

高雄市翁園國民小學『校訂課程』課程架構 (1 到 6 年級課程盤點表)

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程 /社團活動 /特殊需求教育 / 其他--單元名稱--節數)

課程名稱		翁園心琉球情 a		愛閱遊 a		從翁園看世界 a		數位生活家 a		言之有數 a		翁園進行曲 d		總節數
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
一年級	第一學期	新機盎然	10	繪本導讀	10	國際教育融入品德教育	20					翁園進行曲	20	60
	第二學期	新機盎然	10	讀詩(弟子規)	10	國際教育融入品德教育	20					翁園進行曲	20	60
二年級	第一學期	一顆紅豆	10	繪本導讀	10	國際教育融入生命教育	20					翁園進行曲	20	60
	第二學期	一顆紅豆	10	讀詩(弟子規)	10	國際教育融入生命教育	20					翁園進行曲	20	60
三年級	第一學期	關懷一起來	10	短文導讀	10	生活中的形形色色	20	認識電腦	20			翁園進行曲	20	80
	第二學期	關懷一起來	10	讀詩(七言絕句)	10	生活中的形形色色	20	網路應用	20			翁園進行曲	20	80
四年級	第一學期	源遠流長	10	成語故事	10	小小地球村	20	文書創作客	20			翁園進行曲	20	80
	第二學期	源遠流長	10	讀詩(七言絕句)	10	小小地球村	20	簡報大師	20			翁園進行曲	20	80
五年級	第一學期	紅豆知多少	20	詩情畫意	20			數位創藝家	20	機智的翁園生活	40	翁園進行曲	20	120
	第二學期	紅豆面面觀	20	引經據典	20			數位創藝家	20	機智的翁園生活	40	翁園進行曲	20	120
六年級 (九貫)	第一學期	啟航世界	14	讀經(論語)	6			程式動請來	20	腦力大激盪、 語文魔術師	40	翁園進行曲	20	100
	第二學期	啟航世界	9	國際旅遊文學導讀	8			影像處理快手	17	腦力大激盪、 語文魔術師	34	翁園進行曲	17	85

高雄市大寮區翁園國民小學校訂課程架構(中系統)

課程類別：跨領域統整性主題/專題/議題探究性課程

校訂課程	年級	學期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心素養
翁園心琉球情	一	上	新機盎然 1. 校園踏查 2. 我的家人與朋友	以校園生活為起點，認識校園環境及朋友。鼓勵小朋友發表自己的意見並且能從事藝術創作。	1. 能表達自己所知道的校園空間或設施，並辨識且說出校園不同空間的功能。 2. 能說出認識新朋友的方法，並運用學到的方法認識新朋友。	1. 能根據提示，適當的回答校園內各空間的功能。 2. 能認識新朋友，且勇於上台介紹自己的新朋友。	A3
		下	3. 秘密基地 4. 校園植物尋寶 5. 校園裡的大明星		3. 能分享自己所知道的校園裡好玩地方的特色。 4. 能發表在校園中觀察到的各種植物，並說出其特徵。 5. 能分享自己畫出的校花與校樹。	3. 能介紹自己最喜歡的校園環境，並畫出路線圖。 4. 能介紹校園植物的特徵及所在地，並勇於上台分享。 5. 能介紹自己所畫出的校園植物。	B3
	二	上	一顆紅豆 1. 一顆紅豆的聯想 2. 小小綠手指	認識家鄉特產-紅豆，透過種植學習觀察、照顧及尊重生命。 感恩志工，凝聚校園向心力及榮譽心。討論、改造最喜歡的校園角落。	1. 在交流活動中能注意傾聽並尊重同伴的講話。 2. 體驗解決問題的成就感。	1. 能說出種子生長的基本條件。分享生活中吃過的紅豆製品。 2. 能指出照顧過程會遇到的問題，並提出解決方法。	A3
		下	3. 學校人物 4. 理想學校創作		3. 發現對人表達感謝會帶給自己和別人快樂並可增進人際關係。 4. 愛護校園中的任何景觀，並培養愛校榮譽的精神。	3. 能將適時表達感謝應用到生活中。 4. 能說出如何讓自己的校園更美好。	C2
	三	上	關懷一起來 1. 老樹追追追 2. 翁園最老廟	能關懷生活周遭的人、事、物。觀察校園植物中的大樹，估計樹齡及製作大樹身分證。融入資訊教育，探訪翁園最老廟-朝鳳宮，了解廟的歷史及傳統藝術，最後能寫出參訪心得感想。透過與長輩的互動，培養同理心，以及珍惜與長輩相處的時刻。	1. 能指出喬木型的植物會長成大樹，並完成大樹身分證學習單、樂於分享看法。 2. 參與文化、社區活動，了解在地資源，並能以流暢語句完成心得寫作。	1. 完成大樹身分證學習單，並能上台發表。 2. 能說出朝鳳宮剪黏藝術的故事，最後能寫出參訪心得。	B1
		下	3. 關懷銀髮特攻隊		3. 能描述出「老化」的特徵，覺察老化的不便，採取合宜的方式與銀髮族互動。	3. 能同理銀髮族的不便之處，並以合宜的方式與銀髮族互動	C1
	四	上	源遠流長 1. 翁園水行俠 2. 聽聽水圳的聲音	探詢流經學校旁的大寮圳歷史與價值，讓學生能親近水圳、愛護水圳。透過校內農村文物館的農具文物，讓孩子能了解父	1. 透過水圳踏查，認識大寮圳的歷史、特色與價值，關注家鄉的環境變遷。 2. 透過水圳踏查，培養敏銳觀察力，覺察水圳的問題，並討論出改善方法。	1. 分組採訪農夫，並完成採訪報導。 2. 能完成水圳的求救信。	A2
		下	3. 戀戀老文物		3. 透過早期農具、童玩的體驗以及戲劇的展演，創作出合乎邏輯並具有想像力與	3. 童詩創作-我的家鄉在農村。	C1

