**高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 第一單元10000以內的數活動一：數到10000活動二：使用錢幣 | 數-E-A1 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 習作作業 | 議題：海洋-4 |  |  |
| 第二週 | 第一單元10000以內的數活動三：比大小活動四：整數數線 | 數-E-C1 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 習作作業 | 議題：環境-4 |  |  |
| 第三週 | 第二單元四位數的加減活動一：三、四位數的加法 | 數-E-A2 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 紙筆測驗習作作業 | 議題：家庭教育-4 |  |  |
| 第四週 | 第二單元四位數的加減活動二：三位數的減法活動三：四位數的減法 | 數-E-A2 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 紙筆測驗習作作業 | 議題：家庭教育-4 |  |  |
| 第五週 | 第二單元四位數的加減活動四：加減估算 | 數-E-A2 | N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業 | 議題：家庭教育-4 |  |  |
| 第六週 | 第三單元毫米活動一：認識毫米 | 數-E-A1 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 紙筆測驗實際操作 | 議題：戶外-4 | ◼線上教學 | 1.運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業2.在Google classroom上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 |
| 第七週 | 第三單元毫米活動二：長度的計算 | 數-E-A1 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業 | 議題：戶外-4 |  |  |
| 第八週 | 第四單元乘法活動一：二位數乘以一位數活動二：三位數乘以一位數 | 數-E-B1 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 紙筆測驗習作作業 | 議題：品德-4 |  |  |
| 第九週 | 第四單元乘法活動三：連乘的兩步驟問題活動四：乘法估算 | 數-E-A3 | N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 紙筆測驗習作作業 | 議題：品德-4 |  |  |
| 第十週 | 第五單元角活動一：認識角活動二：角的大小比較 | 數-E-A1 | S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 口頭報告習作作業 | 議題：科技-4 | ◼線上教學 | 1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至Google classroom2.觀看課程影片，並完成課堂作業 |
| 第十一週 | 第五單元角活動三：認識直角、銳角和鈍角活動四：正方形和長方形 | 數-E-A1 | N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 紙筆測驗習作作業 | 議題：科技-4 |  |  |
| 第十二週 | 第六單元面積活動一：認識平方公分 | 數-E-C2 | S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 口頭報告實際操作 | 議題：科技-4法定:生命教育-1 |  |  |
| 第十三週 | 第六單元面積活動二：切割拼湊算面積活動三：估估看面積有多大 | 數-E-C2 | S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 紙筆測驗習作作業 | 議題：科技-4 | ◼線上教學 | 1.觀看課程影片並將心得上傳至Google classroom2.閱讀其他同學的心得發表並給予回饋 |
| 第十四週 | 第七單元除法活動一：除法算式(整除)活動二：認識餘數 | 數-E-A2 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 紙筆測驗口頭報告 | 議題：生涯規劃-4 |  |  |
| 第十五週 | 第七單元除法活動三：除法直式計算活動四：1的除法 | 數-E-A2 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 紙筆測驗習作作業 | 議題：生涯規劃-4 |  |  |
| 第十六週 | 第七單元除法活動五：除法應用活動六：認識奇數和偶數 | 數-E-B1 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業 | 議題：生涯規劃-4 |  |  |
| 第十七週 | 第八單元公升和毫升活動一：認識毫升活動二：公升與毫升 | 數-E-B1 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 實際操作 | 議題：生涯規劃-4 |  |  |
| 第十八週 | 第八單元公升和毫升活動三：容量的加減計算 | 數-E-C2 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業 | 議題：環境-4 |  |  |
| 第十九週 | 第九單元分數活動一：幾分之幾(一) | 數-E-C1 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業 | 議題：生涯規劃-4 |  |  |
| 第二十週 | 第九單元分數活動二：幾分之幾(二)活動三：分數數詞序列 | 數-E-B1 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業 | 議題：人權-4 |  |  |
| 第二十一週 | 第九單元分數活動四：分數的大小比較 | 數-E-C1 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 紙筆測驗習作作業 | 議題：生涯規劃-4 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。
（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4)**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：
一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。