**高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |  |  |  |  |
| 第一週 | 第一單元分數的加減  活動一：和1一樣大的分數  活動二：分數的加法 | 數-E-A2 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：品德-4 |  |  |
| 第二週 | 第一單元分數的加減  活動三：分數的減法 | 數-E-C2 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 紙筆測驗  習作作業 | 課綱：品德-4 |  |  |
| 第三週 | 第二單元除法  活動一：二位數除以一位數  活動二：三位數除以一位數 | 數-E-A1 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 口頭報告  聽力與口語評量 | 課綱：家庭教育-2  課綱：品德-2 |  |  |
| 第四週 | 第二單元除法  活動三：加與除的兩步驟問題  活動四：減與除的兩步驟問題 | 數-E-A2 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。  N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 紙筆測驗  習作作業 | 課綱：家庭教育-2  課綱：品德-2 |  |  |
| 第五週 | 第三單元尋找規律  活動一：圖形的規律  活動二：數字的規律 | 數-E-B2 | R-3-2 數量模式與推理（Ｉ）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：戶外教育-4 |  |  |
| 第六週 | 第三單元尋找規律  活動三：數形規律的應用 | 數-E-C2 | R-3-2 數量模式與推理（Ｉ）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 紙筆測驗  實際操作 | 課綱：戶外教育-4 |  |  |
| 第七週 | 第四單元公斤和公克  活動一：認識1公斤秤 | 數-E-B1 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：品德-2  課綱：生涯規劃-2 | ◼線上教學 | 1.觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題  2.將分組討論結果上傳至Google classroom |
| 第八週 | 第四單元公斤和公克  活動二：認識3公斤秤  活動三：重量的量感與估測 | 數-E-C2 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：品德-2  課綱：生涯規劃-1  課綱：閱讀素養-1 |  |  |
| 第九週 | 第四單元公斤和公克  活動四：公斤和公克的換算  活動五：重量的加減計算 | 數-E-C3 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 紙筆測驗  習作作業 | 課綱：品德-2  課綱：生涯規劃-2 |  |  |
| 第十週 | 第五單元小數  活動一：認識一位小數  活動二：認識十分位  活動三：小數的大小比較 | 數-E-A2 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。  N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。  n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 聽力與口語評量  習作作業 | 課綱：性別平等-2  課綱：生涯規劃-2 | ◼線上教學 | 1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至Google classroom  2.觀看課程影片，並完成課堂作業 |
| 第十一週 | 第五單元小數  活動四：小數的加減  活動五：1毫米＝0.1公分 | 數-E-C1 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。  N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。  n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 紙筆測驗  習作作業 | 課綱：性別平等-2  課綱：生涯規劃-2 |  |  |
| 第十二週 | 第六單元圓  活動一：認識圓 | 數-E-A3 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 聽力與口語評量  實際操作 | 課綱：海洋-4  法定:生命教育-1 |  |  |
| 第十三週 | 第六單元圓  活動二：使用圓規 | 數-E-B3 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 紙筆測驗  實際操作 | 課綱：海洋-4 |  |  |
| 第十四週 | 第七單元乘法與除法  活動一：乘與除的關係 | 數-E-A3 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。  R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。  r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | 聽力與口語評量  習作作業 | 課綱：人權-2  課綱：品德-2 |  |  |
| 第十五週 | 第七單元乘法與除法  活動二：被乘數或乘數未知的問題  活動三：被除數或除數未知的問題 | 數-E-C2 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。  R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | 紙筆測驗  習作作業 | 課綱：人權-2  課綱：品德-2 | ◼線上教學 | 1.觀看課程影片並將心得上傳至Google classroom  2.閱讀其他同學的心得發表並給予回饋 |
| 第十六週 | 第八單元時間  活動一：一日24小時  活動二：時、分和秒 | 數-E-A1 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 聽力與口語評量  實際操作 | 課綱：海洋-4 |  |  |
| 第十七週 | 第八單元時間  活動三：時分的加減計算 | 數-E-C2 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 紙筆測驗  習作作業 | 課綱：海洋-4 |  |  |
| 第十八週 | 第九單元統計表  活動一：報讀一維表格 | 數-E-A1 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 聽力與口語評量  習作作業 | 課綱：資訊-4 |  |  |
| 第十九週 | 第九單元統計表  活動二：報讀二維表格 | 數-E-B2 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 聽力與口語評量  習作作業 | 課綱：資訊-4 |  |  |
| 第二十週 | 第九單元統計表  活動三：製作統計表及應用 | 數-E-C2 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 紙筆測驗  習作作業 | 課綱：資訊-4 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。  
（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。  
（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。  
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4)**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：  
一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。  
二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。  
三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。