高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 一 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課網)

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點					跨領域統整或
			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
第一週	一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他	綜-E-C2	Bb-II-2關懷團隊 成員的行動。	2b-II-1體會團隊 合作的意義,並能 關懷團隊的成員。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-人權-(人E3) 課綱:綜合-性別-(性E11)		
第二週	一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他	綜-E-C2	Bb-II-3團體活動 的參與態度。	2b-II-1體會團隊 合作的意義,並能 關懷團隊的成員。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-人權-(人E3) 課綱:綜合-性別-(性E11) 法定:性別平等教育-2		
第三週	一、當我們 同在一起 2. 共同的任 務	綜-E-C2	Bb-II-3團體活動 的參與態度。	2b-II-2「參加團 體活動,遵守紀 律、重視榮譽感, 並展現負責的態 度。」	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-人權-(人 E3) 課綱:綜合-性別-(性 E11 法定:性別平等教育-2)		
第四週	一、當我們 同在一起 2. 共同的任 務	綜-E-C2	Bb-II-1團隊合作 的意義與重要性。	2b-II-2「參加團 體活動,遵守紀 律、重視榮譽感, 並展現負責的態 度。」	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-人權-(人E3) 課綱:綜合-性別-(性E11) 法定:性別平等教育-2		
第五週	二、情緒觀 測站 1.情緒大不 同	綜-E-A1	Ad-II-1情緒的辨 識與調適。	1d-II-1覺察情緒 的變化,培養正向 思考的態度。	口頭報告、實際操 作	課網:綜合-生命-(生 E1) 課網:綜合-生命-(生 E3) 課網:綜合-性別-(性 E11) 課網:綜合-家庭-(家 E4)		

						法定:家庭暴力防治教育-1		
				1d-II-1覺察情緒 的變化,培養正向 思考的態度。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-生命-(生 E1)		1. 運用線上共同編輯工
	二、情緒觀					課網:綜合-生命-(生E3)		具,小組共同完成作業
第六	測站	綜-E-A1	Ad-II-1情緒的辨			課網:綜合-性別-(性 E11)	■線上教學	2. 在 Google classroom
週	1. 情緒大不	1,11 2 111	識與調適。			課綱:綜合-家庭-(家 E4)	一冰工状于	上共同討論課程主題,
	同			7.17.6.5		法定:家庭暴力防治教育-1		並於課堂發表各組成果
						課綱:綜合-生命-(生 E1)		
	二、情緒觀			 1d-II-1覺察情緒		課綱:綜合-生命-(生E3)		
第七	測站	綜-E-A1		的變化,培養正向	口頭報告、實際操	課網:綜合-性別-(性 E11)		
週	2. 情緒轉個	WIN E III		思考的態度。	作	課綱:綜合-家庭-(家 E4)		
	彎			74782		法定:家庭暴力防治教育-1		
	二、情緒觀					課綱:綜合-生命-(生 E1)		
第八	測站		Ad-II-1情緒的辨	1d-II-1覺察情緒	口頭報告、實際操	課網:綜合-生命-(生E3)		
週	2. 情緒轉個	綜-E-A1	識與調適。	的變化,培養正向 思考的態度。	作	課網:綜合-性別-(性 E11)		
129	2. 捐烟村四					課綱:綜合-家庭-(家 E4)		
	三、自我的			la-II-1展現自己		the same (se la)		
第九	一 日祝的 探索		 Aa-II-2自己感興	能力、興趣與長	口頭報告、實際操	 課綱:綜合-生涯-(涯 E1)		
週	1. 興趣面面	綜-E-A1	趣的人、事、物。	施力	作	課網:綜合-生涯-(涯 E7)		
23	觀	1	人	想法和感受。	14	· 小門· 小門 王/庄 (/庄 11/)		
	18/L			心仏作風又				1. 與小組同學討論指定
	三、自我的			 1a-II-1展現自己				議題,將分組討論結果
第十	一 日祝的 探索		 Aa-II-2自己感興	能力、興趣與長	口頭報告、實際操	 課綱:綜合-生涯-(涯 E1)		上傳至 Google
週	1. 興趣面面	綜-E-A1	趣的人、事、物。	處,並表達自己的	作	課網:綜合-生涯-(涯 E7)	■線上教學	工内主 GOOGIC classroom
7.0	觀觀		是的人 事 初	想法和感受。	16	咏啊·冰日 王佐 (庄口)		2. 觀看課程影片,並完
	传 心			怎么作級文。				成課堂作業
	三、自我的			1a-II-1展現自己				以
第十	三、 目 我 的 操索		Aa-II-3自我探索	能力、興趣與長	口頭報告、實際操	課綱:綜合-生涯-(涯 E1)		
	休 第 2. 興趣分享	綜-E-A1	→ Ad-11-3日我採紧 → 的想法和感受。		口頭報告、真除探 作	課綱:綜合-生涯-(涯 E7)		
一週			的怨 	處,並表達自己的	17F			
	會			想法和感受。				

