

附件伍-1

高雄市大寮區翁園國小 二年級第二學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一、有 你真好 單元1謝謝 你的幫忙	生活-E-A1	E-I-4感謝的表達與服 務工作的實踐。 F-I-2不同解決問題方 法或策略的提出與嘗 試。	2-I-3探索生活中的人、 事、物並體會彼此之間會 相互影響。 3-I-1願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探究 之心。	習作作 業、 行為觀察	課綱：生活-性別-(性E3) 課綱：生活-人權-(人E4) 法定:家庭暴力防治教育-1		
2	主題一、有 你真好 單元1謝謝 你的幫忙	生活-E-C3	C-I-1事物特性與現象 的探究。 D-I-4共同工作並相互 協助。	2-I-5運用各種探究事物的 方法及技能，對訊息做適 切的處理，並養成動手做 的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、 事、物的歷程，了解其中 的道理。	習作作 業、 實際操作	課綱：生活-科技-(科E8) 課綱：生活-科技-(科E9) 法定:性侵害防治教育-1 法定:環境教育-1		
3	主題一、有 你真好 單元2校園 生活中幫助 我們的人	生活-E-C3	C-I-4事理的應用與實 踐。 C-I-5知識與方法的運 用、組合與創新。	2-I-5運用各種探究事物的 方法及技能，對訊息做適 切的處理，並養成動手做 的習慣。 3-I-1願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探究 之心。	習作作 業、行為 觀察。	課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-品德-(品EJU7)		
4	主題二、小 種子長大了 單元1種子 在哪裡	生活-E-A1	D-I-4共同工作並相互 協助。 F-I-1工作任務理解與 工作目標設定的練	2-I-1以感官和知覺探索生 活中的人、事、物，覺察 事物及環境的特性。 7-I-4能為共同的目標訂定	習作作 業、行為 觀察。	課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-環境-(環E2) 法定:海洋教育-1		

			習。	規則或方法，一起工作並完成任務。				
5	主題二、小種子長大了單元2一起來種吧！	生活-E-C2	E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	習作作業、行為觀察	課綱：生活-戶外-(戶E3) 課綱：生活-戶外-(戶E4) 法定:兒童權利公約-1	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
6	主題二、小種子長大了單元3種子發芽了	生活-E-C2	A-I-3自我省思。 B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	習作作業、行為觀察。	課綱：生活-戶外-(戶E3) 課綱：生活-戶外-(戶E4) 法定:低碳環境教育-1		
7	主題三、有電話真方便單元1怎麼說比較好	生活-E-C3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。	4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	習作作業、行為觀察	課綱：生活-科技-(科E7) 課綱：生活-科技-(科E8)		
8	主題三、有電話真方便單元2我會使用電話	生活-E-A2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	習作作業、實際操作	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 法定：防災教育-2		
9	主題三、有	生活-E-C3	A-I-3自我省思。	4-I-2使用不同的表徵符號	習作作	課綱：生活-科技-(科E7)		

	電話真方便 單元3愛的 傳聲筒		C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	業、 口頭報告	課綱：生活-科技-(科E8)		
10	主題四、環保達人 單元1大掃除時間	生活-E-A1 生活-E-C1	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-1生活習慣的養成。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	習作作業、實際操作	課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-品德-(品E7) 法定:家庭暴力防治教育-1		
11	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 單元2垃圾減量大作戰	生活-E-A1	D-I-3聆聽與回應的表現。 E-I-1生活習慣的養成。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	習作作業	課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 法定:性侵害防治教育-1		
12	主題四、環保達人 單元3神奇變身術	生活-E-A1	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	習作作業	課綱：生活-品德-(品E7) 課綱：生活-家庭-(家E9)	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
13	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲	生活-E-A2	B-I-3環境的探索與愛護。 D-I-4共同工作並相互協助。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	習作作業、實際操作	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5)		

14	主題五、光和影 單元2光影好朋友	生活-E-C3	B-I-1自然環境之美的感受。 B-I-3環境的探索與愛護。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	習作作業、實際操作	課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-戶外-(戶E5)		
15	主題五、光和影 單元3影子表演秀	生活-E-C3	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	習作作業、實際操作	課綱：生活-戶外-(戶E5) 課綱：生活-戶外-(戶E6)		
16	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-B3	A-I-3自我省思。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	實際操作、作品製作、展演、行為觀察。	課綱：生活-生涯-(涯E7) 課綱：生活-生涯-(涯E11)		
17	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業	課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E5)		
18	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-C2	F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	實際操作	課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-生涯-(涯E4)		

19	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-C2	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-4事理的應用與實踐。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	習作作業、口頭報告、	課綱：生活-生涯-(涯E7) 課綱：生活-生涯-(涯E11) 法定:性侵害防治教育-1 法定:交通安全教育-3	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
20	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-C2	C-I-4事理的應用與實踐。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	習作作業、口頭報告	課綱：生活-生涯-(涯E11) 課綱：生活-生涯-(涯E12) 法定:家庭暴力防治教育-1 法定:環境教育-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單**、**習作作業**、**紙筆測驗**、**問卷**、**檢核表**、**評定量表**或**其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、**技觀察**或**其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告**、**口頭報告**、**聽力與口語溝通**、**實際操作**、**作品製作**、**展演**、**鑑賞**、**行為向系統性彙整之表單**、**測驗**、**表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。