附件参-2(e-2)

**高雄市112學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表**(一年級)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現**學期-週次-時數** | 完成 未完成  (課發會檢核) | 備註 |
| 1 | 家庭教育(3,3) | 非正式課程 | 新生始業式暨祖父母節活動  親職講座 | 一-2-3  一-7-3 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 班親會 | 二-2-3 |
| 數學 | 四、分與合  4-1分分看、4-2合起來 | 一-7-1 |
| 六、數數看有多少元  6-3怎麼付錢 | 二-13-2 |
| 2 | 家庭暴力防治教育(3,3) | 生活 | 主題六、新的一年  單元1、單元2 | 一-17-2、一-18-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 健康與體育 | 壹、守護健康有一套四.自我保護小勇士 | 二-14-1、二-15-1、二-16-1 |
| 3 | 性侵害防治教育(3,3) | 生活 | 主題六、新的一年  單元2、單元3 | 一-19-2、一-20-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 健康與體育 | 壹、守護健康有一套二.歡喜做朋友 | 二-5-1、二-6-1、二-7-1 |
| 4 | 性別平等教育(6,6) | 國語文 | 第二單元看！我的新發現第四課大個子，小個子 | 一-16-2 | ■ □ | 每學期至少4小時 (每學期6節) |
| 數學 | 二、比長短  2-2 高矮與厚薄 | 一-3-2 |
| 九、時間  9-4我的一天、9-5時間的前後 | 一-20-2 |
| 校定 | 翁園進行曲 | 二-7-2、二-9-2、二-10-2 |
| 5 | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非正式課程 | 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 一-8-1，一-19-1 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 二-5-1 |
| 6 | 環境教育 (2,2) | 非正式課程 | 環境教育宣導 | 一-5-2 | ■ □ | 每年至少4小時  (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 數學 | 九、分類整理  9-1分類、9-2記錄 | 一-19-2 |
| 健康與體育 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 | 一-1-1、一-2-1 |
| 生活 | 主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 | 二-6-2 |
| 7 | 低碳環境教育 (1,1)或(2,0) | 健康與體育 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 | 一-17-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| 生活 | 主題二、美麗的春天 單元1發現春天 | 二-5-1 |
| 8 | 登革熱防治教育(1,1) | 健康與體育 | 壹、快樂上學去  五.校園生活健康多 | 一-18-1 | ■ □ | 每學期至少1節(融入健體) |
| 壹、守護健康有一套五.抗病小高手 | 二-19-1 |
| 10 | 健康飲食教育(3,3) | 健康與體育 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 | 一-5-1、一-6-1、一-7-1 | ■ □ | 每學期至少3節(融入健體或綜合) |
| 壹、守護健康有一套一.飲食面面觀 | 二-1-1、二-2-1、二-3-1 |
| 12 | 海洋教育(1,1) | 健康與體育 | 貳、運動樂趣多  六.小小探險家 | 一-3-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| 生活 | 主題五、夏天與端午單元2夏天的活動 | 二-15-2 |
| 13 | 兒童權利公約(1,1) | 國語 | 第一單元來！一起玩遊戲第二課這是誰的 | 一-13-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| 生活 | 主題一、訊息的傳達 單元3讓我告訴你 | 二-4-1 |
| 14 | 交通安全教育(3,3) | 校訂 | 翁園進行曲  單元一交通安全我最行 | 一-2-1、一-3-1、一-4-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| 生活 | 主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡  主題五、夏天與端午 單元2夏天的活動 | 二-3-2、二-15-1 |
