

高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 二 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一 週	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其組 合。	1-II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子 的語調。	展演 紙筆測驗	課綱：閱讀素養教育-1		
第二 週	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	◎1-II-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱：戶外教育-1		
第三 週	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易 句型的句子。	展演 習作作業	課綱：戶外教育-1		
第四 週	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-C2	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其組 合。	◎2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。	紙筆測驗 行為觀察	課綱：品德教育-1		
第五 週	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A1	◎Ac-II-1 簡易的 教室用語。	◎2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。	聽力與口語評量 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1		
第六 週	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課 堂中所學的字詞。	展演 紙筆測驗	課綱：人權教育-1 課綱：戶外教育-1		

第七週	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱：人權教育-1 課綱：戶外教育-1	■線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-C2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	展演 紙筆測驗	課綱：品德教育-1		
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱：閱讀素養教育-1		
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	展演 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	紙筆測驗 行為觀察	課綱：家庭教育-1		
第十二週	中外節慶：母親節 Culture & Festivals Mother's Day	英-E-C2	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	展演 聽力與口語評量	課綱：國際教育-1 課綱：閱讀素養教育-1 法定：生命教育-1		
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	行為觀察 習作作業	課綱：家庭教育-1		

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	展演 紙筆測驗	課網：品德教育-1		
第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	行為觀察 聽力與口語評量	課網：閱讀素養教育-1	■線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第十六週	職業 Unit 4 Jello' s Family	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	展演 紙筆測驗	課網：性別平等教育-1		
第十七週	職業 Unit 4 Jello' s Family	英-E-C2	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	行為觀察 聽力與口語評量	課網：性別平等教育-1		
第十八週	職業 Unit 4 Jello' s Family	英-E-A1	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	展演 習作作業	課網：品德教育-1		
第十九週	職業 Unit 4 Jello' s Family	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	紙筆測驗 行為觀察	課網：閱讀素養教育-1		

第二十週	複習第三、第四課 內容 Review 2	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其組 合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。	◎1-II-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。	展演 聽力與口語評量	課綱：閱讀素養教育-1		
------	----------------------------	--------	---	---	---------------	-------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。