

附件伍-1

高雄市大寮區翁園國小 二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
2	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
3	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A2	Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感 受、情緒與需求。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
4	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-B1	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	2- I -2能初步運用閩南語表達感 受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人 互動。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
5	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書 寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -家庭(家 E7)	■線上教學	回家觀看教育平 台相關影片，並 於課堂進行發表

6	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-B1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
7	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
8	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-B3	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
9	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-C1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
10	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
11	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-家庭(家 E7)	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
12	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	聽力與口語溝通	課綱：閩南語-生命(生 E6)		

13	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-C2	Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
14	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
15	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Bg- I -2口語表達。	3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
16	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
17	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -生命(生 E6)	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
18	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-B1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
19	來唱囡仔歌——蠓仔	閩-E-B1	◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		

20	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德(品 E3)		
21	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力與口語 溝通	課綱：閩南語-品德(品 E3)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單**、**習作作業**、**紙筆測驗**、**問卷**、**檢核表**、**評定量表**或**其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告**、**口頭報告**、**聽力與口語溝通**、**實際操作**、**作品製作**、**展演**、**鑑賞**、**行為觀察**或**其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單**、**測驗**、**表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。