| 19 | 防災教育(2,2) | 生活 | 主題二、認識校園 單元2一起探索校園 | 一-6-1、一-7-1 | ■ □ | 每學期至少2小時(至少兩節) |
| 國語文 | 第三單元小水滴的旅行第九課七彩的虹 | 二-12-2 |
| 20 | 生命教育 | 各領域 | 詳如進度表 |  |  | 融入各領域；每學期若干節 |

**高雄市112學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表**(二年級)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現**學期-週次-時數** | 完成 未完成  (課發會檢核) | 備註 |
| 1 | 家庭教育(3,3) | 非正式課程 | 班親會  親職講座 | 一-2-3  一-7-3 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 班親會 | 二-2-3 |
| 2 | 家庭暴力防治教育(3,3) | 生活 | 主題一、標誌與生活  單元1生活中的標誌  主題三、大樹  單元2親近樹朋友主題六、冬天  單元3冬天送溫暖 | 一-2-1、一-9-1  一-20-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙  主題四、環保達人 單元1大掃除時間  主題六、成長與學習 單元2迎接新生活 | 二-1-1、二-10-1  二-20-1 |
| 3 | 性侵害防治教育(3,3) | 生活 | 主題一、標誌與生活  單元1生活中的標誌  主題三、大樹  單元3愛護樹朋友  主題六、冬天  單元3冬天送溫暖 | 一-2-1、一-10-1  一-20-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 主題一、有你真好  單元1謝謝你的幫忙主題四、環保達人 單元1大掃除時間 主題六、成長與學習 單元2迎接新生活 | 二-2-1、二-11-1  二-19-1 |
| 4 | 性別平等教育(6,6) | 生活 | 主題二、吸住了  單元1什麼吸得住  主題三、大樹  單元1認識樹朋友  主題五、神奇的紙  單元1來玩回收紙 | 一-4-2、一-8-2  一-16-2 | ■ □ | 每學期至少4小時 (每學期6節) |
| 校定 | 翁園進行曲 | 二-7-2、二-9-2、二-10-2 |
| 5 | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非正式課程 | 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 一-8-1，一-19-1 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 二-5-1 |
| 6 | 環境教育 (2,2) | 非正式課程 | 環境教育宣導 | 一-5-2 | ■ □ | 每年至少4小時  (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 生活 | 主題四、和風做朋友  單元1風兒在哪裡 | 一-11-1 |
| 生活 | 主題一、有你真好  單元1謝謝你的幫忙  主題六、成長與學習 單元2迎接新生活 | 二-2-1、二-20-1 |
| 7 | 低碳環境教育 (1,1)或(2,0) | 生活 | 主題二、吸住了  單元1什麼吸得住 | 一-5-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| 生活 | 主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了 | 二-6-1 |
| 8 | 登革熱防治教育(1,1) | 健康與體育 | 壹、健康有一套 三.我愛家人 | 一-9-1 | ■ □ | 每學期至少1節(融入健體) |
| 壹、健康點點名 一.歡樂成長派 | 二-4-1 |
| 10 | 健康飲食教育(3,3) | 健康與體育 | 壹、健康有一套 一.健康做得到 | 一-1-1、一-2-1  一-3-1 | ■ □ | 每學期至少3節(融入健體或綜合) |
| 健康與體育 | 壹、健康點點名 五.食品安全我最行 | 二-17-1、二-18-1  二-19-1 |
| 12 | 海洋教育(1,1) | 生活 | 主題六、冬天  單元3冬天送溫暖 | 一-21-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| 主題二、小種子長大了 單元1種子在哪裡 | 二-4-1 |
| 13 | 兒童權利公約(1,1) | 生活 | 主題三、大樹  單元1認識樹朋友 | 一-7-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| 生活 | 主題二、小種子長大了 單元2一起來種吧！ | 二-5-1 |
| 14 | 交通安全教育(3,3) | 校訂 | 翁園進行曲  單元一交通安全我最行 | 一-2-1、一-3-1、一-4-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| 生活 | 主題六、成長與學習 單元2迎接新生活 | 二-19-3 |
| 19 | 防災教育(2,2) | 生活 | 主題六、冬天  單元2預防天冷好方法 | 一-19-2 | ■ □ | 每學期至少2小時(至少兩節) |
