**高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 一 學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 第一單元好食閣好耍第一課八月十五 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量口頭報告 | 課綱:多元-1 |  |  |
| 第二週 | 第一單元好食閣好耍第一課八月十五 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量行為觀察 | 課綱:多元-1 |  |  |
| 第三週 | 第一單元好食閣好耍第一課八月十五 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 實際操作紙筆測驗 | 課綱:多元-1 |  |  |
| 第四週 | 第一單元好食閣好耍第二課風來陪阮耍 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量行為觀察 | 課綱:戶外-1 |  |  |
| 第五週 | 第一單元好食閣好耍第二課風來陪阮耍 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量行為觀察 | 課綱:戶外-1 |  |  |
| 第六週 | 第一單元好食閣好耍第二課風來陪阮耍 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 實際操作聽力與口語評量 | 課綱:戶外-1 | ◼線上教學 | 1.運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業2.在Google classroom上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 |
| 第七週 | 第一單元好食閣好耍單元活動一 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 | 課綱:多元-1 |  |  |
| 第八週 | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量口頭報告 | 課綱:安全-1 |  |  |
| 第九週 | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量行為觀察 | 課綱:安全-1 |  |  |
| 第十週 | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 | 課綱:安全-1 | ◼線上教學 | 1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至Google classroom2.觀看課程影片，並完成課堂作業 |
| 第十一週 | 第二單元鬧熱的街仔路第四課店頭 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量口頭報告 | 課綱:安全-1 |  |  |
| 第十二週 | 第二單元鬧熱的街仔路第四課店頭 | 閩-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量行為觀察 | 課綱:安全-1法定:生命教育-1 |  |  |
| 第十三週 | 第二單元鬧熱的街仔路第四課店頭 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 | 課綱:安全-1 | ◼線上教學 | 1.觀看課程影片並將心得上傳至Google classroom2.閱讀其他同學的心得發表並給予回饋 |
| 第十四週 | 第三單元鬧熱的街仔路單元活動二 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 | 課綱:安全-1 |  |  |
| 第十五週 | 第三單元你的位佇佗第五課我的椅仔位 | 閩-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量口頭報告 | 課綱:戶外-1 |  |  |
| 第十六週 | 第三單元你的位佇佗第五課我的椅仔位 | 閩-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量行為觀察 | 課綱:戶外-1 |  |  |
| 第十七週 | 第三單元你的位佇佗第五課我的椅仔位 | 閩-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 | 課綱:戶外-1 |  |  |
| 第十八週 | 第三單元你的位佇佗單元活動三 | 閩-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量行為觀察 | 課綱:戶外-1 |  |  |
| 第十九週 | 來唱節日的歌中秋 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 行為觀察展演 | 課綱:資訊-1 |  |  |
| 第二十週 | 總複習看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 | 課綱:資訊-1 |  |  |
| 第二十一週 | 語詞運用、品德故事語詞運用、金斧頭銀斧頭 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 | 課綱:品德-1 |  |  |