1-1美麗的春天、3-2畫筆大集合、5-1跟著音樂動一動	藝-E-B1	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	實際操作	課綱：法治-1 課綱：人權-2		
第三週	第一單元春天音樂會、第三單元線條會說話、第五單元我是大明星 1-1美麗的春天、3-3多變的線條、5-2我的身體會說話	藝-E-A1	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	實際操作	課綱：多元文化-1 課綱：人權-1 課綱：法治-1		
第四週	第一單元春天音樂會、第三單元線條會	藝-E-A1	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：性別平等-1 課綱：人權-2		

	說話、第五單元我是大明星 1-2大家來唱、3-4線條的感覺、5-2我的身體會說話			建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。				
第五週	第一單元春天音樂會、第三單元線條會說話、第五單元我是大明星 1-2大家來唱、3-5線條扭一扭、5-2我的身體會說話	藝-E-A1	表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：性別平等-1 課綱：人權-1 課綱：多元文化-1		
第六週	第一單元春天音樂會、第三單元線條會說話、第五單元我是大明星 1-2大家來唱、3-6髮型設計大賽、5-2我的身體會說話	藝-E-A1	音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。	1-II-7 能創作簡短的表演。	實際操作	課綱：性別平等-1 課綱：人權-2		
第七週	第一單元春天音樂會、第三單元線條會說話、第五單元我是大明星 1-3小小愛笛生、3-7雨中風景、5-3物品猜一猜	藝-E-B3	表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：人權-2 課綱：閱讀-1	■線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom
第八週	第一單元春天音樂會、第三單元線條會	藝-E-B3	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	實際操作	課綱：人權-2 課綱：法治-1		

	說話、第五單元我是大明星 1-3小小愛笛生、3-8編織的巨人、5-3物品猜一猜							
第九週	第二單元溫馨的旋律、第四單元形狀魔術師、第五單元我是大明星 2-1美妙的樂音、4-1形狀躲貓貓、5-4喜怒哀懼四重奏	藝-E-B3	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：人權-2 課綱：法治-1		
第十週	第二單元溫馨的旋律、第四單元形狀魔術師、第五單元我是大明星 2-1美妙的樂音、4-2三角形拼排趣、5-4喜怒哀懼四重奏	藝-E-C2	音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：人權-2 課綱：法治-1	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十一週	第二單元溫馨的旋律、第四單元形狀魔術師、第五單元我是大明星 2-1美妙的樂音、4-3圓舞曲、5-4喜怒哀懼四重奏	藝-E-C2	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1-II-7 能創作簡短的表演。	口頭報告 實際操作	課綱：多元文化-1 課綱：法治-1 課綱：環境-1		
第十二週	第二單元溫馨的旋律、第四單元形狀魔術師	藝-E-C2	表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	2-II-4 能認識與描述樂曲創作背	口頭報告 實際操作	課綱：人權-2 課綱：環境-1 法定:生命教育-1		

	術師、第五單元我是大明星 2-1感恩的季節、4-4方塊舞、5-4喜怒哀懼四重奏			景，體會音樂與生活的關聯。				
第十三週	第二單元溫馨的旋律、第四單元形狀魔術師、第五單元我是大明星 2-2感恩的季節、4-5反反覆覆創造美、5-4喜怒哀懼四重奏	藝-E-C2	音 A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：人權-2 課綱：多元文化-1		
第十四週	第二單元溫馨的旋律、第四單元形狀魔術師、第五單元我是大明星 2-2感恩的季節、4-6蓋印我的房子、5-4喜怒哀懼四重奏	藝-E-B3	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	觀察 實際操作	課綱：人權-2 課綱：性別平等-1		
第十五週	第二單元溫馨的旋律、第四單元形狀魔術師、第五單元我是大明星 2-3小小愛笛生、4-7如影隨形、5-4喜怒哀懼四重奏	藝-E-B1	音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	1-II-7 能創作簡短的表演。	實際操作	課綱：人權-1 課綱：法治-1 課綱：環境-1	■線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第十六週	第二單元溫馨的旋律、第四單元形狀魔術師、第五單元我是大明星	藝-E-A1	視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：人權-2 課綱：環境-1		

	術師、第五單元我是大明星 2-3小小愛笛生、4-8翻轉形狀、5-4喜怒哀懼四重奏		。	元方式，回應聆聽的感受。				
第十七週	第六單元與動物有約 6-1動物模仿秀	藝-E-C1	音 P-II-2 音樂與生活。	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	實際操作	課綱：環境-2 課綱：生命-1		
第十八週	第六單元與動物有約 6-2動物探索頻道	藝-E-B3	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	實際操作	課綱：環境-2 課綱：生命-1		
第十九週	第六單元與動物有約 6-3臺灣動物大集合	藝-E-A1	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：環境-2 課綱：生命-1		
第二十週	第六單元與動物有約 6-3臺灣動物大集合	藝-E-C1	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	實際操作 作品製作	課綱：環境-2 課綱：生命-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：**法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3）：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4）：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展**

演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。