| 主題三、有電話真方便 單元2我會使用電話 | 二-8-2 |
| 20 | 生命教育 | 各領域 | 詳如進度表 |  |  | 融入各領域；每學期若干節 |

**高雄市112學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表**(三年級)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現**學期-週次-時數** | 完成 未完成  (課發會檢核) | 備註 |
| 1 | 家庭教育(3,3) | 非正式課程 | 班親會  親職講座 | 一-2-3  一-7-3 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 班親會 | 二-2-3 |
| 2 | 家庭暴力防治教育(3,3) | 綜合活動 | 情緒觀測站 | 一-5-1、一-6-1、一-7-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 健康與體育 | 成長時光機 | 二-1-1、二-2-2 |
| 3 | 性侵害防治教育(3,3) | 綜合活動 | 安全的生活 | 一-13-1、一-14-1、一-15-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 你我好關係 | 二-1-1、二-2-1、二-3-1 |
| 4 | 性別平等教育(6,6) | 綜合活動 | 當我們同在一起 | 一-2-2、一-3-2、一-4-2 | ■ □ | 每學期至少4小時 (每學期6節) |
| 校定 | 翁園進行曲 | 二-7-2、二-9-2、二-10-2 |
| 5 | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非正式課程 | 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 一-8-1，一-19-1 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 二-5-1 |
| 6 | 環境教育 (2,2) | 非正式課程 | 環境教育宣導 | 一-5-2 | ■ □ | 每年至少4小時  (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 社會 | 我們居住的地方 | 二-2-1、二-3-1 |
| 7 | 低碳環境教育 (1,1)或(2,0) | 自然科學 | 空氣和水 | 一-6-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| 溫度影響物質的變化 | 二-7-1 |
| 8 | 登革熱防治教育(1,1) | 健康與體育 | 健康好體能 | 一-13-1 | ■ □ | 每學期至少1節(融入健體) |
| 垃圾變少了 | 二-8-1 |
| 10 | 健康飲食教育(3,3) | 健康與體育 | 戰勝病魔王 | 一-9-1、一-10-1、一-11-1 | ■ □ | 每學期至少3節(融入健體或綜合) |
| 健康滿點 | 二-3-1、二-4-2 |
| 12 | 海洋教育(1,1) | 自然科學 | 認識動物 | 一-13-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| 天氣特派員 | 二-14-1 |
| 13 | 兒童權利公約(1,1) | 社會 | 和諧的相處 | 一-17-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| 家鄉的故事 | 二-17-1 |
| 14 | 交通安全教育(3,3) | 校訂 | 翁園進行曲  單元一交通安全我最行 | 一-2-1、一-3-1、一-4-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| 健康與體育 | 運動補給站 | 二-9-1、二-10-1、二-11-1 |
| 16 | 作文教學(8,8) | 國語文 | 詳如進度表 | 一-4-2、一-8-2、一-14-2、一-18-2 | ■ □ | 編列若干節(每生4-6篇作文) |
| 二-4-2、二-8-2、二-14-2、二-18-2 |
| 19 | 防災教育(2,2) | 健康與體育 | 安全小達人 | 一-3-1、一-4-1 | ■ □ | 每學期至少2小時(至少兩節) |
| 驚險一瞬間 | 二-5-1、二-6-1 |
| 20 | 生命教育 | 各領域 | 詳如進度表 |  | ■ □ | 融入各領域；每學期若干節 |

**高雄市112學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表**(四年級)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現**學期-週次-時數** | 完成 未完成  (課發會檢核) | 備註 |
| 1 | 家庭教育(3,3) | 非正式課程 | 班親會  親職講座 | 一-2-3  一-7-3 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 班親會 | 二-2-3 |