校訂課程	年級	學期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心素養
	五	上	紅豆我最行 1. 紅豆知多少 2. 紅豆最相思	祖輩從前筆路藍縷的生活，並能將心得轉化為童詩。	創意的童詩作品。		
				關心學校環境和社區為中心，帶著尋根溯源的心，用眼看、用心觀察、用手紀錄，使自己獲得成長得喜悅，並期冀產生漣漪效應至國際的關懷。	學習家鄉特色農作物相關知識。	1. 能說出種子生長的基本條件。分享生活中吃過的紅豆製品。 2. 能做出紅豆特色食品。	A2
		下	3. 紅豆面面觀		學習從家鄉特色農作物進而了解世界產業趨勢並參與推動家鄉農特產	3. 能記錄食物製程並做食譜小書。 4. 能說出紅豆節的活動內容，並嘗試規劃紅豆節活動內容。	B3
		上	啟航世界 1. 戶外教學 景點探索 2. 遊記創作	讓孩子能有規劃並執行市內旅遊的能力，且能說明規畫過程及收穫，完成心得寫作。能調查外國特色景點並規畫行程。能籌畫畢業活動並執行。	1. 能規劃出遊行程，並能實際執行。 2. 能說明規畫行程遇到困難及收穫，並完成心得寫作。	1. 能事前規劃行程，並實際執行，並從中做出簡單旅遊紀錄。 2. 分享規劃、執行旅遊行程的過程，最後完成心得寫作。	C3
	六	下	3. 環遊世界 4. 大地遊戲		3. 能對於特定國家進行調查，並規劃出探查、旅遊行程。 4. 規劃畢業系列活動，並負責辦理遊戲活動。	3. 能調查特定國家歷史、地理、人文、景觀、景點之特色，並完成旅遊細部規劃。 4. 規劃、執行大地遊戲，與六年來的同學們一同遊戲。	

校訂課程	年級	學期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心素養
愛閱遊	一	上	我是小小說書人 1	透過繪本《你不可以欺負我》、《我的小雞雞》、《圖書館獅子》、《鯛魚媽媽逛百貨公司》讓孩子了解不同面向的問題，並	1. 能分享自己的想法 2. 能建立策略從故事中找到答案 3. 藉由閱讀各類書籍、文章，讓孩子體會文字的趣味，進而喜愛閱讀。並透過閱讀理解策略，讓學生更能懂得文本的內涵	1. 能針對書中內容分享自己的想法 2. 能運用所學的閱讀策略來回答問題 3. 在課餘時間獨自閱讀、和同儕共讀或討論書中內容	A1 B1
		下	禮儀達人	能從中獲得語文及生活知識。小乾坤影片1-10集啟發學習興趣，並了解弟子規內容及意涵，進而實踐	1. 能藉由角色扮演，瞭解弟子規的意涵，並進而實踐於日常中。 2. 藉由文學作品欣賞文學內涵與寫作技巧，培養學生閱讀興趣，並學習正向積極、樂觀開朗的價值觀，豐富人生視野及廣度	1. 能透過角色扮演展現所理解的弟子規意涵 2. 能將弟子規內容結合自己的生活經驗分享自己的想法	C2

