

附件伍-1

高雄市大寮區翁園國小 一 年級第 一 學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一、我上一年級了 單元1上學了	生活-E-A1	D-I-3聆聽與回應的表現。 E-I-1生活習慣的養成。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E1) 課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-環境-(環 E16)		
2	主題一、我上一年級了 單元1上學了	生活-E-A2	E-I-1生活習慣的養成。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E4) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-安全-(安 E1)	■線上教學	練習登入班級網頁
3	主題一、我上一年級了 單元1上學了	生活-E-A3	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-1自我與他人關係的認識。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-6透過探索與探究人、事、物	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 E7) 課綱：生活-生命-(生 E4)課綱：生活-安全-(安 E2)		

				的歷程，了解其中的道理。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。				
4	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天	生活-E-B2	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-1生活習慣的養成。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E1) 課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-安全-(安 E3)		
5	主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩	生活-E-B3	A-I-2事物變化現象的觀察。 B-I-2社會環境之美的體認。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-安全-(安 E8) 課綱：生活-防災-(防 E4)	■線上教學	練習登入教育雲端帳號
6	主題二、認識校園 單元2一起探索校園	生活-E-C1	B-I-2社會環境之美的體認。 D-I-3聆聽與回應的表現。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-安全-(安 E8) 法定：生活-防災-(防 E5)-1		

				人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
7	主題二、認識校園 單元2一起探索校園	生活-E-C2	B-I-3環境的探索與愛護。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E3)課綱：生活-環境-(環 E1)課綱：生活-安全-(安 E10) 法定：生活-防災-(防 E7)-1		
8	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索	生活-E-A1	A-I-2事物變化現象的觀察。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 E1)課綱：生活-生命-(生 E11)		
9	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒	生活-E-A2	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 E1)	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
10	主題三、哇！好想吃 單元2午餐	生活-E-A3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 E3)		

	家家酒		E-I-1生活習慣的養成。	創作的樂趣。 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
11	主題四、我愛泡泡 單元1泡泡怎麼來	生活-E-A2	A-I-2事物變化現象的觀察。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	習作作業、實際操作	課綱：生活-環境-(環 E1)課綱：生活-戶外-(戶 E7)		
12	主題四、我愛泡泡 單元2大家來吹泡泡	生活-E-B1	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-環境-(環 E16)		
13	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡	生活-E-B3	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-2生活規範的實踐。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	習作作業、實際操作、展演、行為觀察。	課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-環境-(環 E16)課		
14	主題五、聲音好好玩 單元1聲音	生活-E-C1	A-I-2事物變化現象的觀察。 D-I-1自我與他人	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-戶外-(戶 E5)		

	哪裡來		關係的認識。	相互影響。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。				
15	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音	生活-E-C2	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、展演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E4)		
16	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音	生活-E-C3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、展演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-環境-(環 E1)		
17	主題六、新的一年 單元1迎接新的一年	生活-E-A2	C-I-1事物特性與現象的探究。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、作品製作、行為觀察。	法定：生活-家庭暴力防治-2		

				究之心。				
18	主題六、新的一年 單元1迎接新的一年	生活-E-A3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4共同工作並相互協助。	4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、作品製作、展演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-品德-(品 EJU7) 課綱：生活-家庭-(家 E6) 法定：生活-家庭暴力防治-1		
19	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜	生活-E-B1	A-I-3自我省思。 D-I-4共同工作並相互協助。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 7-I-3覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人並尊重和自己不同觀點的意見。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-家庭-(家 E5) 法定：生活-性侵害防治-2		
20	主題六、新的一年 單元3過新年了	生活-E-B3	D-I-1自我與他人關係的認識。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-家庭-(家 E5) 課綱：生活-家庭-(家 E6) 法定：生活-性侵害防治-1		
21	主題六、新的一年	生活-E-B3	A-I-3自我省思。 E-I-4感謝的表達	1-I-3省思自我成長的歷程，體會	習作作業、實際操作、作品製	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-家庭-(家 E5)		

	單元3過新年了		與服務工作的實踐。	其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	作、行為觀察。	課綱：生活-家庭-(家 E6)		
--	---------	--	-----------	--	---------	-----------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。