| 健康與體育 | 單元二快樂每一天 | 一-13-1 | ■ □ |
| 2 | 家庭暴力防治教育(3,3) | 綜合活動 | 五、危機急轉彎 | 一-17-1、一-18-2 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 一、溝通學問大 | 二-1-2、二-2-1 |
| 3 | 性侵害防治教育(3,3) | 綜合活動 | 三、行行出狀元  四、社區好資源 | 一-19-2、一-20-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 健康與體育 | 單元三成長的喜悅 | 二-10-1、二-11-1、二-12-1 |
| 4 | 性別平等教育(6,6) | 綜合活動 | 二、啟動心能量  三、行行出狀元 | 一-6-2、一-7-2、一-11-2 | ■ □ | 每學期至少4小時 (每學期6節) |
| 一、溝通學問大 | 二-1-2 |
| 校定 | 翁園進行曲 | 二-7-2、二-9-2、二-10-2 |
| 5 | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非正式課程 | 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 一-8-1，一-19-1 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 二-5-1 |
| 6 | 環境教育 (2,2) | 非正式課程 | 環境教育宣導 | 一-5-2 | ■ □ | 每年至少4小時  (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 社會 | 第二單元家鄉的山與海 | 二-5-2 |
| 7 | 低碳環境教育 (1,1)或(2,0) | 自然科學 | 第二單元水生生物與環境 | 一-10-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| 第四單元自然資源與利用 | 二-15-1 |
| 8 | 登革熱防治教育(1,1) | 健康與體育 | 單元二快樂每一天 | 一-15-1 | ■ □ | 每學期至少1節(融入健體) |
| 單元四防災小小兵 | 二-18-1 |
| 9 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育 | 詳如進度表 | 一-8-2、一-9-2、一-10-2、一-11-2 | ■ □ | 1學年4次(8-12節) |
| 10 | 健康飲食教育(3,3) | 健康與體育 | 單元一飲食智慧王 | 一-1-1、一-2-1、一-3-1 | ■ □ | 每學期至少3節(融入健體或綜合) |
| 單元一健康從齒開始  單元二消費高手 | 二-4-1、二-5-1、二-6-1 |
| 12 | 海洋教育(1,1) | 自然科學 | 第二單元水生生物與環境 | 一-5-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| 第四單元自然資源與利用 | 二-16-1 |
| 13 | 兒童權利公約(1,1) | 綜合活動 | 五、危機急轉彎 | 一-17-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| 五、文化旅行趣 | 二17-1 |
| 14 | 交通安全教育(3,3) | 校訂 | 翁園進行曲  單元一交通安全我最行 | 一-2-1、一-3-1、一-4-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| 綜合活動 | 一、學習快易通 | 一-8-1 |
| 三、快樂小志工 | 二-9-1、二-10-1、二-11-1 |
| 16 | 作文教學(8,8) | 國語文 | 詳如進度表 | 一-5-2、一-10-2、一-15-2、一-20-2 | ■ □ | 編列若干節(每生4-6篇作文) |
| 二-5-2、二-10-2、二-15-2、二-19-2 |
| 19 | 防災教育(2,2) | 自然科學 | 第四單元好玩的電路 | 一-20-1、一-20-1 | ■ □ | 每學期至少2小時(至少兩節) |
| 健康與體育 | 單元四防災小小兵 | 二-16-1、二-17-1 |
| 20 | 生命教育 | 各領域 | 詳如進度表 |  | ■ □ | 融入各領域；每學期若干節 |

**高雄市112學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表**(五年級)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現**學期-週次-時數** | 完成 未完成  (課發會檢核) | 備註 |
| 1 | 家庭教育(3,3) | 非正式課程 | 班親會  親職講座 | 一-2-3  一-7-3 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 班親會 | 二-2-3 |
| 2 | 家庭暴力防治教育(3,3) | 國語文 | 第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 | 一-1-3 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 健康與體育 | 壹、健康  四.家庭安和樂 | 二-17-1、二-18-1、二-19-1 |
