

附件伍-1

高雄市大寮區翁園國小 二 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-品德-(品 E3)		
2	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-品德-(品 E3)		
3	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-C2	Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-品德-(品 E3)		
4	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-品德-(品 E3)		
5	一、來食好食物	閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-品德-	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並

	2. 歡喜食 甲飽		◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。		(品 E3)		於課堂進行發表
6	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
7	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
8	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
9	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
10	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
11	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
12	二、奇妙	閩-E-A2	Aa- I -1文字認讀	1- I -2能聽懂日常生活中閩南	聽力與口語	課綱：閩南	■線上教學	回家觀看教育平

	的大自然 4. 西北雨		◎Ab- I -1語詞運用	語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	溝通	語-品德- (品 E3)		台相關影片，並於課堂進行發表
13	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
14	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
15	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-C2	Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
16	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Bg- I -2口語表達	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
17	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-C2	Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
18	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-C2	Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德- (品 E3)	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
19	來聽囡仔	閩-E-A2	◎Ac- I -2生活故	1- I -4能從聆聽中建立主動學	聽力與口語	課綱：閩南		

	古～雷公 佻爍爍婆	閩-E-B1	事。 ◎Bg- I -2口語表 達。	習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達 感受、情緒與需求。	溝通	語-品德- (品 E3)		
20	來聽囡仔 古～雷公 佻爍爍婆	閩-E-A2	◎Ac- I -2生活故 事。 ◎Bg- I -2口語表 達。	2- I -4能主動使用閩南語與他 人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字 書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南 語-品德- (品 E3)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**