校訂課程	年級	學期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心素養
				於日常中。			
	二	上	我是小小說書人 2	透過繪本《盤中餐》、《乾物的世界》、《媽媽買綠豆》、《蔬菜澡堂》讓孩子了解飲食相關知識，並了解不同食物的益處。小乾坤影片11-20集啟發學習興趣，並了解弟子規內容及意涵，接著透過情境模擬及角色扮演，希望孩子能實踐弟子規內容於日常生活中。	1.能專心聆聽故事並回答問題。 2.能分享自己的想法。 3.能積極參與討論。 4.能建立策略從故事中找到答案。	能專心聆聽故事、積極參與討論並分享自己的想法，並能建立策略找答案	B1
		下	品德教育-弟子規	孩子了解飲食相關知識，並了解不同食物的益處。小乾坤影片11-20集啟發學習興趣，並了解弟子規內容及意涵，接著透過情境模擬及角色扮演，希望孩子能實踐弟子規內容於日常生活中。	1.能藉由角色扮演，了解弟子規訴求的品格教育。 2.藉由閱讀各類書籍、文章，讓孩子體會文字的趣味，進而喜愛閱讀。並透過閱讀理解策略，讓學生更能懂得文本的內涵。 2.藉由文學作品欣賞文學內涵與寫作技巧，培養學生閱讀興趣，並學習正向積極、樂觀開朗的價值觀，豐富人生視野及廣度。 4.透過心得發表與分享回饋，鼓勵學生創意思維、踴躍表達，進而培養思維廣度、深度與自信心。	透過角色扮演、閱讀理解、心得發表與分享回饋，建立創新思維，學習正向積極、樂觀開朗的價值觀。	B3
	三	上	我是小小說書人 3	閱讀短文《地震保命這樣做》、《小孩玩火，燒毀公寓》、《東方灰姑娘》、《送愛到家》並完成心智圖、閱讀素養題及角色扮演表演。欣賞及歌唱七言絕句	1.能與同學合作從短文掌握句子和段落的意義與主要概念，並完成短文心智圖。 2.能藉由角色扮演，運用適當詞語、正確語法表達短文中角色的感受。 3.能用清晰語音、適當語速和音量說話進行角色扮演。 4.能透過與同學討論，分配好短文的角色，並合力完成表演。	1.能掌握句子和段落的意義與主要概念，並與同學合力完成心智圖。 2.能用清晰的語句與表情與同學合力完成表演。 3.能透過討論溝通完成角色的分配。 4.能正確回答閱讀題本問題。	B3
		下	我是小小唱詩家	《九月九日憶山東兄弟》、《送孟浩然之廣陵》、《楓橋夜	3.能藉由歌唱七言絕句，體會詩中的情境與作者的感受。 4.能藉由吟唱詩歌，培養學生基本歌唱技	1.能從歌曲與動畫體會詩意或詩境，並透過歌唱呈現作者的感受。 2.能以正確音調唱出詩歌。	C2

校訂課程	年級	學期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心素養
				泊》、《回鄉偶書》、《清明》、《嫦娥》、《觀游魚》、《秋夕》、《下江陵》、《渭城曲》，並感受詩境。	巧。		
	四	上	話畫成語	以三國故事衍生的歇後語及成語讓孩子們學習相關歷史及了解意義，再藉由心智圖及文轉圖輸出增進學習經驗並能上台講解。透過七言絕句	透過「文轉圖的小書」製作，能理解成語意義，並在日常生活中加以運用，以達成溝通及互動的目標。	1. 能掌握故事中的成語概念，並完成成語故事的文轉圖。	B1
		下	七言絕「境」	《金縷衣》、《秋夕》、《瑤池》、《題金陵渡》、《望山莊》的學習，了解詩的意境，並做出創作畫。	能體察七言絕句中的情境與作者的感受，使用語言、文字以及藝術等符號表達出個人對詩意與作者的看法或想法。	2. 能透過繪畫呈現七言絕句中的情境與作者的感受，並完成絕句意境創作畫。	B3
	五	上	詩情畫意	結合古典文學與多格漫畫，讓孩子認識各種體裁的知名詩詞、	1. 了解古詩、樂府、律詩、宋詞、元曲體裁特點。 2. 理解古詩、樂府、律詩、宋詞、元曲內容	1. 以白話文說出詩文重點。 2. 繪製分格漫畫。	A1 A2
		下	引經據典	選讀古籍經典的短篇文章，透過漫畫呈現詩文意境。	1. 了解文章的作者、作品特色與作品時代背景。 2. 理解文章內容、寓意與古人生活美學。	1. 從文中選取重點，以白話文寫出分鏡表。 2. 繪製成分格漫畫。	B3
	六	上					
		下					

