

高雄市大寮區翁園國小 三 年級第 一 學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元： 運用時間 第一課 時間是什麼	國-E-A2	Ac-II-3 基礎複句的意義。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	習作作業	課綱:生命-5 課綱:生涯-5 課綱:閱讀-5		
第二週	第壹單元： 運用時間 第二課 明天再寫	國-E-B1	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	習作作業	課綱:品德-5 法定:家庭-5 課綱:生涯-5		
第三週	第壹單元： 運用時間 第三課 提早五分鐘	國-E-A3	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	習作作業	法定:家庭-5 課綱:生涯-5 課綱:閱讀-5		
第四週	第壹單元： 運用時間 統整活動一	國-E-B1	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	習作作業	法定:家庭-5 課綱:生涯-5 法定:作文教學-2		
第五週	第貳單元： 解決問題 第四課 猴子的數學	國-E-C2	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	習作作業	課綱:生命-5 課綱:閱讀-5		
第六週	第貳單元： 解決問題	國-E-A2	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要	習作作業	課綱:人權-5 法定:家庭-5 課綱:生涯-5	■線上教學	1. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業

	第五課 便利貼的妙用		Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	的內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				2. 在 Google classroom 上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果
第七週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	國-E-B1	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	習作作業	課綱:閱讀-5		
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	習作作業	課綱:閱讀-5 法定:作文教學-2		
第九週	愛閱讀一：靈光一現	國-E-B1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	習作作業、紙筆測驗	課綱:生命-5 課綱:生涯-5 課綱:閱讀-5		
第十週	第壹、貳單元 複習週一	國-E-A3	Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	習作作業、紙筆測驗	法定:家庭-5 課綱:生涯-5 課綱:閱讀-5	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	國-E-B3	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	習作作業	法定:環境-5 課綱:生涯-5 課綱:戶外-5		

				4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字				
第十二週	第參單元： 走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	習作作業	法定:海洋-5 課綱:戶外-5 課綱:閱讀-5 法定:生命教育-1		
第十三週	第參單元： 走進大自然 第九課 阿塿壹古道	國-E-A3	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。	習作作業	法定:環境-5 課綱:品德-5 課綱:閱讀-5	■線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第十四週	第參單元： 走進大自然 統整活動三	國-E-C1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	習作作業	課綱:閱讀-5 課綱:生涯-5 課綱:戶外-5 法定:作文教學-2		
第十五週	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	習作作業	課綱:原民-5 課綱:多元-5		
第十六週	第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	習作作業	課綱:生命-5 法定:家庭-5 課綱:生涯-5		
第十七週	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓	國-E-C1	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	習作作業	課綱:品德-5 法定:家庭-5 課綱:生命-5		

第十八週	第肆單元： 美好的祝福 統整活動四	國-E-A2	Ab-II-6 2,000個 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點 符號的用法。	2-II-4 樂於參加 討論，提供個人的 觀點和意見。 6-II-3 學習審 題、立意、選材、 組織等寫作步驟。	習作作業	課綱:品德-5 法定:家庭-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5 課綱:多元-5 法定:作文教學-2		
第十九週	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒	國-E-C2	Ab-II-5 3,000個 常用語詞的認念。 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散文等。	3-II-2 運用注音 符號，檢索資訊， 吸收新知。 5-II-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。	習作作業	課綱:閱讀-5 課綱:生涯-5		
第二十週	第參、肆單 元 複習週二	國-E-B3	Ab-II-3 常用字部 首及部件的表音及 表義功能。	4-II-5 利用字義 推論詞義。	習作作業、紙 筆測驗	課綱:品德-5 法定:家庭-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5 課綱:多元-5		
第二十一週	第壹到肆單 元 總複習	國-E-C3	Ab-II-6 2,000個 常用語詞的使用。 Bb-II-3 對物或自 然的情懷。	5-II-8 運用預 測、推論、提問等 策略，增進對文本 的理解。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫作 基本能力。	習作作業、紙 筆測驗	課綱:品德-5 法定:家庭-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5 課綱:多元-5		