

高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 二 學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來、活動2成長的奧妙	健體-E-A2	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	學習單、口頭報告	課綱:生命-3 法定:家庭暴力防治教育-1		
第二週	單元一成長時光機 活動3一生的變化	健體-E-B1	Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下,表現基本的人際溝通互動技能。	實際操作、	課綱:生命-3 法定:家庭-3 法定:家庭暴力防治教育-2		
第三週	單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱	健體-E-A1	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感和嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	實際操作、口頭報告	法定:家庭-3 法定:健康飲食教育-1		
第四週	單元二健康滿點 活動2健康好厝邊	健體-E-A1	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。	實際操作、口頭報告	課綱:資訊-3 法定:健康飲食教育-2		
第五週	單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕	健體-E-A2	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1a-II-2 了解促進健康的生活方法。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	實際操作、口頭報告	課綱:防災-3 法定:防災教育-1		

第六週	單元三驚險一瞬間 活動2防火大作戰	健體-E-A2	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1a-II-2 了解促進健康的生活方法。	實際操作、口頭報告	課綱:防災-3 法定:防災教育-1		
第七週	單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩、活動2垃圾分類小達人	健體-E-C1	Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	實際操作、口頭報告	法定:環境-3	■線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom
第八週	單元四垃圾變少了 活動2垃圾分類小達人	健體-E-C1	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	實際操作、口頭報告	法定:環境-3 法定:登革熱防治教育-1		
第九週	單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿	健體-E-C2	Ab-II-1 體適能活動。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運動技能的練習策略。	實際操作、口頭報告	課綱:安全-3 法定:交通安全教育-1		
第十週	單元五運動補給站 活動2同心協力	健體-E-C2	Cb-II-2 學校運動賽會。	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	實際操作、口頭報告	課綱:安全-3 法定:交通安全教育-1	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十一週	單元五運動補給站 活動3繩的力量、活動4社區運動資源	健體-E-A2	Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，	實際操作、口頭報告	課綱:安全-3 法定:交通安全教育-1		

				選擇提高體適能的運動計畫與資源。				
第十二週	單元六歡樂運動會活動1迎接運動會	健體-E-A1	Cb-II-2 學校性運動賽會。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	實際操作、口頭報告	課綱:法治-3 課綱:閱讀-3 法定:生命教育-1		
第十三週	單元六歡樂運動會活動2前滾翻	健體-E-B3	Ia-II-1 滾翻支撐、平衡與擺盪動作。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	實際操作、口頭報告	課綱:品德-3		
第十四週	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞	健體-E-C2	Ib-II-2 土風舞遊戲。 Cb-II-2 學校性運動賽會。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。	實際操作、口頭報告	課綱:安全-3		
第十五週	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞	健體-E-A1	Ib-II-2 土風舞遊戲。	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	實際操作、口頭報告	課綱:安全-3	■線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第十六週	單元七一起來 PLAY 活動1足下傳球真功夫、活動2射門大進擊	健體-E-A2	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	實際操作、口頭報告	課綱:品德-3		

第十七週	單元七一起來 PLAY 活動3桌球 乒乓碰	健體-E-C1	Ha-II-1 網／牆性 球類運動相關的拋 接球、持拍控球、 擊球及拍擊球、傳 接球之時間、空間 及人與人、人與球 關係攻防概念。	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽規 則。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	實際操作、口頭報 告	課綱:品德-3		
第十八週	單元七一起來 PLAY 活動4你丟 我閃	健體-E-C1	Hb-II-1 陣地攻守 性球類運動相關的 拍球、拋接球、傳 接球、擲球及踢 球、帶球、追逐 球、停球之時間、 空間及人與人、人 與球關係攻防概 念。	1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練 習的策略。 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略。	實際操作、口頭報 告	課綱:品德-3		
第十九週	單元八水中 悠游 活動1海中 浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺 第一	健體-E-A2	Cc-II-1 水域休閒 運動基本技能。 Gb-II-1 戶外戲水 安全知識、離地蹬 牆漂浮。	1c-II-2 認識身體 活動的傷害和防護 概念。 2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽規 則。	口頭報告	法定:海洋-3		
第二十週	單元八水中 悠游 活動3雙腳 打水我最行	健體-E-A1	Gb-II-2 打水前 進、簡易性游泳遊 戲。	4c-II-2 了解個人 體適能與基本運動 能力表現。	口頭報告	課綱:安全-3		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、

多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。