校訂課程	年級	學期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心素養
從翁園看世界	一	上	國際生活融入品德教育 What Is Yes and What Is No	透過繪本介紹教室內的生活常規，培養學生公民意識與實踐道德，使學生能具備理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 學生能辨別生活中能做或不能做的事，理解生活規範和活動規則訂定的理由。 2. 學生能了解日常作息規範，並願意遵守。 3. 學生能在不同的情境與場合中，考慮他人的感受，展現合宜的行為與態度。	1. 能確實遵守生活規範。 2. 能展現合宜的行為與態度。	B1 C1
		下			1. 實際觀察遊樂器材並知悉各種遊樂器材的正確使用方式	1. 能妥當並正確使用各種遊樂器材並注意安全。	C3
	二	上	國際生活融入生命教育	透過繪本介紹動物，培養學生對於自然環境之美的感受，使學生能探索視覺元素，並表達自我感受與向。	1. 能用正確完整的英語句子表達並能清楚辨識動物的顏色。 2. 能吟唱繪本中的歌謠。	1. 能上台表達並清楚辨識動物的顏色。 2. 能上台展現歌喉。	B1
		下			1. 能正確模仿動物的叫聲。 2. 能懂得欣賞其他同儕的發表。	1. 能上台模仿動物的叫聲。 2. 能專心聆聽同儕的表現。	B1 C2
	三	上	生活中的形形色色	從生活物品的顏色、形狀出發，融入「藝術與人文」、「綜合領域」的色彩教學，從中體驗與感知生活中的美感與創意	1. 能用簡單的英語上台表達自己的作品。 2. 能懂得欣賞其他同儕的作品。	1. 能用簡單的句型介紹作品特色。 2. 能用簡單的句型描述同儕作品的特色。	A2
		下			1. 能用簡單的英語上台表達自己的作品。 2. 能懂得欣賞其他同儕的作品。	1. 能用簡單的句型介紹作品特色。 2. 能用簡單的句型描述同儕作品的特色。	C2
	四	上	小小地球村	結合國小四年級的 <u>自然</u> 領域課程，增進學	1. 能看懂簡易氣象圖示，並能運用英文詢問天氣狀況。	1. 能看懂簡易氣象圖示 2. 能看懂氣象預報	B1

