

高雄市大寮區翁園國小 三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元 10000以內的數 活動一：數到10000 活動二：使用錢幣	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作作業	議題：海洋-4		
第二週	第一單元 10000以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	數-E-C1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作作業	議題：環境-4		
第三週	第二單元四 位數的加減 活動一： 三、四位數 的加法	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	紙筆測驗 習作作業	議題：家庭教育-4		
第四週	第二單元四 位數的加減 活動二：三 位數的減法	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	紙筆測驗 習作作業	議題：家庭教育-4		

	活動三：四位數的減法							
第五週	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	數-E-A2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	習作作業	議題：家庭教育-4		
第六週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	數-E-A1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	紙筆測驗 實際操作	議題：戶外-4	■線上教學	1. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果
第七週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	數-E-A1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業	議題：戶外-4		
第八週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數	數-E-B1	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2 熟練較多位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	紙筆測驗 習作作業	議題：品德-4		

	活動二：三位數乘以一位數							
第九週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	數-E-A3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	紙筆測驗 習作作業	議題：品德-4		
第十週	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	數-E-A1	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	口頭報告 習作作業	議題：科技-4	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十一週	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	數-E-A1	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	紙筆測驗 習作作業	議題：科技-4		
第十二週	第六單元面積 活動一：認識平方公分	數-E-C2	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉	口頭報告 實際操作	議題：科技-4 法定：生命教育-1		

			體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	角、展開圖與空間形體。				
第十三週	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	數-E-C2	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	紙筆測驗 習作作業	議題：科技-4	■線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第十四週	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	數-E-A2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	紙筆測驗 口頭報告	議題：生涯規劃-4		
第十五週	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1的除法	數-E-A2	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	紙筆測驗 習作作業	議題：生涯規劃-4		

			的合理性。被除數為二、三位數。				
第十六週	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數	數-E-B1	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業	議題：生涯規劃-4	
第十七週	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	數-E-B1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實際操作	議題：生涯規劃-4	
第十八週	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	數-E-C2	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業	議題：環境-4	
第十九週	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	數-E-C1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異	習作作業	議題：生涯規劃-4	

			<p>運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>分母分數之比較與加減的意義。</p>				
<p>第二 十週</p>	<p>第九單元分 數 活動二：幾 分之幾(二) 活動三：分 數數詞序列</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>n-Π-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>習作作業</p>	<p>議題：人權-4</p>		
<p>第二 十一 週</p>	<p>第九單元分 數 活動四：分 數的大小比 較</p>	<p>數-E-C1</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、</p>	<p>n-Π-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>紙筆測驗 習作作業</p>	<p>議題：生涯規劃-4</p>		

			減。知道「和等於1」的意義。				
--	--	--	----------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。