附件伍-1

**高雄市大寮區翁園國小一年級第一學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 貳、運動樂趣多六.小小探險家 | 健體-E-A2 | Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-2認識基本的運動常識。 | 實際操作、行為觀察。 | 法定：健體-環境教育(E1)-1  課綱：健體-安全-(安E2) 課綱：健體-安全-(安E8) 課綱：健體-安全-(安E10)  課綱：健體-人權-(人E3) 課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 2 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 貳、運動樂趣多六.小小探險家 | 健體-E-A2 | Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。 | 實際操作、行為觀察。 | 法定：健體-環境教育(E2)-1  課綱：健體-安全-(安E2) 課綱：健體-安全-(安E8) 課綱：健體-安全-(安E10)課綱：健體-人權-(人E3) 課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 3 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 貳、運動樂趣多六.小小探險家 | 健體-E-C1 | Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 | 2b-I-1接受健康的生活規範。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 | 實際操作、行為觀察。 | 法定：健體-海洋教育(E4)-1  課綱：健體-安全-(安E2) 課綱：健體-安全-(安E8) 課綱：健體-安全-(安E10)  課綱：健體-人權-(人E3) 課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 4 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 貳、運動樂趣多七.來玩呼拉圈 | 健體-E-C1 | Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Cb-I-2班級體育活動。 | 2b-I-1接受健康的生活規範。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。 | 學習單、實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-安全-(安E2) 課綱：健體-安全-(安E8) 課綱：健體-安全-(安E10)  課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 5 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 貳、運動樂趣多七.來玩呼拉圈 | 健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Cb-I-2班級體育活動。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | 實際操作、行為觀察。 | 法定：健體-健康飲食-1 |  |  |
| 6 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 貳、運動樂趣多七.來玩呼拉圈 | 健體-E-C2 | Cb-I-2班級體育活動。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。 | 1a-I-2認識健康的生活習慣。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 實際操作、行為觀察。 | 法定：健體-健康飲食-1 |  |  |
| 7 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 貳、運動樂趣多七.來玩呼拉圈 | 健體-E-A1 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。 | 1a-I-2認識健康的生活習慣。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  3c-I-1表現基本動作與模仿能力。 | 實際操作、行為觀察。 | 法定：健體-健康飲食-1 |  |  |
| 8 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-B3 | Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。 | 學習單、實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-品德-(品E1) 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-人權-(人E8)  課綱：健體-生涯-(涯E7) |  |  |
| 9 | 壹、快樂上學去三.我長大了 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-B3 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Fa-I-1認識與喜歡自己的方法。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。 | 口頭回答、實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-性別-(性E10) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 10 | 壹、快樂上學去三.我長大了 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-人權-(人E4) |  |  |
| 11 | 壹、快樂上學去三.我長大了 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-C2 | Fa-I-3情緒體驗與分辨的方法。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-人權-(人E4) |  |  |
| 12 | 壹、快樂上學去三.我長大了 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-A1 | Fa-I-3情緒體驗與分辨的方法。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E5) |  |  |
| 13 | 壹、快樂上學去四.活力加油站 貳、運動樂趣多九.快樂走跑跳 | 健體-E-A1 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 | 學習單、實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E5) |  |  |
| 14 | 壹、快樂上學去四.活力加油站 貳、運動樂趣多九.快樂走跑跳 | 健體-E-C2 | Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1a-I-2認識健康的生活習慣。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 15 | 壹、快樂上學去四.活力加油站 貳、運動樂趣多九.快樂走跑跳 | 健體-E-C2 | Ea-I-2基本的飲食習慣。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 16 | 壹、快樂上學去四.活力加油站 貳、運動樂趣多九.快樂走跑跳 | 健體-E-A1 | Ea-I-2基本的飲食習慣。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2b-I-2願意養成個人健康習慣。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 17 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-A1 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Ca-I-1生活中與健康相關的環境。 | 1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 學習單、實際操作、行為觀察。 | 法定：健體-低碳環境-1  課綱：健體-家庭(家E13)  課綱：健體-閱讀(閱E11)  課綱：健體-戶外(戶E1)  課綱：健體-品德-(品E3)  課綱：健體-安全-(安E7)  課綱：健體-生涯-(涯E7)  課綱：健體-生涯(涯E12) |  |  |
| 18 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-A2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Ca-I-1生活中與健康相關的環境。 | 1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 實際操作、行為觀察。 | 法定：健體-登革熱防治-1 |  |  |
| 19 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-A2 | Ca-I-1生活中與健康相關的環境。  Hc-I-1標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-家庭(家E13)  課綱：健體-閱讀(閱E11)  課綱：健體-戶外(戶E1)  課綱：健體-安全-(安E7)  課綱：健體-生涯(涯E12) |  |  |
| 20 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Hc-I-1標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 3c-I-2表現安全的身體活動行為。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-家庭(家E13)  課綱：健體-閱讀(閱E11)  課綱：健體-戶外(戶E1)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-安全-(安E7)  課綱：健體-生涯-(涯E7)  課綱：健體-生涯(涯E12) |  |  |
| 21 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-C2 | Ca-I-1生活中與健康相關的環境。  Hc-I-1標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 3c-I-2表現安全的身體活動行為。  4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。  4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | 學習單、實際操作、行為觀察。 | 課綱：健體-家庭(家E13)  課綱：健體-閱讀(閱E11)  課綱：健體-戶外(戶E1)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-安全-(安E7)  課綱：健體-生涯-(涯E7)  課綱：健體-生涯(涯E12) |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。