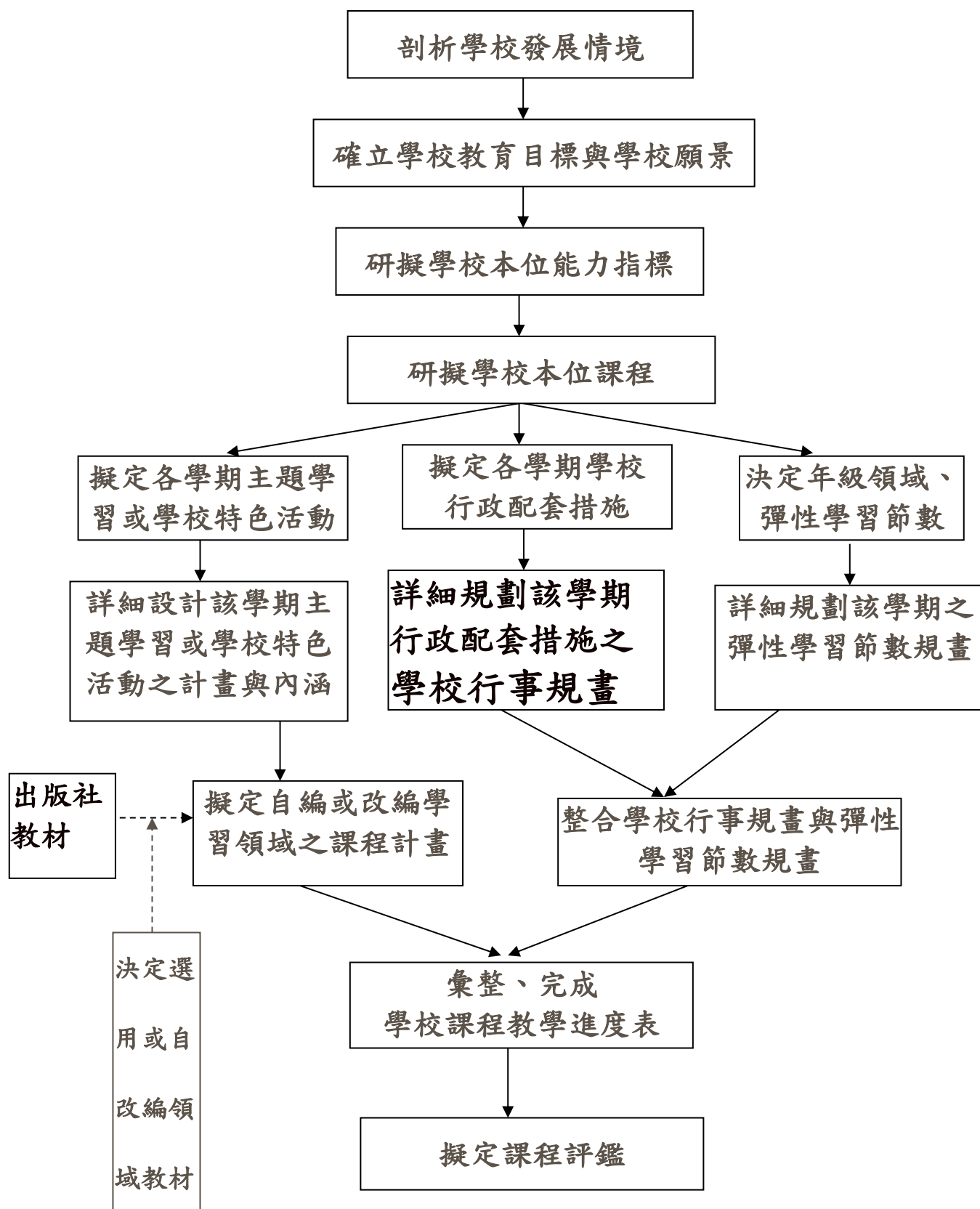
			生符號運用與溝通表達的能力，並將學習主題運用在小四學生日常的生活知能，將學生的日常溝通與英語學習連結，使學生能把課堂所學之簡易溝通能力擴展至與他人的人際溝通能力	2. 能看懂氣象預報，並能運用英文詢問氣溫。 3. 能運用相關資源(如網站、手機 APP 等)查詢氣象訊息。 4. 能了解台灣與其他主要國際都市的位置與氣候關聯。 5. 能運用 ORID 討論並思考自身行為是否影響氣候，以及提出改善氣候變遷的行為。 6. 能進行簡易的氣象播報。	3. 提出改善氣候變遷的行為 4. 進行簡易的氣象播報	
		下		1. 教師透過歌曲《Food Trip Around the World》，使學生認識國家與美食名稱。 2. 學生經由歌曲《Yum Yum World Foods》，認識各個國家的特色美食。 3. 教師介紹各個國家所代表的特色美食。 4. 教師透過繪本分享，使學生能夠更深入瞭解其國家特色美食的文化。	1. 認識國家與美食名稱 2. 完成歌曲哼唱 3. 上台介紹各個國家所代表的特色美食 4. 美食 DIY	C2

校訂課程	年級	學期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心素養
數位生活家	三	上	數位生活家	認識硬體與軟體、熟悉視窗環境及使用鍵盤輸入的技巧，培養使用科技的基本知能。學習使用系免費軟體小畫家練習電腦繪圖資訊科技。介紹網路在生活中的應用，讓學生認識雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用搜尋引擎的技巧；熟悉技巧後，藉由探索網路資源來學習統整的能力。	1. 學生能具備正確使用電腦的技能，俱備基本文書能力。 2. 學會使用繪圖軟體，俱備基本數位繪圖能力。	1. 能使用英文與中文輸入法完成文件 2. 能使用繪圖軟體完成作品	A2
		下			1 能運用資訊工具探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源 2. 具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。	1. 能用 google chrome 搜尋與取得需要的網路資源。 2. 能收發電子郵件 3. 能以教育雲端帳號或 OpenID 登入各網站服務。	B1
	四	上	數位生活家	認識文書處理軟體 Word，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件，透過應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表	1. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 2. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。 3. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致	1. 能使用英文與中文輸入法完成文件 2. 能使用文書軟體完成作品	B2