| 3 | 性侵害防治教育(3,3) | 健康與體育 | 壹、健康  一.青春大小事 | 一-1-1、一-2-1、一-3-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 壹、健康新世界  一.健康加油站 | 二-1-1、二-2-1、二-3-1 |
| 4 | 性別平等教育(6,6) | 健康與體育 | 壹、健康  一.青春大小事  二.事故傷害知多少 | 一-4-1、一-5-1、一-6-1、  一-7-1、一-8-1、一-9-1 | ■ □ | 每學期至少4小時 (每學期6節) |
| 1. 健康   二.醫藥學問大  四.家庭安和樂 | 二-7-1、二-8-1、二-16-1 |
| 校定 | 翁園進行曲 | 二-7-2、二-9-2、二-10-2 |
| 5 | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非正式課程 | 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 一-8-1，一-19-1 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 二-5-1 |
| 6 | 環境教育 (2,4) | 非正式課程 | 環境教育宣導 | 一-5-2 | ■ □ | 每年至少4小時  (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 本土語 | 二、好光景3.行踏  三、寶島臺灣4.氣象報導 | 二-9-1、二-10-1、二-13-1、  二-14-1 |
| 7 | 低碳環境教育 (1,1)或(2,0) | 健康與體育 | 壹、健康  四.飲食放大鏡 | 一-16-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| 綜合活動 | 單元三環境我來珍惜  活動2家庭綠色消費Go | 二-17-1 |
| 8 | 登革熱防治教育(1,1) | 健康與體育 | 壹、健康  三.關鍵時刻 | 一-10-1 | ■ □ | 每學期至少1節(融入健體) |
| 壹、健康  四.家庭安和樂 | 二-20-1 |
| 9 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育 | 詳如進度表 | 一-4-2、一-5-2、一6-2、  一-7-2 | ■ □ | 1學年4次(8-12節) |
| 10 | 健康飲食教育(3,3) | 健康與體育 | 壹、健康  四.飲食放大鏡 | 一-17-1、一-18-1、一-19-1 | ■ □ | 每學期至少3節(融入健體或綜合) |
| 壹、健康  三.聰明消費樂無窮 | 二-11-1、二-12-1、二-13-1 |
| 11 | 職業試探(1,1) | 綜合活動 | 單元二悅己納人  活動1特質停看聽 | 一-9-1 | ■ □ | 高年級每學期至少1節 |
| 綜合活動 | 單元一與學習同行  活動2自我管理效率高 | 二-3-1 |
| 12 | 海洋教育(1,1) | 國語文 | 第貳單元自然筆記 第四課特別的海 | 一-6-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| 健康與體育 | 貳、體育  十一.悠遊戲水樂 | 二-18-1 |
| 13 | 兒童權利公約(1,1) | 綜合活動 | 單元三我懂你的心  活動1相互尊重 | 一-15-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| 綜合活動 | 單元二生活資源全壘打  活動1資源讓生活多元 | 二-7-1 |
| 14 | 交通安全教育(3,3) | 校訂 | 翁園進行曲  單元一交通安全我最行 | 一-2-1、一-3-1、一-4-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| 綜合活動 | 單元一與學習同行  活動2自我管理效率高活動3自律負責來學習 | 二-4-1、二-5-1、二-6-1 |
| 15 | 作文教學(8,8) | 國語文 | 詳如進度表 | 一-2-2、一-6-2、一-9-2、  一-13-2 | ■ □ | 編列若干節(每生4-6篇作文) |
| 二-2-2、二-6-2、二-9-2、  二-13-2 |
| 19 | 防災教育(2,2) | 綜合活動 | 單元一化解危機總動員  活動2辨識危機小撇步 | 一-4-2 | ■ □ | 每學期至少2小時(至少兩節) |
| 本土語 | 一、保平安1.地動  一、保平安2.火燒厝 | 二-4-1、二-8-1 |
| 20 | 生命教育 | 各領域 | 詳如進度表 |  | ■ □ | 融入各領域；每學期若干節 |

**高雄市112學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表**(六年級)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現**學期-週次-時數** | 完成 未完成  (課發會檢核) | 備註 |
| 1 | 家庭教育(3,3) | 非正式課程 | 班親會  親職講座 | 一-2-3  一-7-3 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 班親會 | 二-2-3 |