第十二週	三、自我的 探索 2. 興趣分享 會	綜-E-A1	Aa-II-1自己能做 的事。	1a-II-1展現自己 能力、興趣與長 處,並表達自己的 想法和感受。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-生涯-(涯 E1) 課綱:綜合-生涯-(涯 E7) 法定:融入生命教育-1		
第十三週	四、安全的 生活 1. 危險搜查 隊	綜-E-A3	Ca-II-1生活周遭 潛藏危機的情境。 Ca-II-2生活周遭 危機情境的辨識方 法。	3a-II-1覺察生活 中潛藏危機的情 境,提出並演練減 低或避免危險的方 法。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-人權-(人 E5) 課綱:綜合-環境-(環 E12) 法定:性侵害防治教育-1	■線上教學	1. 觀看課程影片並將心 得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得 發表並給予回饋
第十四週	四、安全的 生活 1. 危險搜查 隊	綜-E-A3		3a-II-1覺察生活 中潛藏危機的情 境,提出並演練減 低或避免危險的方 法。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-人權-(人 E5) 課綱:綜合-環境-(環 E12) 法定:性侵害防治教育-1		
第十五週	四、安全的 生活 2.居住好安 心	綜-E-A3	Ca-II-1生活周遭 潛藏危機的情境。	3a-II-1覺察生活 中潛藏危機的情 境,提出並演練減 低或避免危險的方 法。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-人權-(人 E5) 課綱:綜合-環境-(環 E12) 法定:性侵害防治教育-1		
第十六週	四、安全的 生活 2. 居住好安 心	綜-E-A3	Ca-II-3生活周遭 潛藏危機的處理與 演練。	3a-II-1覺察生活 中潛藏危機的情 境,提出並演練減 低或避免危險的方 法。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-人權-(人 E5) 課綱:綜合-環境-(環 E12)		
第十七週	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手	綜-E-B2	Bc-II-1各類資源 的認識與彙整。	2c-II-1蒐集與整 理各類資源,處理 個人日常生活問 題。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-科技-(科E1) 課綱:綜合-科技-(科E4) 課綱:綜合-科技-(科E6) 課綱:綜合-安全-(安E3) 課綱:綜合-安全-(安E5)		

第十八週	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手	綜-E-B2	Bc-II-2個人日常 生活問題所需的資 源。	2c-II-1蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-科技-(科 E1) 課綱:綜合-科技-(科 E4) 課綱:綜合-科技-(科 E6) 課綱:綜合-安全-(安 E3) 課綱:綜合-安全-(安 E5)	
第十九週	五、生活智 慧王 2. 巧手妙趣 多	綜-E-B2	Bc-II-3運用資源 處理日常生活問題 的行動。	2c-II-1蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-科技-(科E1) 課綱:綜合-科技-(科E4) 課綱:綜合-科技-(科E6) 課綱:綜合-安全-(安E3) 課綱:綜合-安全-(安E5)	
第二十週	五、生活智 慧王 2. 巧手妙趣 多	綜-E-B2	Bc-II-1各類資源 的認識與彙整。 Bc-II-3運用資源 處理日常生活問題 的行動。	2c-II-1蒐集與整 理各類資源,處理 個人日常生活問 題。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-科技-(科E1) 課綱:綜合-科技-(科E4) 課綱:綜合-科技-(科E6) 課綱:綜合-安全-(安E3) 課綱:綜合-安全-(安E5)	
第二十週	五、生活智 慧王 2. 巧手妙趣 多	綜-E-B2	Bc-II-3運用資源 處理日常生活問題 的行動。	2c-II-1蒐集與整 理各類資源,處理 個人日常生活問 題。	口頭報告、實際操作	課綱:綜合-科技-(科E1) 課綱:綜合-科技-(科E4) 課綱:綜合-科技-(科E6) 課綱:綜合-安全-(安E3) 課綱:綜合-安全-(安E5)	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3):六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

- <u>註4</u>):**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、 檢核表、評定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5):依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3)次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。