高雄市大寮區翁園國小_三_年級第_一_學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫(新課網)

| | 單元/主 題名稱 | 對應領域 核心素養 指標 | 學習重點 | | | | | 跨領域統整或 |
|-----|-------------------------------|--------------------|--|---|-----------------|---------|------|-----------------------------|
| 週次 | | | 學習內容 | 學習表現 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填) |
| 第一週 | 第一單元好 食閣好耍 第一課八月 十五 | 関 -E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量 口頭報告 | 課綱:多元-1 | | |
| 第二週 | 第一單元好 食閣好耍 第一課八月 十五 | 围-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語 的標音符號、羅馬字及 漢字,協助口語表達。 | 聽力與口語評量 行為觀察 | 課綱:多元-1 | | |
| 第三週 | 第一單元好 食閣好耍 第一課八月 十五 | 関-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 實際操作紙筆測驗 | 課綱:多元-1 | | |
| 第四週 | 第一單元好 食閣好耍 第二課風來 陪阮耍 | 関-E-B1 | ◎Aa-II-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量 行為觀察 | 課綱:戶外-1 | | |
| 第五週 | 第一單元好 食閣好耍 第二課風來 陪阮耍 | 閩-E-B1 | ◎Aa-II-2 漢字書 寫。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩南語 的標音符號、羅馬字及 漢字,協助口語表達。 | 聽力與口語評量 行為觀察 | 課綱:戶外-1 | | |

| 第六週 | 第一單元好 食閣好耍 第二課風來 陪阮耍 | 閠-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅲ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 實際操作聽力與口語評量 | 課綱:戶外-1 | ■線上教學 | 1. 運用線上共同編輯工 具,小組共同完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論課程主題, 並於課堂發表各組成果 |
|------|-------------------------------|--------|--|---|-----------------|---------|-------|---|
| 第七週 | 第一單元好 食閣好耍 單元活動一 | 虽-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩南語 的標音符號、羅馬字及 漢字,協助口語表達。 | 聽力與口語評量 紙筆測驗 | 課綱:多元-1 | | |
| 第八週 | 第二單元鬧 熱的街仔路 第三課青紅 燈 | 国-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量 口頭報告 | 課綱:安全-1 | | |
| 第九週 | 第二單元鬧 熱的街仔路 第三課青紅 燈 | 国-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語 的標音符號、羅馬字及 漢字,協助口語表達。 | 聽力與口語評量 行為觀察 | 課綱:安全-1 | | |
| 第十週 | 第二單元鬧 熱的街仔路 第三課青紅 燈 | 舅-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語 的標音符號、羅馬字及 漢字,協助口語表達。 | 聽力與口語評量 紙筆測驗 | 課綱:安全-1 | ■線上教學 | 1. 與小組同學討論指定 議題,將分組討論結果 上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片,並完 成課堂作業 |
| 第十一週 | 第二單元鬧 熱的街仔路 第四課店頭 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | 1-Ⅲ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 1-Ⅲ-3 能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量 口頭報告 | 課綱:安全-1 | | |

| 第十二週 | 第二單元鬧 熱的街仔路 第四課店頭 | 閏-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量 行為觀察 | 課綱:安全-1 法定:生命教育-1 | | |
|------|-------------------------------|--------|--|--|-----------------|----------------------|-------|---|
| 第十三週 | 第二單元鬧 熱的街仔路 第四課店頭 | 禺-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量 紙筆測驗 | 課綱:安全-1 | ■線上教學 | 1. 觀看課程影片並將心 得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得 發表並給予回饋 |
| 第十四週 | 第三單元鬧 熱的街仔路 單元活動二 | 禺-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅲ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量 紙筆測驗 | 課綱:安全-1 | | |
| 第十五週 | 第三單元你 的位佇佗 第五課我的 椅仔位 | 関-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量 口頭報告 | 課綱:戶外-1 | | |
| 第十六週 | 第三單元你 的位佇佗 第五課我的 椅仔位 | 関-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量 行為觀察 | 課綱:戶外-1 | | |
| 第十七週 | 第三單元你 的位佇佗 第五課我的 椅仔位 | 関-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | 1-Ⅲ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅲ-3 能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量 紙筆測驗 | 課綱:戶外-1 | | |
| 第十八週 | 第三單元你 的位佇佗 單元活動三 | 虽-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量 行為觀察 | 課綱:戶外-1 | | |

| 第十九週 | 來唱節日的 歌 中秋 | 竭 -E-B1 | ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Bc-II-1 社區生 活。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 行為觀察 展演 | 課綱:資訊-1 | |
|-------|--------------------------------------|---------|--|--|-----------------|---------|--|
| 第二十週 | 總複習 看地圖揣 路、拼音寫 看見、大考驗 | 遇-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量 紙筆測驗 | 課綱:資訊-1 | |
| 第二十一週 | 語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧 頭 | 閠-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅲ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量 紙筆測驗 | 课綱:品德-1 | |