| 2 | 家庭暴力防治教育(3,3) | 綜合活動 | 寶貝我的家 | 一-13-1，一-14-1、一-15-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 生命的故事 | 二-1-1、二-2-1、二-3-1 |
| 3 | 性侵害防治教育(3,3) | 綜合活動 | 反制危機大作戰 | 一-18-1，一-19-1 | ■ □ | 每學年至少4小時 (每學期3節) |
| 健康與體育 | 成長與蛻變 | 一-13-1 |
| 青春生活實踐家 | 二-8-1、二-9-1、二-10-1 |
| 4 | 性別平等教育(6,6) | 健康與體育 | 成長與蛻變 | 一-1-1，一-2-1、一-3-1  一-9-1、一-10-1、一-11-1 | ■ □ | 每學期至少4小時 (每學期6節) |
| 校定 | 翁園進行曲 | 二-7-2、二-9-2、二-10-2 |
| 5 | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非正式課程 | 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 一-8-1、一-19-1 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 二-5-1 |
| 6 | 環境教育 (2,2) | 非正式課程 | 環境教育宣導 | 一-5-2 | ■ □ | 每年至少4小時  (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 環境教育宣導 | 二-12-2 |
| 7 | 低碳環境教育 (1,1)或(2,0) | 自然與生活科技 | 多變的天氣 | 一-2-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| 生物、環境與自然資源 | 二-13-1 |
| 8 | 登革熱防治教育(1,1) | 健康與體育 | 運動競技場 | 一-20-1 | ■ □ | 每學期至少1節(融入健體) |
| 青春生活實踐家 | 二-6-1 |
| 9 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育 | 詳如進度表 | 一-4-2、一-5-2、一6-2一-7-2(五六年級)  一-8-2、一-9-2、一-10-2、一-11-2(四年級) | ■ □ | 1學年4次(8-12節) |
| 10 | 健康飲食教育(3,3) | 健康與體育 | 成長與蛻變 | 一-17-1、一-18-1、一-19-1 | ■ □ | 每學期至少3節(融入健體或綜合) |
| 青春生活實踐家 | 二-1-1、二-2-1、二-3-1 |
| 11 | 職業試探(1,1) | 社會 | 臺灣的城鄉與區域 | 一-20-1 | ■ □ | 高年級每學期至少1節 |
| 從臺灣走向世界 | 二-7-1 |
| 12 | 海洋教育(1,1) | 藝文 | 海洋家園 | 一-17-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| 綜合活動 | 保護地球行動 | 二-7-1 |
| 13 | 兒童權利公約(1,1) | 綜合活動 | 發現不同的自己 | 一-1-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| 社會 | 關心我們的地球 | 二-17-1 |
| 14 | 交通安全教育(3,3) | 校訂 | 翁園進行曲  單元一交通安全我最行 | 一-2-1、一-3-1、一-4-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| 健康與體育 | 青春生活實踐家 | 二-14-1、二-15-1、二-16-1 |
| 15 | 學習扶助 | 彈性學習領域 | 詳如進度表 | 1-21週，每週1節 | ■ □ | 高年及彈性學習節數(10-15節) |
| 1-17週，每週1節 |
| 16 | 作文教學(8,8) | 國語文 | 詳如進度表 | 一-4-2、一-8-2、一-14-2、一-18-2 | ■ □ | 編列若干節(每生4-6篇作文) |
| 二-4-2、二-8-2、二-12-2、二-16-2 |
| 17 | 英語教學 | 英語領域  彈性學習領域 | 詳如進度表 | 1-21週，每週2節 | ■ □ | 九貫課程-6年級每週2節 |
| 1-17週，每週2節 |
| 18 | 家政教育(12,12) | 綜合活動 | 我是生活大師 | 一-3-3、一-4-3、一-5-3、一-6-3 | ■ □ | 九貫課程-6年級每學期12節 |
| 活用資源便利多 | 二-12-3、二-13-3、二-14-3、二-15-3 |
| 19 | 防災教育(2,2) | 綜合活動 | 反制危機大作戰 | 一-17-2 | ■ □ | 每學期至少2小時(至少兩節) |
| 保護地球行動 | 二-4-1、二-5-1 |
| 20 | 生命教育 | 各領域 | 詳如進度表 |  | ■ □ | 融入各領域；每學期若干節 |