校訂課程	年級	學期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心素養
		下		格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 正確認識簡報與簡報的功能，利用 PowerPoint 製作簡報及製作專題報告的能力。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	1. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 2. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 3. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。	1. 學會在簡報中插入圖文 2. 學會播放簡報 3. 學會使用 Word 與 PowerPoint 結合製作專題報告	A2
	五	上	數位創藝家	透過跨領域的素養導向課程，認識資訊科技在生活中的運用，啟發學生對 Scratch 程式設計的興趣，從動手實作中解決問題，培養程式邏輯能力，進而解決學習過程或生活情境中所遇到的問題。		1. 學習多元媒材與技法，表現創作主題。	A2 B2
		下			1. 透過 Scratch 的生活應用創作啟發學生 Scratch 程式設計的學習動機和興趣。 2. 從做中學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲與動畫。 3. 能應用平板或手機與電腦應用軟體，搭配學校活動與校本課程，進行數位藝術創作。 4. 教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。	2. 學習設計思考，進行創意發想和實作。 3. 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	B2 B3

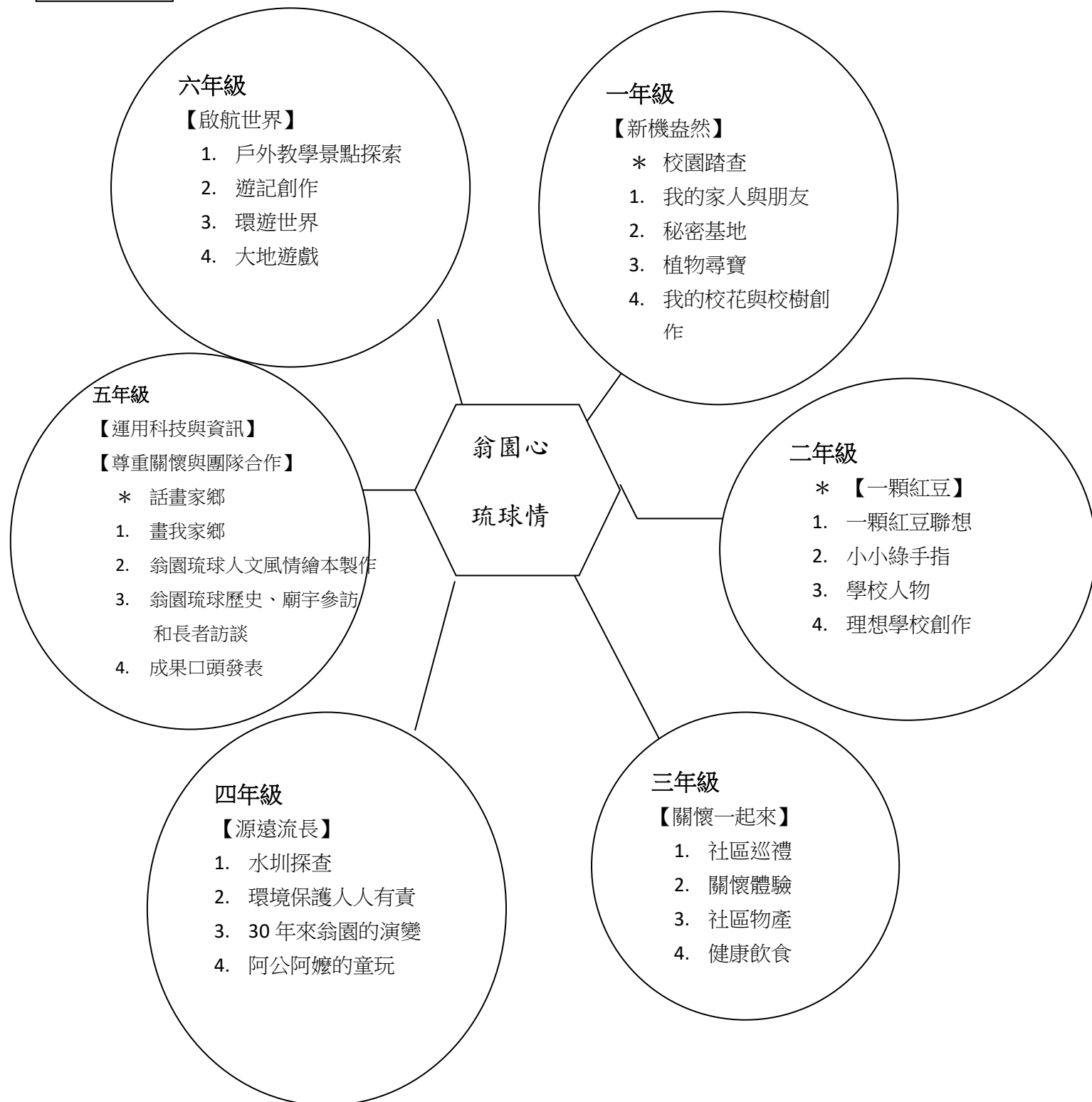
校訂 課程	年 級	學 期	主題名稱	課程概說	課程目標	表現任務	核心 素養
	六	上					
		下					

