

高雄市大寮區翁園國小 112 學年度學校背景分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	位處農工、住宅區，民風純樸	學校四周鄉村道路環繞，無明顯路標，位置不易尋找	1. 校園安全易維護 2. 新校舍可吸引學童就讀	地處鄉村，鄰校競爭激烈，越區就讀，學生外流
學校規模	16-18 班，2~3 班符合班群	人力少，不易發展多元特色	易建構小而美的寧靜校園	
硬體設備	校舍教學設備充實	校舍已有 20 幾年歷史，設備須逐步汰換及加強校園網路建置維護費用不足、校園網路尚未完善	1. 家長熱心 2. 開放空間多元發展、佈置	持續管理與維護不易
教師特質	1. 資深且穩定 2. 具備專業知能	1. 教師進修意願不高 2. 人員少事務多 3. 校外進修機會不多	1. 提供進修機會 2. 鼓勵創新教學，經驗分享 3. 團隊合作精神佳	1. 屆齡退休老師多 2. 行政工作壓力大
行政人員	1. 有熱忱具有民主素養 2. 服務代替領導，守法盡職	1. 編制不足，需兼顧各項職務 2. 經驗不足，不黯行政法令	實習教師可協助行政業務的推展	職員少，業務量日增，擔任行政職務意願不高
學生特質	1. 樸實、服從、可塑性高 2. 學習興趣待啟發 3. 發展潛能無限	文化刺激不足，學習興趣待提昇，先備知識不夠，學習持續力不足	1. 信任老師教學 2. 情境教法，引起興趣 3. 提供才藝學習	1. 主動積極性不夠，表達能力待加強 2. 家庭教育功能不彰
家長期望	1. 農工階級、信任學校 2. 希望孩子朝氣、樂學習 3. 發展資訊、美語、鼓術、獨輪車、田徑、滾球	1. 親職教養知識不足 2. 偏向智育發展，獲得新知不易	1. 提供親職教育機會 2. 開放參與管道，宣導觀念 3. 主動接觸，多溝通	1. 家庭教育不能配合學校教育 2. 家長忙碌，無法督導子女
社會參與	1. 參與校務意願高 2. 學校與村里長，家長代表互動良好	1. 不當關說，影響校務 2. 學術性支援缺乏	1. 學校是社區活動中心，文化堡壘 2. 藉由參與提昇社經地位	1. 欠缺正確觀念與方法 2. 補習班與學校教育理念時有衝突
地方資源	1. 家長會費，補助金 2. 校務發展基金 3. 文教基金會	用途受限，不能彈性運用	強化無私、無怨、無悔的奉獻觀念	付出的動機多元