

高雄市大寮區翁園國小二年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-2 認識基本的運動常識。	學習單、實際操作	課綱：健體-性別-(性 E3) 課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-安全-(安 E4)		
2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	學習單、實際操作	課綱：健體-性別-(性 E3) 課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-安全-(安 E4)		
3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	學習單、實際操作	課綱：健體-性別-(性 E3) 課綱：健體-生涯-(涯 E9) 課綱：健體-安全-(安 E4)	☑線上教學	觀看課程相關影片，並完成 Google 表單測驗
4	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	學習單、實際操作	法定：健體-登革熱防治教育-1 課綱：健體-性別-(性 E3) 課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-安全-(安 E4)		
5	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-C1	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	學習單、實際操作	課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-家庭-(家 E12) 課綱：健體-安全-(安 E7)		
6	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多	健體-E-C1	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	學習單、實際操作	課綱：健體-品德-(品 E7) 課綱：健體-家庭-(家 E12) 課綱：健體-安全-(安 E7)		

	七. 休閒運動快樂行		慣。	4a-I-2養成健康的生活習慣。				
7	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A2	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2養成健康的生活習慣。	實際操作	課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-品德-(品 E3)		
8	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A2	Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作	課綱：健體-品德-(品 E3) 課綱：健體-品德-(品 E7)		
9	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A2 健體-E-B1	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	實際操作	課綱：健體-人權-(人 E7) 課綱：健體-品德-(品 E2)		

10	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂	健體-E-A2 健體-E-B1	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	實際操作	課綱：健體-人權-(人 E7) 課綱：健體-品德-(品 E3)		
11	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-A2 健體-E-C2	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	實際操作	課綱：健體-人權-(人 E7) 課綱：健體-品德-(品 E2)		
12	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-A2 健體-E-C2	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	實際操作	課綱：健體-人權-(人 E7) 課綱：健體-品德-(品 E2)		
13	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-B3 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	實際操作	課綱：健體-性別-(性 E11)	☒ 線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
14	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。	實際操作	課綱：健體-性別-(性 E11)		
15	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-2 能於引導	實際操作	課綱：健體-性別-(性 E11)		

			Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	下，表現簡易的人際溝通互動技能。				
16	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	學習單、實際操作	課綱：健體-性別-(性 E11)		
17	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1	Eb-I-1健康安全消費的原則。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	學習單、實際操作	法定：健體-健康飲食教育-1		
18	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	健體-E-A2	Eb-I-1健康安全消費的原則。 Gb-I-1游泳池安全與衛生常識。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	學習單	法定：健體-健康飲食教育-1 課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-安全-(安 E4)		
19	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	健體-E-C2	Eb-I-1健康安全消費的原則。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	口頭報告、實際操作	法定：健體-健康飲食教育-1 課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-安全-(安 E4)	☒ 線上教學	觀看課程相關影片，並完成 Google 表單測驗
20	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	健體-E-C2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1健康安全消費的原則。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	口頭報告、實際操作	課綱：健體-家庭-(家 E9) 課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-安全-(安 E7)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。