學校課程計畫發展歷程圖



學校課程計畫發展歷程圖

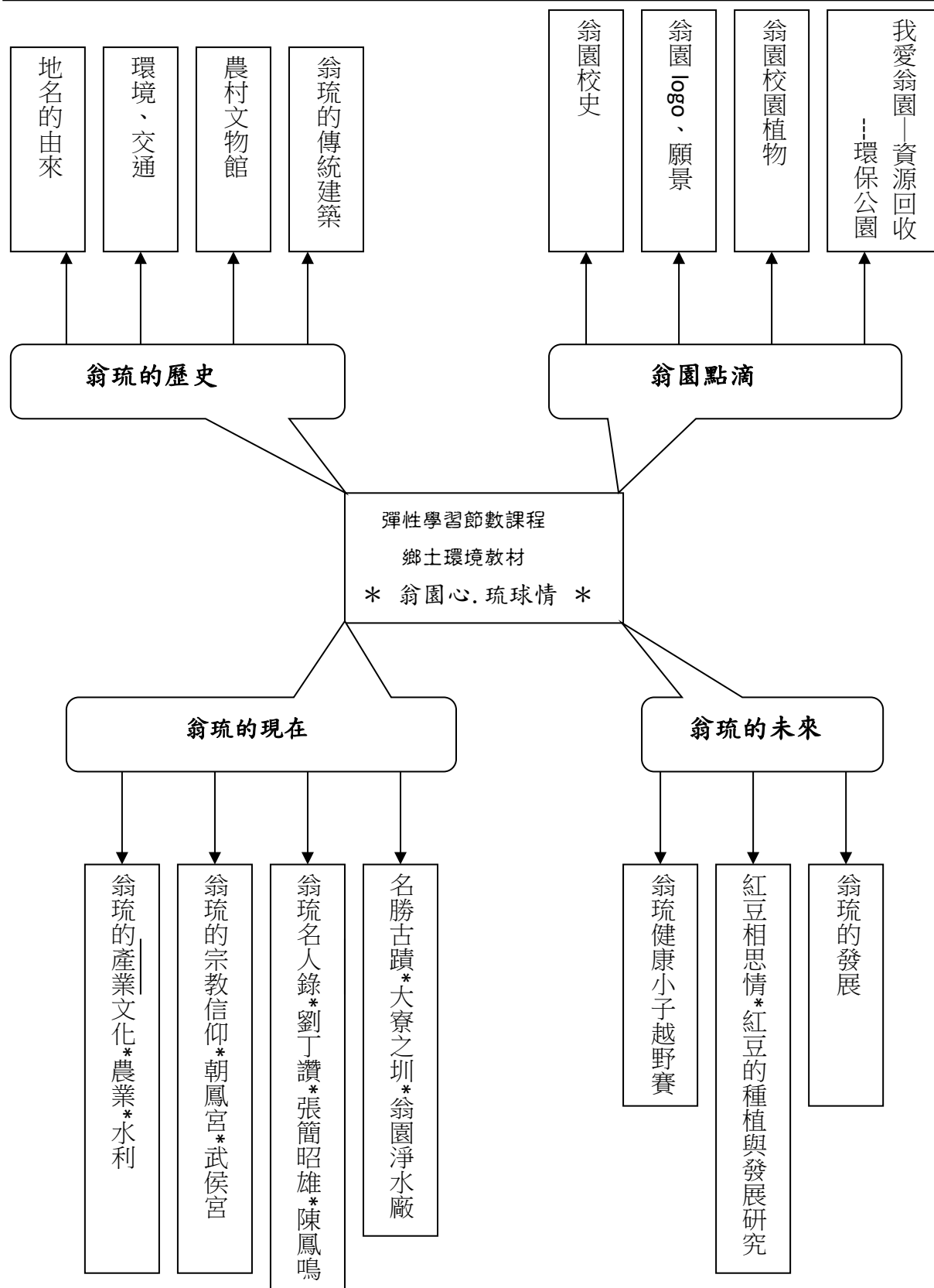
1.學校本位課程『翁園心、琉球情』課程架構圖



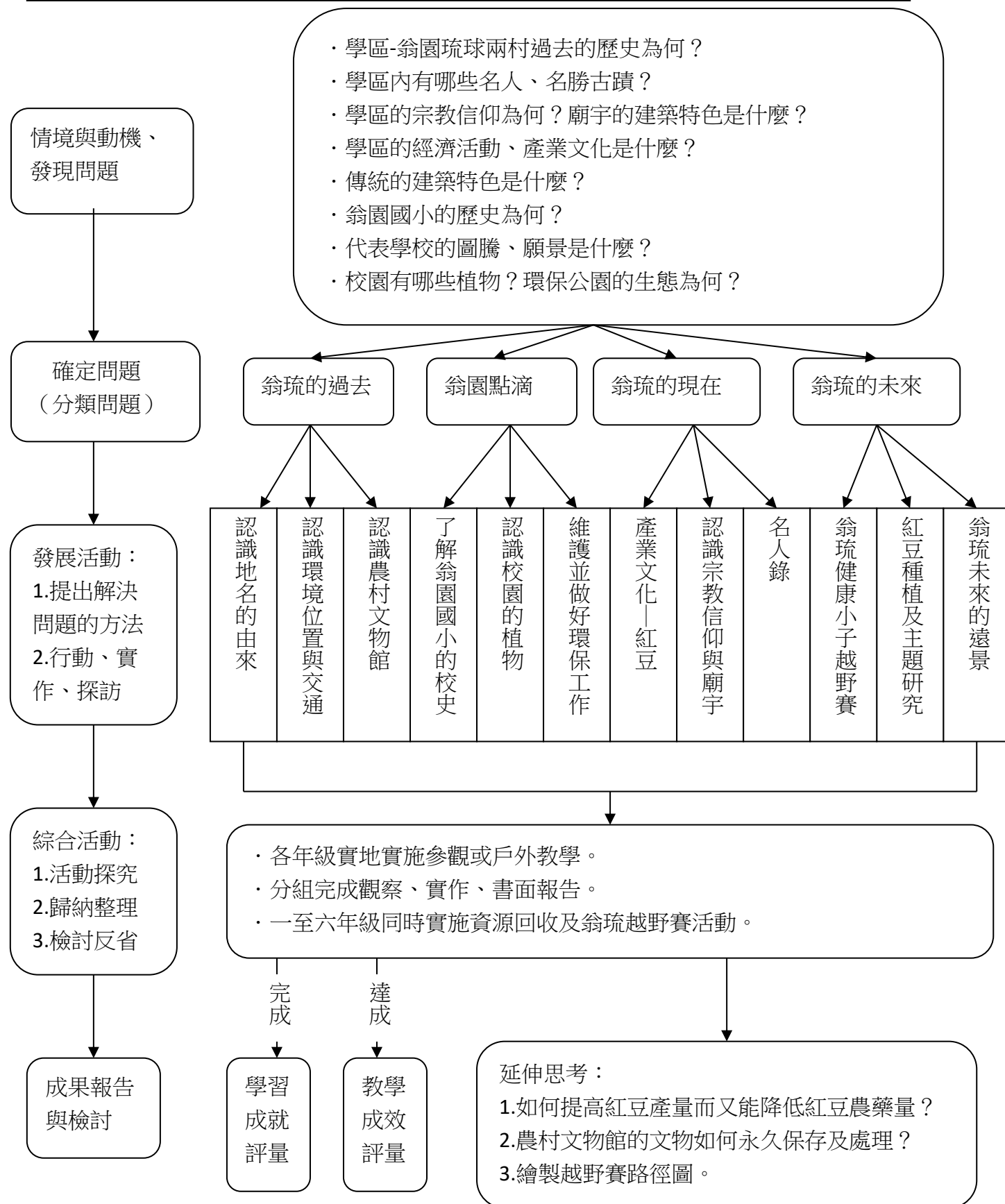
2

課程概念圖

適用年段：翁園國小 一 ~ 六 年級



3 課程架構圖 適用年段：翁園國小 一 ~六 年級



學校本位課程關係圖

